



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Экономика организации**

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Ростов - на – Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине Экономика организации разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Н. П. Побегайлова, преподаватель колледжа ЭУП


Рассмотрены на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К специальности:  И. А. Вовченко

Одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Председатель учебно-методического совета:  С. В. Шинакова

Содержание

1 Введение	4
2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов	5
3 Информационное обеспечение	10
4 Приложения	11

1 Введение

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» и календарно-тематическим планом по дисциплине «Экономика организации».

Функциями методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей, основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета.

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 37 часов.

Содержание включает: тестирование, работу с конспектами лекций по темам программы, по которым проводится самостоятельная работа и подготовку докладов, презентаций.

2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Организация (предприятие), виды экономической деятельности в условиях рынка.

Тема 1.1 Экономическая характеристика и особенности видов экономической деятельности организации (предприятия).

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: виды организационно-правовых и организационно-экономических форм организаций (предприятий).

Форма самостоятельной деятельности: подготовка к тестированию по теме: «Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций (предприятий)».

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1

- б) 5
- в) 50
- г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

12. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

13. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

14. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:

- а) общее собрание акционеров
- б) совет учредителей
- в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
- г) центральная компания финансово-промышленной группы

15. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

16. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

17. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

Тема 1.2 Организация (предприятие) как открытая система

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: виды организационно-правовых и организационно-экономических форм организаций (предприятий).

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта «Классификация предприятий по видам экономической деятельности, уровню специализации, размерам». Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки:

- 1 Основные признаки классификации предприятий;
- 2 Отраслевая и предметная специализация;
- 3 Дать определение «промышленности»
- 4 Деление предприятий по структуре производства
- 5 Дать определения «узкоспециализированные», «многопрофильные» и «комбинированные» предприятия;
- 6 Группировка предприятий по размерам;
- 7 Группировка предприятий по уровню специализации;
- 8 Дать определения понятиям «специализированные», «универсальные» и «смешанные» предприятия.

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: экономическая сущность и принципы аренды. Характерные особенности лизинга, как вида аренды. Участники лизинговой сделки

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде доклада.

Вопросы для доклада:

1. Экономическая сущность и принципы аренды
 2. Лизинг - как форма аренды на длительный срок.
- Требования к оформлению см Приложение Б
- Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.
- Вопросы для самопроверки и проверки:
- 1 Понятие основного капитала, его сущность и значение.
 - 2 Учет и оценка основного капитала
 - 3 Методы расчета амортизации;
 - 4 Показатели оснащенности и экономической эффективности использования основных производственных фондов
 - 5 Способы повышения эффективности использования основного капитала.
 - 6 Влияние аренды и лизинга на процесс обновления основных фондов.
- Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Тема 2.3.оборотный капитал

Количество часов: 6 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: экономическая сущность оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Влияние оборотных средств на себестоимость продукции и прибыль предприятия.

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде презентации.

Тема презентации:

1. Влияние эффективного использования оборотных средств на снижение себестоимости и срок окупаемости.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Вопросы для самопроверки и проверки:

- 1 Понятие оборотного капитала, его сущность и значение;
- 2 Материальный состав и структура оборотных фондов;
- 3 Классификация оборотного капитала;
- 4 Показатели использования материальных ресурсов;
- 5 Определение потребности в оборотном капитале.
- 6 Оборачиваемость оборотных средств.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.

Тема 3.1. Кадры организации и показатели производительности труда

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие планирования кадров. Особенности подбора персонала в организации.

Форма самостоятельной деятельности выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на планирование кадров в организации и по особенностям подбора кадров в различных организациях. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Состав и структура производственных кадров на предприятии;
2. Классификация кадров;
3. Кадровая политика предприятия;
4. Показатели движения кадрового состава;
5. Производительность труда и факторы, влияющие на его величину;
6. Показатели и методы измерения производительности труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

Количество часов: 6 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие и сущность мотивации труда. Роль мотивации труда в деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Форма самостоятельной деятельности: выполнить доклад

Тема доклада:

1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики

Требования к оформлению см Приложение Б.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Сущность и функции заработной платы;
2. Тарифная система, ее сущность и роль в организации;
3. Фонд оплаты труда и методы его расчета;
4. Сдельная и повременная системы оплаты труда, их преимущества и недостатки;

5. Контрактные формы оплаты труда.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие затрат на производство. Пути снижения затрат на производство.

Форма самостоятельной деятельности выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на снижение затрат на производство и произвести расчет снижения себестоимости под воздействием различных факторов. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции;
2. Классификация затрат;
3. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие;
4. Смета затрат и методика ее составления;
5. Калькуляция себестоимости;
6. Постоянные и переменные издержки.

Тема 4.2. Ценообразование

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие ценовой стратегии организации. Виды и особенности ценовых стратегий.

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде презентации.

Тема презентации:

1. Ценовая стратегия организации.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Требования к оформлению см Приложения А.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Понятие цены продукции;
2. Состав и структура цены продукции организации;
3. Ценовая политика предприятия;
4. Ценообразующие факторы;
5. Виды цен;
6. Механизм рыночного ценообразования.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность производства

Количество часов: 4 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие прибыли. Распределение и использование прибыли.

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде доклада

Тема доклада:

1. Распределение и использование прибыли.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Требования к оформлению см Приложения Б.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Прибыль основной оценочный документ деятельности предприятия;
2. Образование и распределение прибыли;
3. Факторы, влияющие на величину прибыли;
4. Рентабельность, показатели рентабельности;
5. Пути повышения прибыли и рентабельности в условиях рынка.

3 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Экономика организации :учебник / А.М. Фридман. —М. : РИОР : ИНФРА-М,2018 — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1705-0>
2. Экономика организации /Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е. В., Феникс, 2018г.
3. Экономика организации Учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. Клочкова, Е.Н. Юрайт, 2018г.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО /Чалдаева, Л.А. /Юрайт/2018г.
2. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Барышникова, Н.А.. – Юрайт – 2018г.
3. Справочно правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

Приложение А

Общие рекомендации к оформлению доклада

Доклады оформляются в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 5-7 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;
2. Текст доклада;
3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210x297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

Критерии оценки при подготовке доклада:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Приложение Б

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

- 1.Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
- 2.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- 3.Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
- 4.Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.