

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 20.09.2023 23:24:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационно-
технологического колледжа
_____ В.А. Зибров
«__» _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Образовательной программы
По специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

Ростов-на-Дону
2023 год

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»» в 22.02.06 Сварочное производство разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 21 апреля 2014 г. № 360).

Разработчик:

Преподаватель АТК

_____ Агеев С.О.

«__» _____ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ С.О. Агеев

«01» марта_2023 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол №3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

_____ В.А. Зибров

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Владение приемами использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Выполнение работ в системе автоматизированного проектирования КОМПАС как в двухмерной, так и в трехмерной графике. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Ответы на теоретические вопросы по темам дисциплины.	Выполнение графических работ во фрагменте, чертеже, детали, сборке, спецификации в системе автоматизированного проектирования КОМПАС. Ответы на вопросы	Дифференцир. зачет
Знание основных понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и	Выполнение конструктивных элементов (фаска, скругление, штриховка). Ломаные линии и сплайновые кривые. Сопряжения. Редактирование объектов на чертеже (сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование, деформация). Нанесение размеров. Обозначения	Графические работы, выполненные в системе автоматизированного проектирования КОМПАС. Тестирование. Ответы на вопросы	Дифференцир. зачет

<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>допусков формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей. Вывод документов на печать. Сечения и разрезы. Выносные элементы.</p> <p>Использование слоев. Использование видов.</p> <p>Операции твердотельного моделирования. Создание моделей. Создание ассоциативного чертежа по модели.</p> <p>Вставка компонентов в сборочную единицу. Оформление чертежа. Создание спецификации.</p>		
---	---	--	--

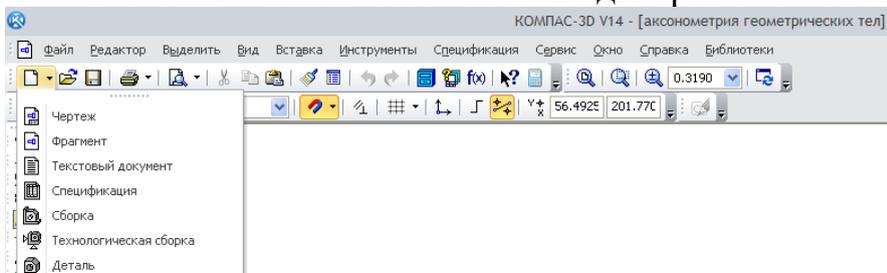
2. Комплект оценочных средств

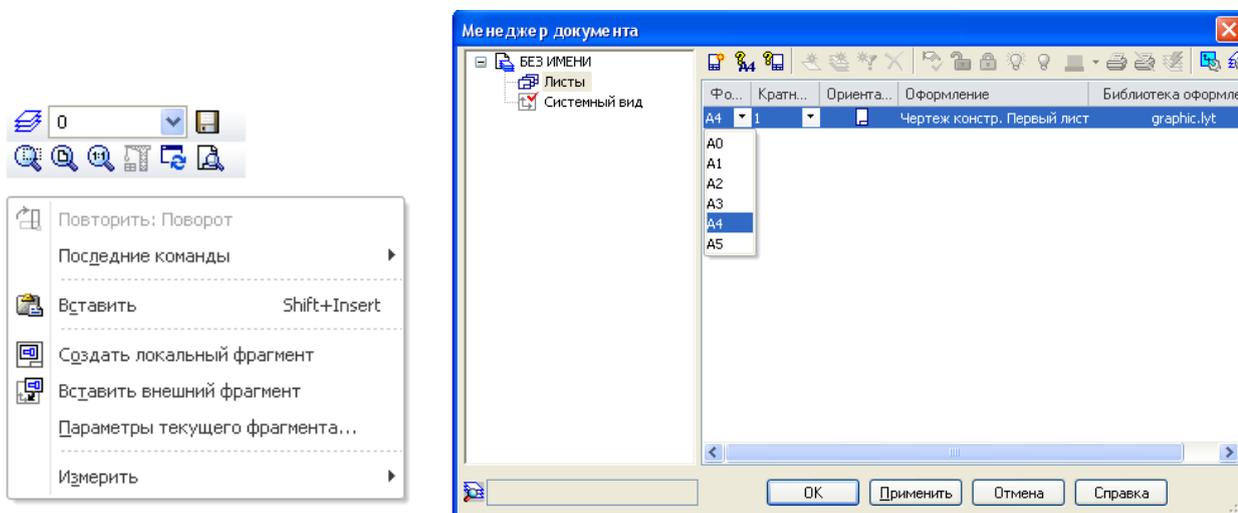
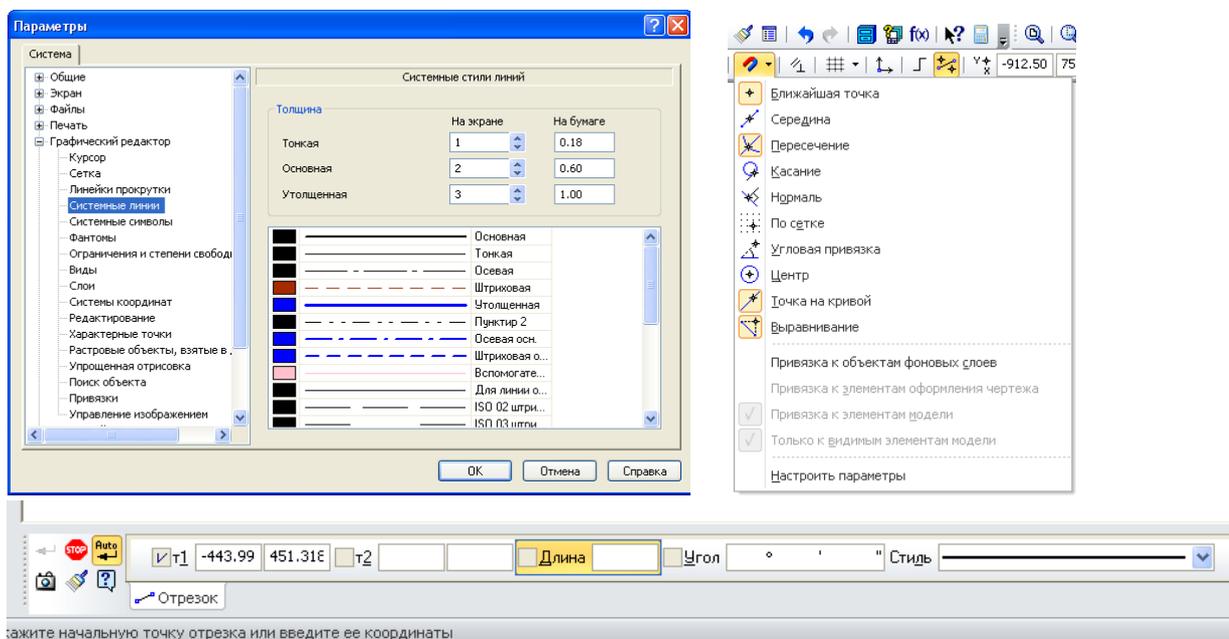
2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания Графические работы

Настройка параметров системы КОМПАС-График

Задание № 1

Настройка параметров системы. Типы документов, создаваемых в системе КОМПАС-3D. Элементы интерфейса системы. Приемы управления изображением. Настройка пользовательских панелей. Использование контекстного меню. Выбор формата. Системные линии и их стили. Виды привязок. Системы координат.





Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин./час.

Работа с инструментальной панелью

Задание № 2

1. Выполнить построения по предложенным вариантам, используя инструментальную панель «Геометрия», графический примитив *Точка*. Работа выполняется во *фрагменте*.
2. Выполнить линии и изображения (отрезок, окружность, эллипс, кривая Безье, прямоугольник и др.) соблюдая указанное их расположение, по предложенному варианту. Работа выполняется в *чертеже* формат A4.
3. Выполнить построения фигур имеющих сопряжения по предложенным вариантам. Работу выполнить в чертеже формат A4.
4. Выполнить построения простых фигур, нанести размеры, используя инструментальную панель «Размеры». Работа выполняется во *фрагменте*.

5. Выполнить построения простых фигур, нанести обозначения допусков формы и расположения поверхностей, обозначения шероховатостей поверхностей. Работа выполняется во *фрагменте*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 585 мин./час.

Чертеж детали

Задание № 3

1. Выполнить чертеж детали, заполнить основную надпись, ввести технические требования по предложенному варианту. Работу выполнить в *чертеже* форматы А4 или А3.
2. Выполнить чертеж детали в трех проекциях. Работу выполнить в *чертеже* форматы А4 и А3.
3. Выполнить чертеж детали с разрезом или сечением по предложенному варианту. Работу выполнить в *чертеже*.
4. Выполнить чертеж детали с выносными элементами, используя дополнительные виды с измененным масштабом. Работу выполнить в *чертеже*.
5. Выполнить чертеж детали по предложенному варианту в соответствии с требованиями ЕСКД. Работу выполнить в *чертеже*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 540 мин./час.

Конструирование сборочной единицы

Задание № 4

1. Выполнить чертеж сборочной единицы, изготавливаемой сваркой по предложенному варианту. Работу выполнить в *чертеже*.
2. Создание спецификации сборочной единицы, изготавливаемой сваркой. Работу выполнить в *спецификации*.
3. Выполнить чертежи деталей для последующего создания сборочной единицы. Работу выполнить в *чертеже* форматы А4 и А3.
4. Выполнить чертеж сборочной единицы. Создание объектов спецификации. Работу выполнить в *чертеже*.
5. Создание спецификации сборочной единицы в полуавтоматическом режиме. Работу выполнить в *спецификации*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.

2. Максимальное время выполнения задания: 585 мин./час.

Операции твердотельного моделирования

Задание № 5

1. Настроить основной экран системы КОМПАС-3D. Выполнить построения моделей, используя операцию *Выдавливания*. Работу выполнить в *детали*.
2. Выполнить построения моделей, используя операцию *Вращения*. Работу выполнить в *детали*.
3. Выполнить построения моделей, используя *Кинематическую* операцию и операцию *Элемент по сечениям*. Работу выполнить в *детали*.
4. Создание конструктивных элементов. Команды *Скругление* и *Фаска*. Команда *Уклон*. Операция *Сечение плоскостью*. Работу выполнить в *детали*.
5. Выполнить построения моделей, используя инструментальную панель *Массивы*. Работу выполнить в *детали*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 585 мин./час.

Создание трехмерных моделей

Задание № 6

1. Выполнить построения моделей фрезерованных деталей по предложенным вариантам. Работу выполнить в *детали*.
2. Выполнить построения моделей различных деталей вертолета по предложенным вариантам. Работу выполнить в *детали*.
3. Выполнить построения модели детали, изготавливаемой из листового материала. Работу выполнить в *детали*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 450 мин./час.

Твердотельная модель сборочной единицы

Задание № 7

1. Выполнить построения моделей деталей для сборки по предложенным вариантам. Работу выполнить в *детали*.
2. Построить модель сборки, вставить компоненты в сборку. Работу выполнить в *сборке*.
3. Выполнить модель простой сборочной единицы. Работу выполнить в *сборке*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.

2. Максимальное время выполнения задания: 405 мин./час.

Создание ассоциативного чертежа в КОМПАС-3D

Задание № 8

1. Выполнить ассоциативный чертеж модели детали. Работу выполнить в *чертеже*.
2. Выполнить ортогональный чертеж детали в соответствии с требованиями ЕСКД. Работу выполнить в *чертеже*.
3. Выполнить ассоциативный чертеж модели сборочной единицы в соответствии с требованиями ЕСКД. Работу выполнить в *чертеже*.
4. Выполнить ассоциативный чертеж модели детали, создать необходимые сечения, выносные элементы оформить в соответствии с требованиями ЕСКД. Работу выполнить в *чертеже*.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - учебный кабинет и самостоятельная внеаудиторная работа дома.
2. Максимальное время выполнения задания: 540 мин./час.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

2.2.1. Перечень вопросов к зачету

1. Где находится кнопка включения инструментальной панели Геометрия?
2. Как запустить команду, кнопка которой скрыта во вложенном меню?
3. Где и как задаются параметры команды?
4. Какую кнопку следует нажать, если необходимо построить несколько фигур с одинаковыми параметрами?
5. Какую кнопку следует нажать, если требуется построить центровые линии окружности, и где эта кнопка расположена?
6. Что такое макроэлемент чертежа и как его разрушить?
7. Как устанавливается глобальная привязка Пересечение?
8. Что называется объектом чертежа?
9. Какую клавишу клавиатуры следует держать постоянно нажатой, чтобы указанием объекта выделить несколько объектов чертежа?
10. Что следует предпринять для отмены выделения нескольких ошибочно выделенных на чертеже объектов?
11. Что следует сделать для одновременной отмены выделения всех выделенных объектов чертежа?
12. Как выполняется перемещение выделенных объектов чертежа на другое место?
13. Что необходимо предпринять для выделения на чертеже только окружностей?

14. Вы вошли в систему КОМПАС, создали Фрагмент, включили инструментальную панель Редактирование. Почему кнопки всех команд этой панели недоступны?
15. Какие действия подразумеваются под редактированием объекта чертежа?
16. Как отредактировать ошибочный параметр команды, создавшей объект?
17. Как отменить ошибочно выполненное действие?
18. Вы хотите использовать команду Сдвиг, но ее кнопка недоступна. Что следует предпринять для получения доступа к этой команде?

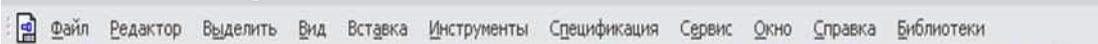
2.2.2. Тесты дисциплины

Тест

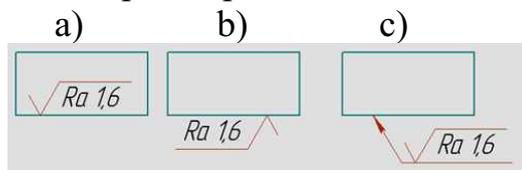
1. Способ выбора формата A2:

- a) Редактор – Сдвиг – Указанием.
- b) Главная панель – Вставка – Формат.
- c) Панель Стандартная – Менеджер документа.

2. Укажите панель Текущего состояния:

- a) 
- b) 
- c) 

3. Выберите правильное нанесение шероховатости:



4. В какую инструментальную панель входит операция  Усечь кривую:

- a) Геометрия
- b) Параметризация
- c) Редактирование

5. Укажите знак Эскиз:

- a) 
- b) 
- c) 

6. Какая плоскость при моделировании твердого тела является Профильной:

- a) zy
- b) xy
- c) zx

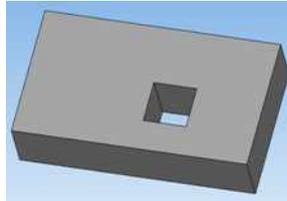
7. Какой стиль линии выбирают для создания эскиза контура детали при моделировании твердого тела:

- a) Штриховая
- b) Утолщенная
- c) Основная

8. Какой знак называется Создать объект:

- a) 
- b) 
- c) 

9. Какой операцией моделирования твердого тела выполняется элемент – *Отверстие квадратное*:

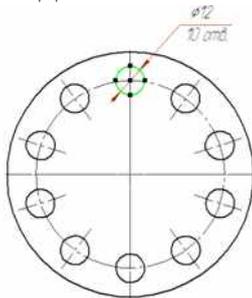


- a) Вырезать выдавливанием
- b) Операция выдавливания
- c) Сечение поверхностью

10. Как ввести неуказанную шероховатость при оформлении чертежа детали:

- a) Главная панель – Инструменты – Ввод текста
- b) Главная панель – Вставка – Неуказанная шероховатость – Ввод
- c) Главная панель – Редактор – Специальная вставка

11. Какой командой выполняются отверстия $\varnothing 12$?



- a) командой Симметрия;
- b) командой Копия по окружности;
- c) командой Поворот

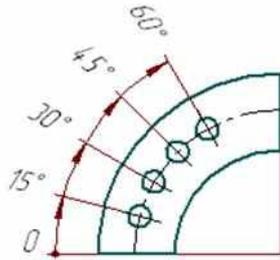
12. Как ввести технические требования в автоматизированном режиме?

- a) Главное меню – Инструменты – Ввод таблицы;
- b) Главное меню – Вставка – Технические требования – Ввод;
- c) Главное меню – Инструменты – Ввод текста

13. В какую инструментальную панель входят команды: База, Допуск формы?

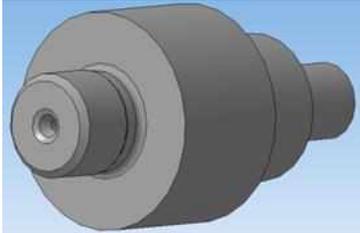
- a) Обозначения;
- b) Геометрия;
- c) Редактирование

14. Какой командой выполнены размеры?



- a) Радиальный с изломом;
- b) Угловой с общей размерной линией;
- c) Угловой цепной

15. Для построения центрального отверстия в детали вал, какие операции необходимо выполнить?



- a) Библиотеки – Стандартные изделия – Вставить элемент - Канавки;
- b) Сервис – Создать макроэлемент;
- c) Операции – Пространственные кривые – Точка

16. Как быстро убрать многочисленные вспомогательные линии?

- a) Выделить – По стилю кривой – Вспомогательная – Delete;
- b) Редактор – Удалить – Вспомогательные кривые и точки – В текущем виде;
- c) Файл – Отправить

17. Какая привязка главная, в соответствии с установленным приоритетом?

- a) Ближайшая точка;
- b) Пересечение;
- c) Выравнивание

18. Какой формообразующей операцией выполняется модель цилиндрической пружины сжатия?

- a) Операция по сечениям;
- b) Операция вращения;
- c) Кинематическая операция

19. Какой инструментальной панели принадлежит команда Смещенная плоскость?

- a) Вспомогательная геометрия;
- b) Редактирование детали;
- c) Массивы

20. Укажите кнопку включения «Ортогональное черчение»

- a) 
- b) 
- c) 

	Ответы
1 – с	11 – b
2 – с	12 – b
3 – с	13 – a
4 – с	14 – b
5 – b	15 – a
6 – a	16 – a и b
7 – с	17 – a
8 – с	18 – с
9 – a	19 – a
10 – b	20 – с

Правильный ответ – 2 балла.

Сумма баллов 40 – Отлично (5)

Сумма баллов 36– Хорошо (4)

Сумма баллов 32 - Удовлетворительно (3)

Сумма баллов менее 32 – неудовлетворительно (2)

2.2.3. Критерии оценивания

При оценке знаний учитывается качество выполнения графических работ в части соблюдения требований государственных стандартов по оформлению конструкторских документов, правильность ответов на задаваемые вопросы, результаты тестирования.

Учебная программа предусматривает выполнение практических аудиторных работ и самостоятельной работы выполняемой дома, работы хранятся в личной папке студента в электронном виде. Все выполненные работы выводятся на печать в формате А4, первый из файлов является титульным. Все работы подписываются студентом и преподавателем.

Аттестуются те студенты, которые полностью выполнили объем работ. За пропуски практических занятий без уважительных причин студент выполняет дополнительные самостоятельные работы по пропущенным темам, эти работы студент впоследствии защищает. При защите работ студент отвечает на теоретические вопросы по темам дисциплины.

Общая оценка выводится по среднему баллу.

Знания студентов оцениваются **по 5 балльной шкале.**

5 баллов – выполнение всех работ и предоставление их в электронном и распечатанном виде с титульным листом. Знание изученных команд графической системы, владение приемами работы как в двухмерной, так и в трехмерной графике, высокий показатель результатов тестирования.

4 балла – допускается отсутствие двух, трех работ, незначительные ошибки в выполнении команд графической системы, хороший показатель результатов тестирования.

3 балла - допускается отсутствие четырех, пяти работ, ошибки в выполнении команд графической системы, удовлетворительный показатель результатов тестирования.

2 балла – грубые ошибки в графических работах, неумение пользоваться командами графической системы автоматизированного проектирования, неудовлетворительный показатель результатов тестирования.