



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

**Методические рекомендации
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность

40.02.04. Юриспруденция

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны с учетом проекта ФГОС среднего профессионального образования специальностям 40.02.04. Юриспруденция

Методические рекомендации определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составители (авторы): Е.А. Кирий преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ
И.А. Лузина преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Право и организация соцобеспечения»

Протокол № 9 от «30» июня 2023 г

Председатель П(Ц)К специальности _____ М.А. Логвикова
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 9 от «30» июня 2023 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
_____ С.В.Шинакова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план дисциплины	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ	6
4. Материально-техническое обеспечение учебных занятий	18

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов второго курса, социально-экономического профиля Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с целью: закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине; формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Количество часов		
	Максим ал.нагру зка	Всего	Самостоя т.раб.
	80	72	8
Введение		2	
1. Основные юридические термины		4	
2. Источники юридической информации		4	
3.Необходимые юридические документы		2	
4. Структура суда		2	2
5. Юрисдикция		2	
6. В зале суда		4	2
7. Судебный процесс		4	2
8. Этикет в зале суда		4	
9. Уголовное право		2	
10. Гражданское право		4	
11. Административное право		4	
12. Первая встреча с клиентом		2	
13. Допрос свидетелей		2	
14. Необходимые документы для суда		2	
15. Письменные показания		4	
16. Правовой меморандум с анализом законодательства		4	
17. Правовые документы		2	
18. Ходатайство		4	
19. Умышленное правонарушение		4	
20. Халатность как правонарушение		4	
21. Нарушение права собственности		4	
Итоговая контрольная работа		2	2
Итого		72	

Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.

При выполнении практических работ рекомендуется использовать следующий учебник:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0: 1000-00.

Практическое занятие №1 Введение

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

Студенты выполняют задания теста, выбирая 1 правильный вариант из имеющихся вариантов.

Развитие навыков диалогической речи, составление диалогов по образцу. Изучение особенностей употребления юридических терминов на основе упражнений учебника.

Задания для практической работы повторение лексики и правил Unit 1

Задания для домашней работы С.4 выучить словарные слова

Практическое занятие №2 Основные юридические термины

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Основные юридические термины».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени, тайм менеджмент для адвоката.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения необходимой информации.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенностей употребления артикля с названиями профессий. Изучение особенностей образования форм глагола «to be» в настоящем простом времени.

Задания для практической работы С.4-5

Задания для домашней работы С.5 № 9

Практическое занятие №3 Основные юридические термины

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении графика рабочего дня адвоката

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала. Аудирование с полным пониманием услышанного: диалог между двумя адвокатами.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы составить и рассказать собственный диалог о новом деле в суде.

Практическое занятие №4 Источники юридической информации

Цели:

образовательная – расширить знания о способах получения юридической информации в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Источники получения юридической информации».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность в поиске источников юридической информации.

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Закрепление употребления глагола to be в настоящем простом времени, в прошедшем простом времени и подготовка к написанию сочинения „развитие навыка диалогической речи-составление диалога «Разговор адвоката и помощника адвоката»

Задания для практической работы с.9

Задания для домашней работы С.9 №9

Практическое занятие №5 Источники юридической информации

Цели:

образовательная – закрепить новые лексические единицы, выражения и клише по пройденным темам, отработать пройденные грамматические единицы.

воспитательная – воспитать аккуратность и внимательность при выполнении упражнений, уважение к собеседнику и отвечающему, интерес к изучению иностранного языка.

развивающая – развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с целью извлечения требуемой информации с.10 №1, чтение с выходом на монологическое высказывание

Задания для практической работы составить краткий пересказ услышанного текста.

Задания для домашней работы выучить новые словарные слова с.10

Практическое занятие №6 Необходимые юридические документы

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление пассивный залог.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении запросов на юридические документы.

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика употребления пассивного залога в настоящем простом времени, практика диалогической речи по теме с.11 №3, обучение образованию разных типов пассивного залога.

Задания для практической работы С.12

Задания для домашней работы С.12 написать 10 предложений, используя пассивный залог.

Практическое занятие №7 Структура суда

Цели:

образовательная – закрепление новой лексики по теме «Структура суда»

воспитательная – уважительное отношение к судебной системе

развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной и монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, аудирование с полным пониманием услышанного «Understanding the levels of US Federal courts», работа над фрагментами аудирования с помощью упражнений учебника.

Задания для практической работы С. 14 № 1,2

Задания для домашней работы С.14 №3

Самостоятельная работа №1

Текст задания:

1. Составьте вопросы, используя слова:

- 1) last week/ Did/ go/ you/ to the cinema?
- 2) you/ at/ Were/ home/ yesterday/ afternoon?
- 3) go/ you/ to/ Did/ after/ bed/ last night/ midnight?
- 4) an actor/ want/ to be/ Did/ you/ when you were a child?
- 5) is/ doing/ What/ he/ now/ the kitchen/ at?

2. Исправьте ошибки:

- 1) Judy is a 29 and she's a lawyer. In her free times she watch TV, go shopping and reads a lot.
- 2) On Saturday evenings she usually goes to the cinema or eats out – she loves Chinese food.
- 3) She did not like sport and she hate football.
- 4) Her favorite music are rock and She also likes jazz.
- 5) She like animals but she have no pets.

3. Вставьте нужное вопросительное слово:

- 1) _____'s that man over there? It's a judge.
- 2) _____ people are there in your team? Ten people.
- 3) _____ are you late? Because I missed the bus.
- 4) _____ do you want to do in the evening? Let's watch a DVD film.
- 5) _____ is your sister? She's about fifteen.

4. Вставьте нужное слово:

Running, tennis, dancing, photos, football, magazines, music, sport on TV

- 1) I often listen to _____ in the evening.
- 2) My friends always take _____ of beautiful places.
- 3) Sport helps me to fill well. I go _____ and my sister goes _____.
- 4) Peter seldom plays _____. He likes to play _____.
- 5) Ann usually reads _____ after breakfast.
- 6) Her cousin watches _____ at 8 p.m.

Практическое занятие №8 Юрисдикция

Цели:

образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Юрисдикция»

воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста «Jurisdiction», работа в паре; последующее составление диалогов «Разговор между двумя адвокатами, обсуждающими дело»

Задания для практической работы С.16 №2,3

Задания для домашней работы С.16 №4,5

Практическое занятие №9 В зале суда

Цели:

образовательная – расширить знания о достопримечательностях стран изучаемого языка, отработать лексику по теме «В зале суда».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Введение новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием модальных глаголов. Изучение форм и особенностей использования пассивного залога.

Задания для практической работы С. 19 №5-7

Задания для домашней работы С.19 № 9

Практическое занятие №10 В зале суда

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании возможности совершения действия, ввести в активное употребление все виды пассивного залога.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении графика поездок

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с последующим выходом на диалогическое, а затем и монологическое высказывание. Подготовка к написанию письма в виде заметки присяжного о ходе слушания на английском языке.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с.20 №1

Задания для домашней работы С.20 выучить новые словарные слова

Самостоятельная работа №2

Текст задания:

1. Исправьте ошибки:

- 1) Alison, Paul and Erin lives in Canada. Alison work at the small claims court and she meets Paul after work
- 2) Erin were always happy when her father comes home.
- 3) He to buy her a presents and they to go to the cinema or play tennis.
- 4) Alison like to watch TV but she don't watch it when her husband is at home
- 5) They usually to go to a hot country for two weeks every year.

2. Вставьте нужное вопросительное слово:

- 1) _____ did you go last week? To Germany.
- 2) _____ does the lesson start? At two o'clock.
- 3) _____ don't you want to go to the park? Because it is raining.
- 4) _____ apples are there on the plate? There are five apples.
- 5) _____ do you want to buy in the department store? A radio and a lamp.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Indefinite:

- 1) The baby always (to sleep) after dinner.
- 2) Your friend (to go) to shop in the morning?
- 3) The children (to eat) soup now?
- 4) Look! Kate (to dance).
- 5) My granny (not to sleep) after dinner. She (to watch) T.V.
- 6) I (not to drink) milk now.
- 7) Your father (to live) in a typical residential neighborhood.

4. Переведите предложения:

Мой брат Джон – студент юридического факультета. Его рабочий день заканчивается в 6 часов. После института Джон встречается с друзьями. Вчера они пили кофе в кафе и смотрели фильм в кинотеатре. Часто друзья навещают Джона дома.

Практическое занятие №11 Судебный процесс

Цели:

образовательная – расширить знания о правах и обязанностях ответчиков и истцов, закрепить лексику по теме «Судебный процесс».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение текста с последующим выполнением заданий на понимание прочитанного материала.

Задания для практической работы С. 21

Задания для домашней работы С.21 выучить новые словарные слова

Практическое занятие №12 Судебный процесс

Цели:

образовательная - Расширить знания о самых известных и популярных отелях в мире, повторить использование конструкции there is/are, слов: any, some.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление новой лексики, чтение с извлечением частичной информации об известных отелях. Аудирование-диалог «Телефонный разговор адвоката и его коллеги»

Задания для практической работы С. 22

Задания для домашней работы с.22 №8 «Trindle Case»

Самостоятельная работа №3

Текст задания:

1. Раскройте скобки, поставьте глагол в скобках в Present Continuous Tense:

- 1) A group of police officers (to investigate)_____ a serious crime now.
- 2) The participants of the trial (to sit) _____ in the courtroom.
- 3) I (to work)_____ on my report on Civil law in the library.
- 4) The jury still (to discuss)_____ the verdict.
- 5) The court still (to examine) _____ all the details of the murder.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1) I am making a report on the rights of the defendant according to Criminal Law.
- 2) The witness for the prosecution **is answering** the judge's question.
- 3) He is serving a prison sentence **in Switzerland**.

3. Переведите соответствующее предложение:

- 1) Кто представляет этого клиента в суде?
- 2) Судья сейчас зачитывает письменные показания свидетеля.
- 3) Следователь сейчас занят. Он допрашивает свидетеля
- 4) Беспристрастность этого судьи удивительна.
- 5) Я никогда не был свидетелем каких-либо дорожных происшествий.

4. Переведите текст на русский язык. Подчеркните глагольную форму Present Perfect:

The Legal Assistant's View.

I've been helping with an important trial in recent weeks. The opposing attorneys have issued more motions than I have ever seen. The most recent: a motion to dismiss. Last week, a motion for summary judgement, and a motion to compel one witness to release confidential documents was presented to the court. Our legal team has issued many motions as well. There was a motion to strike a witness's testimony. She claimed to be an expert, but she had no credentials. There was also a motion for protective order when our client felt he was being harassed. Our party has been the movant and the nonmovant many times. Most recently, there has been a motion for a change of venue. We'll have to wait and see what the court's ruling will be on that one. No doubt, there will be a motion for a new trial at the end of the proceedings.

Практическое занятие №13 Этикет в зале суда

Цели:

образовательная - расширить знания об этикете в зале суда у представителей стран изучаемого языка, повторить использование косвенной речи в живых ситуациях общения.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика перевода предложений из прямой речи в косвенную.

Прочитать текст «Court Etiquette» с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы упр.1-3

Задания для домашней работы- Выучить новые словарные слова, выделенные в учебнике.

Практическое занятие №14 Этикет в зале суда

Цели:

образовательная - расширить знания об этикете в зале суда у представителей стран изучаемого языка, повторить использование косвенной речи в живых ситуациях общения.

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации текста «Court Etiquette», аудирование с последующим выполнением упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы С. 24

Задания для домашней работы С. 25

Практическое занятие №15 Уголовное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях уголовного права в стране изучаемого языка.

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений учебника

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, особенности образования и употребления прошедшего совершенного времени, аудирование и чтение «Recommendation for sentencing», выполнение упражнений на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Задания для практической работы с.26№1

Задания для домашней работы- выучить новые словарные слова, придумать и написать 10 предложений с использованием новых слов.

Практическое занятие №16 Гражданское право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях гражданского права в стране изучаемого языка, изучить способы образования и употребления прошедшего совершенного длительного времени

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Изучение правил употребления и образования прошедшего совершенного длительного времени, выполнение упражнений на закрепление данной грамматической темы

Задания для практической работы С. 27

Задания для домашней работы С. 27 №9

Практическое занятие №17 Гражданское право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях гражданского права, изучить способы образования и употребления настоящего совершенного длительного времени

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с выходом в диалогическое высказывание «Разговор клиента и адвоката».

Аудирование, выполнение упражнений на понимание услышанного.

Задания для практической работы С. 27

Задания для домашней работы С.28

Практическое занятие №18 Административное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях административного права, изучить способы образования и употребления настоящего совершенного времени

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Подготовка к проектной деятельности на иностранном языке, выполнение проекта «Юрист - моя будущая профессия» в аудитории, под руководством преподавателя.

Задания для практической работы Подготовка к проектной деятельности

Задания для домашней работы Проект «Юрист-моя будущая профессия»

Практическое занятие №19 Административное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Административное право»

Задания для практической работы С. 29

Задания для домашней работы С.29-30, выучить словарные слова

Практическое занятие №20 Первая встреча с клиентом

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование и чтение текста «Initial client interview», выполнение заданий после теста для проверки понимания услышанного/прочитанного.

Повторение ранее изученного лексического материала, написание словарного диктанта.

Задания для практической работы С. 31

Задания для домашней работы С.31

Практическое занятие №21 Первая встреча с клиентом

Цели:

образовательная - Расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц с.32

Задания для практической работы С. Составление диалогов по теме.

Задания для домашней работы С.32

Практическое занятие №22 Допрос свидетелей

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование и чтение текста «Interviewing witnesses». Выполнение заданий после текста. Представление диалогов на основе клише из учебника. Ввод и отработка новых лексических единиц, выделенных в тексте.

Задания для практической работы С. 32 №2-3

Задания для домашней работы С.32 №1

Практическое занятие №23 Необходимые документы для суда

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях заполнения необходимых документов для суда в разных странах.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на иностранном языке «Разговор между клиентом и адвокатом». Повторение и закрепление ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Exchanging information about a case»

Задания для практической работы С. 4

Задания для домашней работы С.4

Практическое занятие №24 Письменные показания

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях дачи показаний в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение, перевод, аудирование текста «Affidavit. State of Massachusetts». Выполнение упражнений, направленных на оценку понимания услышанного/ прочитанного. Практика ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц данного занятия.

Задания для практической работы С. 6№1-3

Задания для домашней работы С.6 выучить словарные слова из текста.

Практическое занятие №25 Письменные показания

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях дачи показаний в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц предыдущего занятия стр.7 №4-7. Аудирование с полным пониманием услышанного: «Диалог адвоката и свидетеля в суде». Задания для практической работы С. 7 №8.

Задания для домашней работы. Составить и выучить диалог «Показания свидетеля в суде».

Практическое занятие №26 Правовой меморандум с анализом законодательства

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях явления правового меморандума с анализом законодательства в сфере юриспруденции.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка нового лексического материала. Аудирование, чтение и перевод текста: «Legal memorandum». Выполнение упражнений с целью полного усвоения услышанной/ прочитанной информации. Повторение ранее изученного лексического материала. Практика монологической речи на основе упр.1 стр.8

Задания для практической работы С. 8 №1-4

Задания для домашней работы С.8 №5

Практическое занятие №27 Правовой меморандум с анализом законодательства

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях явления правового меморандума с анализом законодательства в сфере юриспруденции.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение заданий на закрепление лексических единиц данного занятия. Практика монологической и диалогической речи на основе аудирования №6 стр. 9.

Задания для практической работы С. 9

Задания для домашней работы С.9 №9

Практическое занятие №28 Правовые документы

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях сбора правовых документов в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Legal documents».Выполнение заданий после текста с целью полного понимания информации из текста. Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Legal documents»

Задания для практической работы С. 10 №1-3

Задания для домашней работы С.11

Практическое занятие №29 Ходатайство

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях судебной системы США и Британии
воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Legal assistant's view». Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме. Выполнение заданий после текста с целью полного усвоения услышанной информации.

Задания для практической работы С. 12 №1-2

Задания для домашней работы С.12 №3

Практическое занятие №30 Ходатайство

Цели:

образовательная - Расширить знания об особенностях ведения судебных дел в США и Британии

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика новых лексических единиц, подготовка к словарному диктанту. Повторение ранее изученного грамматического материала занятия. Задания для практической работы С. 13 №4-6

Задания для домашней работы С.13 №7

Практическое занятие №31 Умышленное правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Intentional torts». Представление и отработка новых лексических единиц в заданиях после текста. Повторение ранее изученного лексического материала.

Задания для практической работы С.14 №1-3

Задания для домашней работы С.15№4

Практическое занятие №32 Умышленное правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на иностранном языке с использованием клише. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц.

Задания для практической работы С. 15 №5-6

Задания для домашней работы С.15 №7

Практическое занятие №33 Халатность как правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление монологических высказываний на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Аудирование с целью понимания выборочной информации.

Задания для практической работы С. 16 №5-7

Задания для домашней работы Подготовка к словарному диктанту.

Практическое занятие №34 Халатность как правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Nuisance». Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц. Подготовка к написанию самостоятельной работы.

Задания для практической работы С. 17№1-3

Задания для домашней работы С.17 №4

Практическое занятие №35 Нарушение права собственности

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов по теме на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц на основе упражнений учебника.

Задания для практической работы С. 18 №5-6

Задания для домашней работы С. 18 № 7-8

Практическое занятие №36 Нарушение права собственности

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на основе клише из учебника. Повторение ранее изученного лексического материала. Перевод предложений с русского на английский и с английского на русский с использованием юридических терминов.

Задания для практической работы С. 19 №1-3

Задания для домашней работы С.20 №4-5

Практическое занятие №37 Итоговая контрольная работа

Цели:

образовательная – закрепить лексику и грамматику в диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий и анкет

развивающая – развить умение правильно предоставить информацию о компании и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

Форма организации учебной деятельности учащихся - индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Учащимся предлагается выполнить тест, задания которого включают в себя ранее изученный грамматический и лексический материал.

Задания для практической работы – тест.

Самостоятельная работа №4

Текст задания:

1. Перепишите следующие упражнения, раскрывая скобки и выбирая правильную форму прилагательного. Переведите предложения.

1. As a rule, magistrates **may/might** impose a sentence of less than 12 months imprisonment.

2. A lawyer **has to/have to** deal with a variety of people and situations.

3. Our graduates **can/could** work as advocates, judges, notaries, and other workers of law enforcement agencies.

4. I think you **should /will** study laws if you want to be a lawyer.

5. Is the profession of an investigator **more/ the most** popular than the profession of a judge?

6. The barrister for the defence produced **the most strong/ the strongest** evidence in the trial.

7. This is **the worst/ baddest** judge in the town. He is a briber and corrupter.

8. The building of the regional court is **more modern/moderner** than the building of our district court

2. Заполните пропуски словами, данными в скобках. Перепишите и переведите предложения.

1. A person (**may**) appeal against its decision to the Crown court.
2. The legal system for England and Wales is (to **base**)..... on statute law and common law.
3. The Supreme Court (**to consider**) cases, which are referred from the Court of Appeal.
4. The evidence (to **be**) very important for the case.
5. Do you see that man (to **talk**)..... to the prosecutor?
6. Look! This witness is (**to give**)..... evidence!

3. Прочитайте и письменно переведите текст. Найдите и подчеркните в тексте причастие II.

T e x t

Judges in Great Britain

A judge is a public official authorized to decide questions brought before a court. The powers, functions, appointment and training of judges vary across different jurisdictions.

Judges are chosen from lawyers who gained considerable experience. In America a law graduate can choose to be a judge at the beginning of his/her career. In Great Britain they cannot. A distinctive feature of the British system is that it does not have law schools training judges. The vast majority of British judges are magistrates. A small proportion of judges are not magistrates. They are called "High Court Judges" and they deal with the most serious crimes. These are crimes for which the criminal must be sent to prison for more than a year. High Court Judges are paid salaries by the state and have considerable legal training. The work of judges is not easy. The judge's decision may affect the interests of individuals and groups of people who are not present in court. That's why it's true to say that the judge's job is very responsible. But sometimes they can make mistakes. These mistakes can be overruled by appeal courts.

4. Прочтите диалог. Заполните пропуски данными словами: product liability, injury, incident, a laptop

Lawyer: Thanks for coming in today. I understand you received an _____ from a manufactured product?

Consumer: Yes, a defective computer stands to be exact.

Lawyer: How is it defective?

Consumer: The stand can't hold the weight of _____. The instruction manual said that it would hold up to 50 pounds.

Lawyer: I see. How were you injured?

Consumer: The stand collapsed and the laptop fell onto my foot.

Lawyer: I'm sorry to hear that. Was the computer damaged as a result if this _____?

Consumer: Yes, the screen is broken.

Lawyer: Sounds like the case falls under the _____ laws. Have you contacted the manufacturer?

Consumer: Yes, I did. But they didn't respond.

Lawyer: That's not a good sign.

Consumer: I didn't think so either. That's why I called you.

Материально-техническое обеспечение учебных занятий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- УМК по дисциплине «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- магнитофон
- компьютер

Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

Дополнительные источники:

1) Агабекян И.П.

Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00.

Шифры: 811.111(075.8) - А 23

2) Гуревич В. В.

Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

3) Дроздова Т.Ю.

English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

4) Лебедев В.И.

Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5) Маньковская З.В.

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.

6) Матвиенко Л.М.

Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Матвиенко; Л.М. Матвиенко. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7) Полякова О.В.

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

8) Шевелева С.А.

Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.

9) Яковлева П.П.

Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. П. Яковлева; П.П. Яковлева. - Market Leader Elementary ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://znanium.com/catalog/product/672960>
5. <http://znanium.com/catalog/product/881448>