

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономаренко Анастасия Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 02.10.2025 13:07:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e6461736d0c074e037f0c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Латинский язык в ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 36.02.01-2022-2-B11.plx
Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 6
часов на контроль 10

Формы контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык в ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационный колледж

Протокол от 04.02.2022 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Основными целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:
1.2	1) формирование основ терминологической компетентности будущих специалистов, обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (ветеринарный фельдшер);
1.3	2) формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах латинской ветеринарной терминологии;
1.4	3) формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач на основе базовых знаний терминологической латыни и лингвистических основ латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	- социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	- область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	- область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности

3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.13	-область систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
3.1.14	-область ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
3.1.15	-область лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.13	-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
3.2.14	-применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
3.2.15	- проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Грамматика латинского языка						

1.1	Правила фонетики /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных. 2. Дифтонги и звуко сочетания . 3. Долгота и краткость гласных.
1.2	Урок упражнений по теме «Правила фонетики». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	Имена существительные и принципы словообразования /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. 2.Словарная форма именных частей речи. 3.Определение основы и принадлежност и к типу склонения 4.Деление существительных на 5 склонений и словообразован ие. 5.Имена существительные первого склонения. 6.Имена существительные второго, третьего склонения. 7.Имена существительные четвертого и пятого склонения. 8.Ветеринарная терминология в профессиональной деятельности.

1.4	Урок упражнений по теме «Имена прилагательные». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	Имена прилагательные /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Имена прилагательные е первого, второго и третьего склонений. 2. Словарная форма, родовые и падежные окончания. 3. Согласование прилагательных первого, второго склонения с существительными. 4. Степени сравнения прилагательных.
1.6	Урок упражнений по написанию анатомо-гистологических и клинических терминов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	Глаголы /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Глаголы и их содержание. 2. Неопределенная форма глагола. 3. Деление глаголов на 4 спряжения. 4. Определение спряжения глаголов в неопределенной форме. 5. Образование повелительного наклонения их неопределенной формы глаголы.
1.8	Урок упражнений в орфографически правильном написании клинических терминов. Спряжение глаголов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.9	Форма записи имен существительных в словаре. Прилагательные с одним окончанием. Глаголы /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.10	Бинарная номенклатура /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Бинарная терминология как структурно - синтаксическое построение биологических номинаций.
1.11	Связи бинарной терминологии с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарных наук /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	Причастие /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Причастие как часть речи. 2. Образование словарной формы причастие настоящего и прошедшего времен. Определение основы причастий.
1.13	Определение основы причастий /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.14	Числительные, местоимения, наречия /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		1. Числительные. Количественные, порядковые, разделительные. Числительные наречия. 2. Местоимения. Деление местоимений. 3. Наречия. Образования наречий от прилагательных.
1.15	Урок упражнений по теме «Основная характеристика частей речи латинского языка. Числительные, местоимения, наречия» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.16	Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Степени сравнения наречий. Наречия в рецептах. Применение местоимений в рецептах. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		
1.17	Союзы, предлоги, префиксы /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		1. Предлоги. Предлоги управляемые винительным и творительным падежами. 2. Союзы. Союзы в фармацевтической терминологии. 3. Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Употребление префиксов.
1.18	Урок упражнений по теме «Предлоги, союзы, префиксы». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		
	Раздел 2. Рецепт						
2.1	Правила заполнения рецептов /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		1. Понятия о рецептуре как о документе. Структура рецепта. 2. Виды рецептов. 3. Правила заполнения рецептов.
2.2	Выписывание рецептов /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		
2.3	Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		
	Раздел 3. Аттестационная процедура						
3.1	Часы на контроль /Экзамен/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень теоретических вопросов для проведения тестирования

ФОНЕТИКА

Гласные латинского языка

1. A, E, I, O, U, Y
2. A, E, I, J, O, U, Y
3. A, E, I, J, O, U

Латинская буква Aa произносится как русское

1. [a]
2. [э]
3. [a] и [э]

Латинская буква Ee произносится как русское

1. [e]
2. [а]
3. [э]

Латинская буква Ii произносится как русское

1. [и]
2. [е]
3. [й]

Латинская буква Jj произносится как русское

1. [и]
2. [е]
3. [й]

Латинская буква Oo произносится как русское

1. [a]
2. [o]
3. [э]

Латинская буква Uu произносится как русское

1. [y]
2. [и]
3. [кв]

Практическая работа №1

Правила ударения, долгота и краткость гласных

1. Задание.

Написать слова, разбив на слоги, Определить, на каком слоге должно стоять ударение в словах, прочитайте слова *palpebra* — веко, *pylogus* — привратник, *cerebellum* — мозжечок; *tibia* — большеберцовая кость, *vesica* — пузырь, *cerebrum* — мозг, *lamina* — пластинка, *abdomen* — живот, *ventriculus* — желудок, *fissura* — трещина, *vesi-cularis* — пузырьчатый, *vertebra* — позвонок, *morbus* — болезнь, *vertebralis* — позвоночный, *medicus* — врач, *venter* — брюшко, *occiput* — затылок, *un-guentum* — мазь, *emplastrum* — пластырь.

2. Задание

Определите долготу или краткость второго слога от конца слова, прочитайте слова *pe-ro-pe-us*, *glu-te-us*, *di-ae-ta*, *pro-ces-sus*, *pro-fun-dus*, *li-ga-men-tum*, *pan-cre-as*, *ti-bi-a*, *ver-te-bra*, *pal-pe-bra*, *sto-ma-phi-us*, *o-gry-za*, *re-fle-xus*, *em-plas-trum*.

3. Задание

Определите, на каком слоге следует сделать ударение, руководствуясь поставленными знаками долготы или краткости, прочитайте слова *membrana* — перепонка, *tunica* — оболочка, *vagina* — влагалище, *lamina* — пластинка, *cartilago* — хрящ, *apertura* — отверстие, *acidum* — кислота, *musculus* — мышца, *canalis* — канал.

4. Задание

Поставьте и объясните ударение, напишите русскую транскрипцию.

Прочтите слова

cervix — шея, *cervicalis* — шейный, *cauda* — хвост, *encephalon* — мозг, *acutus* — острый, *fovea* — ямка, *clavicula* — ключица, *pectorialis* — грудной, *oculus* — глаз, *scapula* — лопатка, *haema* — кровь, *maxilla* — верхняя челюсть, *cranium* — череп, *fibula* — малая берцовая кость, *patella* — коленная чашечка, *tarsus* — заплюсна, *metatarsus* — плюсна.

Форма экзамена – устный, по билетам.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения: Задания выполняются в учебной аудитории, наличие компьютеров не является обязательным.
2. Максимальное время выполнения: - не более 60 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене: отсутствуют.

Вариант 1

I. ФОНЕТИКА

Вариант 1

Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:

- 1) costa;
- 2) cutis;
- 3) cervix;
- 4) oculus;
- 5) caput.

Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ци»:

- 1) mixtio;
- 2) ostium;
- 3) operatio;
- 4) combustio;
- 5) digestio.

Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:

- 1) guttae;
- 2) radix;
- 3) thorax;
- 4) vertebrae;
- 5) tincturae.

Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:

- 1) fossa;
- 2) dens;
- 3) sanguis;
- 4) sinus;
- 5) basis.

Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг:

- 1) ðær;
- 2) caecum;
- 3) venter;
- 4) solutio;
- 5) chirurgia.

IV. РЕЦЕПТУРА

Вариант 1

Вопрос 1. Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

- 1) настойка;
- 2) экстракт;
- 3) настой;
- 4) отвар;
- 5) свеча;
- 6) раствор;
- 7) слизь;
- 8) мазь;
- 9) порошок.
- 10) таблетка.

Вопрос 2. Допишите названия солей и кислот:

- 1) acidum (ацетилсалициловая);
- 2) kalii (бромид);
- 3) natrii (бензоат);
- 4) natrii (хлорид);
- 5) acidum (салициловая);
- 6) acidum (азотная);
- 7) natrii (гидрокарбонат);
- 8) acidum (никотиновая);
- 9) codeini (фосфат);
- 10) kalii (перманганат).

Вопрос 3. Напишите названия растворов по-латыни:

- 1) раствор новокаина 2%;
- 2) спиртовой раствор йода;
- 3) изотонический раствор натрия хлорида;
- 4) раствор риванола 1:1000;
- 5) раствор фурацилина 1:1000;
- 6) масляный раствор камфоры;
- 7) раствор перекиси водорода 3%;
- 8) раствор борной кислоты;

9) раствор формалина; 10) раствор карболовой кислоты.
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) не предусмотрены
5.3. Перечень видов оценочных средств
Контроль успеваемости, оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций обучающихся имеют обучающее и воспитывающее значение. Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений обучающегося в рамках освоения образовательной программы: 1. Типы контроля: Текущий контроль. На этапе текущего контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне. Промежуточный контроль. На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне. 2. Виды контроля и основные оценочные средства Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций. Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик. К основным видам контроля относятся: - устный опрос, - письменный опрос, - подготовка реферата/доклада/интерактивной презентации - решение практических и/или лабораторных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоусова, А.Р., Дебабова, М.М.	Латинский язык	Лань, 2015
Л1.2	Белоусова, А.Р., Дебабова, М.М., Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии	Санкт-Петербург: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лемпель Натан Максимович, Лемпель Н. М.	Латинский язык для медиков: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Яковлева, Н.Ю.	Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная база данных ЭБС Лань
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/

6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка» оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
7.4	Комплект принадлежностей для изучения биологии растений и животных;
7.5	Автоматическое дозирующее устройство для пластиковых и стеклянных пипеток;
7.6	Весы аналитические Adventurer 120г/0.1мг, внутренняя калибровка;
7.7	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.8	тематические папки дидактических материалов;
7.9	комплект учебно-методической документации;
7.10	Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде).
7.11	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; .
7.12	Шкаф с упаковками различных ветеринарных препаратов;
7.13	Гербарии лекарственных и ядовитых растений.
7.14	Стенды с проспектами и инструкциями на ветеринарные препараты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются в электронном и в рукописном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".