

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 10.03.2023 11:21:39
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

 **Директор КЭУП**
В.И. Мигаль
«24» *октябре* 2022 г.

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по дисциплине
Основы философии**

**Специальность
38.02.07 Банковское дело**

Ростов -на –Дону

2022

Методические указания по учебной дисциплине Основы философии разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.07 Банковское дело предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки домашнего задания, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, основные термины дисциплины, инструкцию по выполнению домашнего задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): М.А. Логвикова, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета колледжа
Протокол № 2 от 24 октября 2022 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В. Шинаикова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающегося являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов отводимое на выполнение задания
1.	Основные исторические типы философского знания	Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля	2
2.	Основные исторические типы философского знания	Подготовка сообщений на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого»	2
	ИТОГО:		4

Тема 2.3 Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Название задания: Изучение классического периода античной философии

Цель работы: Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Этика и диалектика Сократа. Смерть Сократа. Концепция идей Платона. Космология и антропология Платона. Учение Платона об обществе. Учение о форме и четырех причинах Аристотеля. Логика, этика, политология Аристотеля.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Философ	Космология	Этика	Гносеология	Роль в истории философии
Сократ				
Платон				
Аристотель				

Тема 2.12 Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».

Название задания: Изучение специфики русской философии

Цель работы: Выявить особенности философских воззрений русских философов

Задание 1. Подготовить сообщение на одну из тем:

- 1.«Философские взгляды В.С.Соловьева»;
- 2.«Философия А.Лосева»;
- 3.«Философия Н.А.Бердяева»;
- 4.«Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого»;

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник Для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература

2. Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник /О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова - М: Издательский Дом «ФОРУМ», 2018

3. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин - М: Издательство «ФОРУМ», 2018

4. Кохановский В. П. Философия науки: Учебник / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский - М: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

Интернет-ресурсы

5. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online"
<http://www.biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <http://znanium.com/>

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>