

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 10.09.2021 14:17:42
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Основы философии**

**Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Ростов -на –Дону
2021

Методические указания по учебной дисциплине Основы философии разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки домашнего задания, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, основные термины дисциплины, инструкцию по выполнению домашнего задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Е.К. Прокопенко, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 9 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности _____ И.А. Вовченко
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа
_____ С.В. Шинакова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающегося являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

**ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

| № | Наименование темы/раздела рабочей учебной программы | Общее название задания на самостоятельную работу | Кол – во часов отводимое на выполнение задания |
|----|---|---|--|
| 1. | Древнегреческая философия | Изучение классического периода античной философии | 2 |
| 2. | Русская философия | Подготовка сообщений на тему выдающиеся представители русской философии | 2 |
| | ИТОГО: | | 4 |

Тема 2.2 Высокая классика древнегреческой философии.

Название задания: Изучение классического периода античной философии

Цель работы: Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Этика и диалектика Сократа. Смерть Сократа. Концепция идей Платона. Космология и антропология Платона. Учение Платона об обществе. Учение о форме и четырех причинах Аристотеля. Логика, этика, политология Аристотеля.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

| Философ | Космология | Этика | Гносеология | Роль в истории философии |
|------------|------------|-------|-------------|--------------------------|
| Сократ | | | | |
| Платон | | | | |
| Аристотель | | | | |

Тема 2.7 История русской философии.

Название задания: Изучение специфики русской философии

Цель работы: Выявить особенности философских воззрений русских философов

Задание 1. Подготовить сообщение на одну из тем:

- 1.«Философские взгляды В.С.Соловьева»;
- 2.«Философия А.Лосева»;
- 3.«Философия Н.А.Бердяева»;
- 4.«Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого»;

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учеб. пособие./ Сычёв А.А., 2016 Книга находится в ЭБС Znanium.com.

Дополнительная литература

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785000914847.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. - Книга находится в ЭБС Издательства Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная систем
2. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система