

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2021 13:45:49  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность**  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Ростов-на-Дону  
2021

Методические указания по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки домашнего задания, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, основные термины дисциплины, инструкцию по выполнению домашнего задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): В.С. Мунтян, преподаватель колледжа ЭУП Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 9 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности И.А. Вовченко

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

С.В.Шинакова

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны с учетом актуализированного ФГОСЗ среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы** по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Содержание методических указаний соответствует требованиям актуализированного Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Целью** методических указаний по выполнению самостоятельной работы является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

**Задачами** методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 3 часа.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента - закрепление и систематизация знаний.

**Методические указания по выполнению задания к каждой теме:**

- изучить теоретическую часть рассматриваемой темы на основании учебной литературы и конспекта лекций;

Преподаватель осуществляет контроль результатов самостоятельной работы в аудитории: защита сообщений, ответы на вопросы темы с предоставлением презентаций студентов как продукта их творческой деятельности, проверка и оценка тезисов, сообщений, таблиц. Формой контроля является - фронтальный опрос, диктант, тестирование.

**Результаты контроля** используются для оценки текущей успеваемости обучающихся. Оценка текущей успеваемости обучающегося выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

### **Содержание**

1	Распределение часов по темам самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	5
2	Основные цели и задачи, необходимые для подготовки к самостоятельной работы	5
3	Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	6
4	Рекомендуемая литература	9

## 1. Распределение часов по темам самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Наименование тем	Кол-во часов	Вид занятий	Вид контроля
<u>Тема</u> <u>Компании</u>	3	-Чтение с извлечением необходимой информации -Чтение с выходом в монологическое высказывание -Подготовка к презентации компании	Проверка и оценка сообщений. Индивидуальный опрос
Всего:	3		

## 2. Основные цели и задачи, необходимые для подготовки к самостоятельной работы

### Самостоятельная работа по теме Компании

Цели: воспитательная – воспитать толерантное отношение к представителям других компаний, отраслей.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога «Презентация моей компании»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста, работа в паре; последующее составление диалогов.

Новая лексика:

elect the Board of Directors -выбирать правление, совет директоров

stock exchange- фондовая биржа

sell personal assets-продавать личное имущество

vote at the AGM -голосовать на ежегодном общем собрании (акционеров)

be liable for the debts -нести/брать ответственность за долги

sleeping partner- партнер, не участвующий в управлении компанией (без права голоса)

go bankrupt- обанкротиться

participate in the event of bankruptcy- участвовать в процедуре банкротства/пользоваться чьим-л. банкротством

get the capital -получать капитал

be worth much money- дорого стоить

Задания к самостоятельной работе. Подготовить монологическое высказывание и презентацию по теме «Моя компания»

### 3. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

#### Работа с текстом

*Формы самостоятельной работы с текстом:*

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование - на продвинутом этапе обучения).

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. *При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.*

- Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовки, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).
- Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

## Работа над устной речью

### *Формы самостоятельной работы над устной речью:*

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- пересказ текста;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).

### Методические рекомендации по подготовке пересказа текста

- Реши, что является в содержании текста главным.
- Составь план пересказа.
- Предложения, необходимые для пересказа, сделай более краткими, простыми по грамматической структуре.
- Отработай произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обрати внимание на произношение трудных иностранных слов и имен собственных.
- При пересказе придерживайся составленного тобой плана.

## Подготовка и проведение устного монологического высказывания

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

- Сформулируй тему сообщения, правильно озаглавь свое сообщение.
- Составь краткий или развернутый план сообщения.
- В соответствие с планом проанализируй необходимую литературу: тексты, статьи. Подбери цитаты, иллюстративный материал.
- Выпиши необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
- Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
- Начни сообщение с фраз: я хочу рассказать о .., речь идет о ... .
- Обозначь во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуй, докажи фактами, проиллюстрируй эти тезисы.
- Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установи между ними смысловые связи.
- Особо подчеркни главное.
- Закончи сообщение, обозначь результат, сделай вывод, подведи итог сказанному.
- Вырази свое отношение к изложенному.
- Постарайся излагать свое сообщение эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план и зачитывая цитаты.
- Запомни: украшают сообщение карты, схемы, таблицы.

### 3.1 Подготовка сообщения

При подготовке сообщения можно использовать литературу, рекомендованную преподавателем, подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением непонятного материала. Полученную информацию необходимо осмыслить, изучить и переработать. К сообщению необходимо подготовить план выступления в письменном виде. Сообщение необходимо изложить в устной форме на занятии, используя презентацию, при этом можно пользоваться планом выступления.

В рабочей тетради излагается план сообщения, краткий текст сообщения, список используемой литературы и Интернет-ресурсов.



## Рекомендуемая литература

### Основной источник:

1) Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

### Дополнительные источники:

- 1) Агабекян И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00. Шифры: 811.111(075.8) - А 23
- 2) Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)
- 3) Дроздова Т.Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.
- 4) Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 5) Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).
- 6) Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.
- 7) Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.
- 8) Яковлева П.П. Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. П. Яковлева; П.П. Яковлева. - Market LeaderElementary ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

### Интернет-ресурсы:

- 1 <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- 2 <http://znanium.com/catalog/product/454947>
- 3 <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
- 4 <http://znanium.com/catalog/product/672960>
- 5 <http://znanium.com/catalog/product/881448>