


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 19.10.2021 02:03:45
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e91439b1a28

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КЭУП

 В.И. Мигаль

Иностранный язык
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**
 Учебный план 09.02.04-14-2-2650 2021-2022.osf
 Информационные системы (по отраслям)
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
 среднего общего образования: технологический

Квалификация **техник по информационным системам**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 194
 в том числе:
 аудиторные занятия 168
 самостоятельная работа 18

Формы контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 4, 7


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		5		6		7		Итого	
	16		20		12		19		17			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	40	40	24	24	38	38	34	34	168	168
Консультации	4	4							4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	40	40	24	24	38	38	34	34	168	168
Сам. работа	10	10							8	8	18	18
Итого	46	46	40	40	24	24	38	38	46	46	194	194

2021 г.

УП: 09.02.04-14-2-2650-2021-2022.osf

Программу составил(и):

Преп., Лузина Ирина Анатольевна Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ
Минобрнауки России от 14.05.2014 г. № 525)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 30.06.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и праваПротокол от 20.06.21
Срок действия программы: 21-26 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь:
1.2	<input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	<input type="checkbox"/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	<input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	знать:
1.6	<input type="checkbox"/> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основное назначение иностранного состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	

ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	<input type="checkbox"/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	<input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Компьютеры в современном мире						

1.1	Проверка остаточных грамматических и лексических навыков /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Чтение текста «Цифровой век» с последующим монологическим высказыванием /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.3	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков диалогической речи 3. Повторение времен группы Simple. Особенности их образования и употребления. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.4	Консультация /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.5	Составить диалоги на заданную тему, используя готовые клише /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 2. Что такое компьютер							
2.1	1. Ввод и отработка новых лексических единиц 2. Занятие-дискуссия «Роль компьютеров в современном мире» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.2	1. Развитие навыков просмотрового чтения 2. Развитие навыков монологической речи /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.3	1. Развитие навыков аудирования 2. Повторение времени Present Continuous. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.4	Подготовить сообщение по теме "Роль компьютеров в современном мире" /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 3. Устройство компьютеров							
3.1	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков монологической речи по теме: «Составляющие компьютера. Характеристика компьютерных устройств» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.2	1. Аудирование с целью извлечения необходимой информации 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Типы компьютеров. Классификация компьютерных устройств.» 3. Повторение времени Present Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Ввод и практика использования времени Present Perfect. Особенности его образования и употребления. 3. Совершенствование навыков аудирования /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.4	Сообщение по теме "Характеристики компьютерных устройств" /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 4. Покупка компьютера							

4.1	1. Развитие навыков поискового чтения 2. Подготовка к ролевой игре «Покупка компьютера» 3. Практика использования времени Present Perfect. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.2	1. Развитие навыков ознакомительного чтения: «Технические спецификации компьютерных устройств» 2. Проведение ролевой игры «Покупка компьютера» 3. Развитие навыков диалогической речи /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Ввод и практика использования времени Past Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.4	Подготовка к ролевой игре «Покупка компьютера» /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 5. Периферии							
5.1	1. Развитие навыков технического перевода 2. Развитие навыков аудирования 3. 2. Ввод и практика использования времени Future Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.2	1. Особенности образования придаточных предложений в англ. языке 2. Правила перевода придаточных предложений в технических текстах 3. Описание функций и характеристик периферий. Развитие навыков изучающего чтения /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.3	1. Совершенствование грамматических и лексических навыков 2. Совершенствование навыков аудирования /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.4	Консультация /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.5	1. Обобщающее повторение 2. Контрольная работа по пройденному материалу /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.6	Выполнение упражнений на закрепление пройденных грамматических тем /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 6. Функции компьютера							
6.1	1. Практика монологической речи по теме «Основные характеристики компьютера» 2. Развитие навыков монологической речи по теме: «Классификация компьютерных устройств» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
6.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
6.3	1. Практика использования новых лексических единиц 2. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
6.4	1. Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 7. Экранный индикатор и эргономика							

7.1	1. Развитие навыков монологической речи по теме: « Описание функций и характеристик периферий. Клавиатура, мышка.» 2. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
7.2	1. Развитие навыков ознакомительного чтения 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
7.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Особенности образования и употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
7.4	1. Практика монологической речи по теме «Факты и мнения» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 8. Выбор принтера							
8.1	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков диалогической речи 3. Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
8.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Практика диалогической речи по теме «Выбор правильного дисплея» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
8.3	1. Подготовка к диалогическому высказыванию по теме: «Многофункциональные принтеры» 2. Совершенствование навыков употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
8.4	1. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 9. Компьютерные устройства для людей с ограниченными возможностями							
9.1	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков ознакомительного чтения 3. Развитие навыков монологической речи по теме /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
9.2	1. Развитие навыков изучающего чтения 2. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише 3. Особенности образования и употребления Present Perfect Continuous /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
9.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие навыков изучающего чтения 4. Практика использования времени Present Perfect Continuous в речи /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
9.4	1. Практика диалогической речи по теме «Типы магнитных драйверов. Запоминающие устройства» 2. Практика технического перевода 3. Практика использования времен группы Perfect в речи /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 10. Магнитное запоминающее устройство							

10.1	1. Особенности построения предложений в повелительном наклонении. 2. Особенности употребления модальных глаголов should/shoudn't /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
10.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков диалогической речи по теме 3. Практика в чтении и переводе технического текста /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
10.3	1. Особенности образования и употребления Пассивного залога. 2. Практика использования пассивного залога в речи. 3. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
10.4	1. Обобщающее повторение пройденного материала 2. Итоговая контрольная работа /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 11. Флеш-память							
11.1	1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
11.2	1.Чтение и обсуждение текста «Память на флешках» /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
11.3	1. Лексическая работа: Словообразование. 2. Виды словообразования /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
11.4	1.Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 12. Операционные системы							
12.1	1. Функции операционных систем. 2. Характеристика операционных систем /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
12.2	1.Чтение с извлечением полной информации /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
12.3	1. Работа с текстом. Написание краткого изложения текста /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 13. Электронная обработка текста							
13.1	1. Характеристики и функции электронной обработки текста 2. Функции и иконки в обработке текста /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
13.2	1. Предложения в повелительном наклонении. 2. Использование предложений в повелительном наклонении при составлении инструкций /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 14. Электронные таблицы и базы данных							
14.1	1. Аудирование с целью извлечения информации 2. Составление накладных (счетов, квитанций) и деловых писем /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
14.2	1. Отработка навыков технического перевода /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
14.3	Контроль знаний /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
Раздел 15. Интернет							

15.1	1. Практика диалогической речи по теме «Часто задаваемые вопросы по теме – Internet FAQs» /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
15.2	1. Обратный порядок слов. Типы вопросов. 2. Специальные вопросы /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
15.3	1. Правила составления e-mail /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
	Раздел 16. Всемирная сеть						
16.1	1. Типичные веб-страницы 2. Чтение и обсуждение текста /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
16.2	1. Общее киберпространство. 2. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
16.3	1. Грамматическая работа. Образование словосочетаний (2) 2. Использование словосочетаний в разговорной речи и при переводе технических текстов /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
16.4	1. Использование приставок e- и cyber- в разговорной речи /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
	Раздел 17. Онлайн-беседы и конференции						
17.1	1. Обсуждение текста «Виртуальные совещания» 2. Выполнение заданий к тексту /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
17.2	1. Правила этикета в онлайн 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
17.3	1. Использование аббревиатуры при написании СМС-сообщений 2. Написание СМС, используя аббревиатуру /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
	Раздел 18. Интернет-безопасность						
18.1	1. Системы защиты и безопасность в Интернете. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
18.2	1. Интернет для детей и подростков. 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
18.3	1. Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
18.4	1. История хакерства. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
18.5	1. Грамматическая работа. Времена группы Past. Образование и употребление. 2. Выполнение упражнений на закрепление темы /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
	Раздел 19. Графика и дизайн						
19.1	1. Практика технического перевода. Текст «Компьютерная графика» /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
19.2	1. Грамматическая работа. ing-формы. Причастие и герундий, отглагольное существительное /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
19.3	1. Обсуждение темы «Выбор графического программного обеспечения» 2. Монологическое высказывание по теме /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		

19.4	Контроль знаний /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 20. Настольная издательская система						
20.1	1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
20.2	1. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
20.3	1. Грамматическая работа. Прилагательные. Порядок расстановки прилагательных /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
20.4	1. Правила написания официальных писем /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
20.5	Написать официальное письмо по образцу /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 21. Мультимедийные средства						
21.1	1. Разработки диаграммы мультимедийной системы 1. Практика технического перевода /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
21.2	1. Грамматическая работа. Условные предложения. Типы. Способы образования и употребления /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
21.3	1. Мультимедийные приложения. 2. Практика монологической речи по теме /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
21.4	Консультация /Конс/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 22. Планирование и создание вебсайтов						
22.1	1. Базовая вебстраница. Дизайн вебстраниц 2. Чтение с выходом в монологической высказывание /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
22.2	1. Грамматическая работа. Модальные глаголы. Правила 2. Использование модальных глаголов в разговорной речи /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
22.3	1. Практика диалогической речи по теме «Дизайн вебстраниц» /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
22.4	Подготовить сообщение по теме "Дизайн вебстраниц" /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 23. Программирование						
23.1	1. Компьютерные языки. Чтение с извлечение информации /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
23.2	1. Грамматическая работа. Инфинитив. Употребление в разговорной речи /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
23.3	1. Обсуждение на тему «Компьютерные языки». Практика диалогической речи /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
23.4	Подготовиться к обсуждению на тему "Компьютерные языки" /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 24. Работа с информационными технологиями						
24.1	1. Чтение текста с выходом в монологическое высказывание /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
24.2	1. Правила составления резюме для программистов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
24.3	Выполнение упражнений на закрепление грамматических тем /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 25. Будущее компьютеров						

25.1	1. Практика диалогической речи «Что такое телекоммуникация» 2. Пассивный залог. Образование и употребление /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
25.2	1. Зачёт по пройденному материалу /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
25.3	Консультация /Конс/	7	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Прочтите текст и обведите факты и подчеркните мнения

ColourScan XR from Sunrise

The ColourScan XR from Sunrise is a flatbed scanner with 1,200 dots per inch (dpi) of resolution and 9"x15" of scanning area.

Just think of the possibilities. You can enter data and graphic images directly into your ap-plications (word processors or databases).

You can get crisp, clean scans for colour com-positions, video and animation work.

The ColourScan XR comes complete with its own image-capture software, which allows for colour and grey retouching. And it's easy to use. What more could you want for only J79? It couldn't be cheaper.

In the field of flatbeds, the ColourScan XR is the clear winner.

Ответы к заданиям

(The ColourScan XR from Sunrise is a flatbed scanner with 1,200 dots per inch (dpi) of resolution and 9"x15" of scanning area.)

Just think of the possibilities. You can enter data and graphic images directly into your ap-plications (word processors or databases).

You can get crisp, clean scans for colour com-positions, video and animation work.

(The ColourScan XR comes complete with its own image-capture software, which allows for colour and grey retouching.) And it's easy to use. What more could you want for only J79? It couldn't be cheaper.

In the field of flatbeds, the ColourScan XR is the clear winner.

ScanPress DF

The ScanPress DF is a self-calibrating flatbed scanner with*-2,400 dpi of resolution You can scan everything from black and white to 24-bit colour. The package includes a hard-ware accelerator for JPEG compression and decompression: JPEG technology saves disk space by compressing images by up to 50 to 1.

In creating the ScanPress DF, we have chosen the most advanced technology to give you the best scans with the least effort.it produces images with high colour definition and sharpness. And it comes with OCR software and Adobe Photoshop, so you can manipulate all the images you capture.

The ScanPress DF is a fantastic machine that you will love working with. And at only J309, an excellent investment.

Ответы к заданиям

(The ScanPress DF is a self-calibrating flatbed scanner with*-2,400 dpi of resolution You can scan everything from black and white to 24-bit colour. The package includes a hard-ware accelerator for JPEG compression and decompression: JPEG technology saves disk space by compressing images by up to 50 to 1.)

In creating the ScanPress DF, we have chosen the most advanced technology to give you the best scans with the least effort. It produces images with high colour definition and sharpness. (And it comes with OCR software and Adobe Photoshop, so you can manipu-late all the images you capture.)

The ScanPress DF is a fantastic machine that you will love working with. And at only J309, an excellent investment.

2. Завершите определения данными ниже словами.

resolution pixel aspect ratio colour depth video adapter plasma screen

1. _____ - the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a col-oured dot)

2. _____ - an expansion card that generates the video signal sent to a computer display

3. _____ - the width of the screen in proportion to its height

4. _____ - also called gas discharge display

5. _____ - the number of pixels contained in a display, horizontally and vertically

6. _____ - the number of bits used to hold a colour pixel; this determines the maximum number of colours that can be displayed

Ответы к заданиям

1. pixel 2. video adapter 3. ratio aspect 4. plasma screen 5. resolution 6. colour depth

3. Ответьте на вопросы

1. What do CRT and LCD stand for?

2. How is the screen size measured?

3. What technology is used by active-matrix LCDs?

4. Which unit of frequency is used to measure the brightness of a display?

5. What substance produces light and colour when hit by electrons in a CRT monitor?

6. What are the three advantages of OLED displays?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: АCADEMIA, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян, И.П.	Английский язык для ссузов: учеб. пособие	М.: Проспект, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Христофорова, Г.А., Дадерко, И.В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010
Л3.2	Петрова, О.Л.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения
--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем
--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются
