

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 02.10.2023 15:30:05  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617566ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Авиационно-  
технологического колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Методические указания  
по освоению дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»  
Образовательной программы  
По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария**

Рассмотрены и рекомендованы для  
использования в учебном процессе на  
заседании цикловой комиссии  
Протокол № 3 от 01.03.2022

Составитель:  
Преподаватель  
Авиационно-технологического колледжа

Назарова Т.Х.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающиеся, освоившие дисциплину Основы философии, должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы философской, религиозной и научной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

овладеть следующими общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В методических указаниях изложено содержание учебной дисциплины, задания на контрольную работу, вопросы для самопроверки.

Промежуточным контролем знаний по дисциплине является экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предмет философии и ее история

#### Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

2. Предмет и определение философии

#### Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

#### Тема 1.3 Философия возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

#### Тема 1.4 Современная философия

1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

2. Философия бессознательного.

3. Особенности русской философии. Русская идея.

### Раздел 2. Структура и основные направления философии

#### Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.

4. Строение философии и ее основные направления

6

#### Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология - учение о бытии.

2. Происхождение и устройство мира.

3. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

4. Гносеология - учение о познании.

5. Соотношение абсолютной и относительной истины.

6. Соотношение философской, религиозной и научной истин.

7. Методология научного познания.

#### Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общезначимость этики.

2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

3. Религиозная этика. Свобода и ответственность.

4. Насилие и активное непротивление злу.

5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Влияние природы на общество.

7. Социальная структура общества.

8. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное

развитие, эволюционное развитие.

9.Философия и глобальные проблемы современности

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

2.Структура философского творчества. Типы философствования.

3.Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.

4.Философия как учение о целостной личности.

7

5.Роль философии в современном мире.

6.Будущее философии.

8

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Контрольные работы даны в 15 вариантах. Выбор варианта зависит от двух последних цифр шифра личного дела студента.

Вариант Две последние цифры шифра

1 01,06,31,46,61,76,91

2 02, 07, 32, 47, 62, 77, 92

3 03,08,33,48, 63,78, 93

4 04, 09, 34, 49, 64, 79, 94

5 05, 10,35,50, 65,80, 95

6 11,21,36,51,66,81

7 12, 22, 37, 52, 67, 82

8 13,23,38, 53,68, 83

9 14, 24,39, 54, 69, 84

10 15,25,40,55,70, 85

11 16, 26,41,56,71,86,96

12 17, 27,42,57, 72, 87, 97

13 18,28,43,58, 73,88, 98

14 19, 29, 44, 59, 74, 89, 99

15 20, 30, 45, 60, 75, 90,100

9

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

1. Становление философии из мифологии.

2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Вариант 2

1. Предмет и определение философии.

2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Вариант 3

1. Становление философии в Древней Греции.

2. Философские школы.

Вариант 4

1. Сократ. Платон. Аристотель.

2. Философия Древнего Рима.

Вариант 5

1. Средневековая философия: патристика и схоластика.

2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Вариант 6

1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

2. Немецкая классическая философия.

10

Вариант 7

1. Философия позитивизма и эволюционизма.

2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Вариант 8

1. Философия бессознательного.

2. Особенности русской философии.

Вариант 9

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Вариант 10

1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.

2. Строение философии и ее основные направления.

Вариант 11

1. Онтология - учение о бытии.

2. Происхождение и устройство мира.

Вариант 12

1. Современные онтологические представления.

2. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Вариант 13

1. Гносеология - учение о познании.

2. Соотношение абсолютной и относительной истины.

11

Вариант 14

1. Соотношение философской, религиозной и научной истин.

2. Методология научного познания.

Вариант 15

1. Общезначимость этики.

2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

12

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа выполняется обучающимся-заочником в межсессионный период.

При выполнении контрольной работы обратите внимание на соответствующий раздел содержания дисциплины, из которого вы получите план ответа.

Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:

1. Ознакомление с содержанием программы и заданием.

2. Подбор необходимой литературы - примерный список литературы

указан в брошюре; однако это не значит, что не следует использовать и другую литературу по данной теме - монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу.

3. Изучение литературы - при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а также излагать собственную точку зрения на данный вопрос.

4. Определение плана изложения материала: в том случае, если надо определить содержание понятия (например, «Государство, его основные институты и функции»), сначала дается определение государства, затем перечисляются его основные части (институты) и наконец анализируются функции.

При написании контрольной работы особое внимание обращается на развитие философской мысли в России с учетом современной информации, которая публикуется в журналах: «Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Социально-гуманитарные знания» и др.

Качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если все же цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников. В случае, если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учетом сделанных рецензентом замечаний и представить ее вновь. После выполнения контрольной работы по заданным темам студент допускается к сдаче экзамена.

Преподаватель учебной дисциплины «Основы философии» по согласованию с цикловой методической комиссией и студентами, может вносить изменения в тематику контрольных работ или предложить студенту реферат вместо контрольной работы.

13

Советы обучающимся

1. Отнеситесь к изучению философии максимально серьезно. Поставьте перед собой цель понять основные идеи великих философов.
2. Составьте себе представление о структуре учебника, научитесь пользоваться приложениями.
3. Стремитесь выразить главное положение кратко, одним предложением. Затем конкретизируйте его, высказывайте свое мнение по изучаемой проблеме.
4. Читайте книги великих философов, статей о них, стремитесь к основательности, открытости, справедливости.
5. Используйте принцип сомнения и сократовскую иронию «Я знаю, что я ничего не знаю!».

Учитесь философствовать, не довольствуйтесь соблазнами технической цивилизации, интернетом. Познавайте самого себя!

14

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

3. Предмет и определение философии.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы.
7. Сократ. Платон. Аристотель.
8. Философия Древнего Рима.
9. Средневековая философия: патристика и схоластика.
10. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
11. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
12. Немецкая классическая философия.
13. Философия позитивизма и эволюционизма.
14. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.
15. Философия бессознательного.
16. Особенности русской философии.
17. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
18. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
19. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
20. Строение философии и ее основные направления.
21. Онтология - учение о бытии.
22. Происхождение и устройство мира.
23. Современные онтологические представления.
- 15
24. Пространство, время, причинность, целесообразность.
25. Гносеология - учение о познании.
26. Соотношение абсолютной и относительной истины.
27. Соотношение философской, религиозной и научной истин.
28. Методология научного познания.
29. Общезначимость этики.
30. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика.
32. Свобода и ответственность.
33. Насилие и активное непротивление злу.
34. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
35. Влияние природы на общество.
36. Социальная структура общества.
37. Типы общества.
38. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
39. Философия и глобальные проблемы современности.
40. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
41. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
42. Структура философского творчества.

43. Типы философствования.
44. Философия и мировоззрение.
45. Философия и смысл жизни.
46. Философия как учение о целостной личности.
47. Роль философии в современном мире.
48. Будущее философии.