

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине Основы философии**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Ростов -на –Дону 2022

Методические указания по учебной дисциплине Основы философии разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки домашнего задания, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, основные термины дисциплины, инструкцию по выполнению домашнего задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Е.К. Прокопенко, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Вовченко

 личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «30» июня 2022 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шинакова

 личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающегося являются:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-развитие познавательных способностей и активности обьучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений;

-использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела рабочей учебной программы | Общее название задания на самостоятельную работу | Кол – во часов отводимое на выполнениезадания |
| 1. | Древнегреческая философия | Изучение классического периода античной философии | 2 |
| 2. | Русская философия | Подготовка сообщений на тему выдающиеся представителирусской философии | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 4 |

## Тема 2.2 Высокая классика древнегреческой философии.

***Название задания:*** Изучение классического периода античной философии

***Цель работы:*** Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Этика и диалектика Сократа. Смерть Сократа. Концепция идей Платона. Космология и антропология Платона. Учение Платона об обществе. Учение о форме и четырех причинах Аристотеля. Логика, этика, политология Аристотеля.

**Задание 1.** Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Философ** | **Космология** | **Этика** | **Гносеология** | **Роль в истории****философии** |
| Сократ |  |  |  |  |
| Платон |  |  |  |  |
| Аристотель |  |  |  |  |

## Тема 2. 7 История русской философии.

***Название задания:*** Изучение специфики русской философии

***Цель работы:*** Выявить особенности философских воззрений русских философов

**Задание 1.** Подготовить сообщение на одну из тем: 1.«Философские взгляды В.С.Соловьева»;

2.«Философия А.Лосева»; 3.«Философия Н.А.Бердяева»;

4.«Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого»;

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература

**1.**Основы философии: учеб. пособие./ Сычёв А.А., 2016 Книга находится в ЭБС Znanium.com.

## Дополнительная литература

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785000914847.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. - Книга находится в ЭБС Издательства Юрайт. Режим доступа: https:/[/www.biblio](http://www.biblio-online.ru/)-[online.ru.](http://www.biblio-online.ru/) - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

## Интернет-ресурсы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная систем
2. <http://www.academia-moscow.ru/>- электронно-библиотечная система
3. https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/>- электронно-библиотечная система