|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx  Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **специалист по информационным системам** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **0 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | 193 | |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 3, 4, 7 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | 168 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | 25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр | **3** | | **4** | | | **5** | | **6** | | **7** | | | Итого | |  |  |
| Недель | 16 3/6 | | 23 4/6 | | | 16 2/6 | | 15 | | 25 1/6 | | |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | УП | РП | УП | | РП | УП | РП |  |  |
| Практические | 32 | 32 | 40 | | 40 | 32 | 32 | 30 | 30 | 34 | | 34 | 168 | 168 |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 40 | | 40 | 32 | 32 | 30 | 30 | 34 | | 34 | 168 | 168 |  |  |
| Сам. работа | 5 | 5 | 6 | | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 25 | 25 |  |  |
| Итого | 37 | 37 | 46 | | 46 | 37 | 37 | 34 | 34 | 39 | | 39 | 193 | 193 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 г. | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | | |  |  |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Лузина Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного педагогическим советом колледжа от 30.06.2022 протокол № 6. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 9  Срок действия программы: 2022-2026 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | С.В.Шинакова | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | уметь: | | | | | | | | | | |
| 1.2 |  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | | | | | | | | | | |
| 1.3 |  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | | | | | | | | | | |
| 1.4 |  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | | | | | | | | | | |
| 1.5 | знать: | | | | | | | | | | |
| 1.6 |  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ОГСЭ.04 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы (по отраслям) | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Иностранный язык | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Основное назначение иностранного состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Компьютеры в современном мире** | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Проверка остаточных грамматических и лексических навыков /Пр/ | | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 1.2 | | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Чтение текста «Цифровой век» с последующим монологическим высказыванием /Пр/ | | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 1.3 | | 1.Развитие навыков аудирования  2.Развитие навыков диалогической речи  3.Повторение времен группы Simple.Особенности их образования и употребления. /Пр/ | | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Напишите краткий рассказ об использовании компьютеров в разных профессиях, используя клише и новую лексику. /Ср/ | 3 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 2. Что такое компьютер** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | 1.Ввод и отработка новых лексических единиц  2. Занятие-дискуссия «Роль компьютеров в современном мире» /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 2.2 | 1. Развитие навыков просмотрового чтения  2. Развитие навыков монологической речи /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 2.3 | 1.Развитие навыков аудирования  2. Повторение времени Present Continuous.Особенности его образования и употребления. /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 2.4 | Подготовиться к обсуждению темы "Преимущества ноутбуков и настольных компьютеров" /Ср/ | 3 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 3. Устройство компьютеров** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Развитие навыков монологической речи по теме: «Составляющие компьютера. Характеристика компьютерных устройств» /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 3.2 | 1. Аудирование с целью извлечения необходимой информации  2. Развитие навыков монологической речи по теме «Типы компьютеров. Классификация компьютерных устройств.»  3.Повторение времени Present Perfect.Особенности его образования и употребления. /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 3.3 | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Ввод и практика использования времени Present Perfect.Особенности его образования и употребления.  3.Совершенствование навыков аудирования /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 3.4 | Составьте диаграмму компьютерной системы /Ср/ | 3 | | 2 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 4. Покупка компьютера** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | 1. Развитие навыков поискового чтения  2. Подготовка к ролевой игре «Покупка компьютера»  3. Практика использования времени Present Perfect. /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 4.2 | 1. Развитие навыков ознакомительного чтения: «Технические спецификации компьютерных устройств»  2. Проведение ролевой игры  «Покупка компьютера»  3.Развитие навыков диалогической речи /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 4.3 | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Ввод и практика использования времени Past Perfect.Особенности его образования и употребления. /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.4 | Составьте и выучите диалог "Покупка компьютера" /Ср/ | 3 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 5. Периферии** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | 1. Развитие навыков технического перевода  2.Развитие навыков аудирования  3. 2. Ввод и практика использования времени Future Perfect.Особенности его образования и употребления. /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 5.2 | 1. Особенности образования придаточных предложений в англ.языке  2. Правила перевода придаточных предложений в технических текстах  3. Описание функций и характеристик периферий. Развитие навыков изучающего чтения /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 5.3 | 1. Совершенствование грамматических и лексических навыков  2.Совершенствование навыков аудирования /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 5.4 | 1. Обобщающее повторение  2. Контрольная работа по пройденному материалу /Пр/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 6. Функции компьютера** |  | |  |  |  |  |  | |
| 6.1 | 1. Практика монологической речи по теме «Основные характеристики компьютера»  2. Развитие навыков монологической речи по теме:  « Классификация компьютерных устройств» /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 6.2 | 1.Введение и отработка новых лексических единиц  2.Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 6.3 | 1. Практика использования новых лексических единиц  2. Развитие навыков аудирования /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 6.4 | 1.Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 6.5 | Подготовьте описание и характеристики периферийных устройств, опираясь на клише. /Ср/ | 4 | | 2 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 7. Экранный индикатор и эргономика** |  | |  |  |  |  |  | |
| 7.1 | 1. Развитие навыков монологической речи по теме: « Описание функций и характеристик периферий. Клавиатура, мышка.»  2.Развитие навыков аудирования /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 7.2 | 1.Развитие навыков ознакомительного чтения  2.Практика диалогической речи по теме /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 7.3 | 1.Введение и отработка новых лексических единиц  2. Особенности образования и употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 7.4 | 1.Практика монологической речи по теме «Факты и мнения» /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 7.5 | Прочтите и переведите текст. Сделайте реферирование текста и подготовьте сообщение. /Ср/ | 4 | | 4 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 8. Выбор принтера** |  | |  |  |  |  |  | |
| 8.1 | 1. Развитие навыков аудирования  2.Развитие навыков диалогической речи  3.Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 8.2 | 1.Введение и отработка новых лексических единиц  2.Практика диалогической речи по теме «Выбор правильного дисплея» /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 8.3 | 1. Подготовка к диалогическому высказыванию по теме: «Многофункциональные принтеры»  2. Совершенствование навыков употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 8.4 | 1. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 9. Компьютерные устройства для людей с ограниченными возможностями** |  | |  |  |  |  |  | |
| 9.1 | 1. Развитие навыков аудирования  2. Развитие навыков ознакомительного чтения  3. Развитие навыков монологической речи по теме /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 9.2 | 1. Развитие навыков изучающего чтения  2. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише  3. Особенности образования и употребления Present Perfect Continuous /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 9.3 | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Развитие навыков аудирования  3. Развитие навыков изучающего чтения  4. Практика использования времени Present Perfect Continuous в речи /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 9.4 | 1. Практика диалогической речи по теме «Типы магнитных драйверов. Запоминающие устройства»  2. Практика технического перевода  3. Практика использования времен группы Perfect в речи /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 10. Магнитное запоминающее устройство** |  | |  |  |  |  |  | |
| 10.1 | 1. Особенности построения предложений в повелительном наклонении.  2. Особнности употребления модальных глаголов should/shoudn't /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 10.2 | 1. Введение и отработка новых лексических единиц  2. Развитие навыков диалогической речи по теме  3. Практика в чтении и переводе технического текста /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 10.3 | 1. Особенности образования и употребления Пассивного залога.  2. Практика использования пассивного залога в речи.  3. Развитие навыков аудирования /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 10.4 | 1. Обобщающее повторение пройденного материала  2. Итоговая контрольная работа /Пр/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 11. Флеш-память** |  | |  |  |  |  |  | |
| 11.1 | 1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 11.2 | 1.Чтение и обсуждение текста «Память на флешках» /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 11.3 | 1. Лексическая работа: Словообразование.  2. Виды словообразования /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 11.4 | 1.Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 11.5 | Составьте кроссворд, используя новую лексику. /Ср/ | 5 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 12. Операционные системы** |  | |  |  |  |  |  | |
| 12.1 | 1. Функции операционных систем.  2. Характеристика операционных систем /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 12.2 | 1.Чтение с извлечением полной информации /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 12.3 | 1. Работа с текстом. Написание краткого изложения текста /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 12.4 | Прочтите текст об ОС Linux, напишите реферат и перескажите текст. /Ср/ | 5 | | 2 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 13. Электронные таблицы и базы данных** |  | |  |  |  |  |  | |
| 13.1 | 1. Аудирование с целью извлечения информации  2. Составление накладных (счетов, квитанций) и деловых писем /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 13.2 | 1. Отработка навыков технического перевода /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 13.3 | Контроль знаний /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 13.4 | Опираясь на правила составьте деловое письмо /Ср/ | 5 | | 2 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 14. Электронная обработка текста** |  | |  |  |  |  |  | |
| 14.1 | 1. Характеристики и функции электронной обработки текста  2. Функции и иконки в обработке текста /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 14.2 | 1. Предложения в повелительном наклонении.  2. Использование предложений в повелительном наклонении при составлении инструкций /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 15. Всемирная сеть** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 15.1 | 1. Типичные веб страницы  2. Чтение и обсуждение текста /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 15.2 | 1. Общее киберпространство.  2. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 15.3 | 1. Грамматическая работа. Образование словосочетаний (2)  2. Использование словосочетаний в разговорной речи и при переводе технических текстов /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 15.4 | 1. Использование приставок e- и cyber- в разговорной речи /Пр/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 16. Онлайн беседы и конференции** |  | |  |  |  |  |  | |
| 16.1 | 1. Обсуждение текста «Виртуальные совещания»  2. Выполнение заданий к тексту /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 16.2 | 1. Правила этикета в онлайне  2. Практика диалогической речи по теме /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 16.3 | 1. Использование аббревиатуры при написании СМС сообщений  2. Написание СМС, используя аббревиатуру /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 16.4 | Составить таблицу наиболее употребительных аббревиатур. Написать СМС, используя аббревиатуры. /Ср/ | 6 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 17. Интернет** |  | |  |  |  |  |  | |
| 17.1 | 1. Практика диалогической речи по теме «Часто задаваемые вопросы по теме – Internet FAQs» /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 17.2 | 1.Обратный порядок слов. Типы вопросов.  2. Специальные вопросы /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 17.3 | 1. Правила составления e-mail /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 17.4 | Изучить правила составления e-Mail делового и личного характеров. Написать e-Mail делового содержания. /Ср/ | 6 | | 1 |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 18. Интернет безопасность** |  | |  |  |  |  |  | |
| 18.1 | 1. Системы защиты и безопасность в Интернете. /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 18.2 | 1.Интернет для детей и подростков.  2. Практика диалогической речи по теме /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 18.3 | 1. Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 18.4 | 1. История хакерства. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 18.5 | 1. Грамматическая работа. Времена группы Past. Образование и употребление.  2. Выполнение упражнений на закрепление темы /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 18.6 | Найти информацию об известных хакерах. Подготовить сообщение. /Ср/ | 6 | | 2 |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
|  | **Раздел 19. Графика и дизайн** |  | |  |  |  |  |  | |
| 19.1 | 1. Практика технического перевода. Текст «Компьютерная графика» /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 19.2 | 1. Грамматическая работа. ing формы. Причастие и герундий, отглагольное существительное /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 19.3 | 1. Обсуждение темы «Выбор графического программного обеспечения»  2. Монологическое высказывание по теме /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 19.4 | Контроль знаний /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 20. Настольная издательская система** |  | |  |  |  |  |  | |
| 20.1 | 1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 20.2 | 1. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 20.3 | 1. Грамматическая работа. Прилагательные. Порядок расстановки прилагательных /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 20.4 | 1. Правила написания официальных писем /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 20.5 | Написать официальное письмо по образцу /Ср/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 21. Мультимедийные средства** |  | |  |  |  |  |  | |
| 21.1 | 1. Разработки диаграммы мультимедийной системы  1. Практика технического перевода /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 21.2 | 1. Грамматическая работа. Условные предложения. Типы. Способы образования и употребления /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 21.3 | 1. Мультимедийные приложения.  2. Практика монологической речи по теме /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 22. Планирование и создание вебсайтов** |  | |  |  |  |  |  | |
| 22.1 | 1. Базовая вебстраница. Дизайн вебстраниц  2. Чтение с выходом в монологической высказывание /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 22.2 | 1. Грамматическая работа. Модальные глаголы. Правила  2. Использование модальных глаголов в разговорной речи /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 22.3 | 1. Практика диалогической речи по теме «Дизайн вебстраниц» /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
| 22.4 | Подготовить сообщение по теме "Дизайн вебстраниц" /Ср/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |
|  | **Раздел 23. Программирование** |  | |  |  |  |  |  | |
| 23.1 | 1. Компьютерные языки. Чтение с излечение информации /Пр/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 23.2 | | 1. Грамматическая работа. Инфинитив. Употребление в разговорной речи /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
| 23.3 | | 1. Обсуждение на тему «Компьютерные языки». Практика диалогической речи /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
| 23.4 | | Подготовиться к обсуждению на тему "Компьютерные языки" /Ср/ | | 7 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
|  | | **Раздел 24. Работа с информационными технологиями** | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 24.1 | | 1. Чтение текста с выходом в монологическое высказывание /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
| 24.2 | | 1. Правила составления резюме для программистов /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
|  | | **Раздел 25. Будущее компьютеров** | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 25.1 | | 1. Практика диалогической речи «Что такое телекоммуникация»  2. Пассивный залог. Образование и употребление /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
| 25.2 | | 1. Зачёт по пройденному материалу /Пр/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | |
| ТК проводится в виде контрольных работ и тестов | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | |
| Устный опрос (УО-1, УО-3), письменные работы (ПР-1, ПР-2, ПР-3), контроль с помощью технических средств и информационных систем (ИТСО-1) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И. | | Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО | | | | | | М.: ACADEMIA, 2017 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Агабекян, И.П. | | Английский язык для ссузов: учеб. пособие | | | | | | М.: Проспект, 2010 | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | Христофорова, Г.А., Дадерко, И.В. | | Английский язык: учебное пособие | | | | | | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010 | | | |
| Л3.2 | Петрова, О.Л. | | Английский язык: учебное пособие | | | | | | Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2014 | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | |
| Э1 |  | | | | | | | | | | | |
| Э2 |  | | | | | | | | | | | |
| Э3 |  | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | |  | стр. 12 |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Прилагаются | | | |