

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 20.09.2023 23:28:14
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационно-
технологического колледжа
_____ В.А. Зибров
«__» _____ 2022 г.

**Методические указания
по освоению дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Образовательной программы
По специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе на
заседании цикловой комиссии
Протокол № 3 от 01.03.2022

Составитель:
Преподаватель
Авиационно-технологического колледжа

Назарова Т.Х.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающиеся, освоившие дисциплину Основы философии, должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы философской, религиозной и научной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

овладеть следующими общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В методических указаниях изложено содержание учебной дисциплины, задания на контрольную работу, вопросы для самопроверки.

Промежуточным контролем знаний по дисциплине является экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

2. Предмет и определение философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Тема 1.3 Философия возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Тема 1.4 Современная философия

1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

2. Философия бессознательного.

3. Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.

4. Строение философии и ее основные направления

6

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология - учение о бытии.

2. Происхождение и устройство мира.

3. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

4. Гносеология - учение о познании.

5. Соотношение абсолютной и относительной истины.

6. Соотношение философской, религиозной и научной истин.

7. Методология научного познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общезначимость этики.

2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

3. Религиозная этика. Свобода и ответственность.

4. Насилие и активное непротивление злу.

5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Влияние природы на общество.

7. Социальная структура общества.

8. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное

развитие, эволюционное развитие.

9.Философия и глобальные проблемы современности

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

2.Структура философского творчества. Типы философствования.

3.Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.

4.Философия как учение о целостной личности.

7

5.Роль философии в современном мире.

6.Будущее философии.

8

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Контрольные работы даны в 15 вариантах. Выбор варианта зависит от двух последних цифр шифра личного дела студента.

Вариант Две последние цифры шифра

1 01,06,31,46,61,76,91

2 02, 07, 32, 47, 62, 77, 92

3 03,08,33,48, 63,78, 93

4 04, 09, 34, 49, 64, 79, 94

5 05, 10,35,50, 65,80, 95

6 11,21,36,51,66,81

7 12, 22, 37, 52, 67, 82

8 13,23,38, 53,68, 83

9 14, 24,39, 54, 69, 84

10 15,25,40,55,70, 85

11 16, 26,41,56,71,86,96

12 17, 27,42,57, 72, 87, 97

13 18,28,43,58, 73,88, 98

14 19, 29, 44, 59, 74, 89, 99

15 20, 30, 45, 60, 75, 90,100

9

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

1. Становление философии из мифологии.

2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Вариант 2

1. Предмет и определение философии.

2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Вариант 3

1. Становление философии в Древней Греции.

2. Философские школы.

Вариант 4

1. Сократ. Платон. Аристотель.

2. Философия Древнего Рима.

Вариант 5

1. Средневековая философия: патристика и схоластика.

2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Вариант 6

1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

2. Немецкая классическая философия.

10

Вариант 7

1. Философия позитивизма и эволюционизма.

2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Вариант 8

1. Философия бессознательного.

2. Особенности русской философии.

Вариант 9

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Вариант 10

1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.

2. Строение философии и ее основные направления.

Вариант 11

1. Онтология - учение о бытии.

2. Происхождение и устройство мира.

Вариант 12

1. Современные онтологические представления.

2. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Вариант 13

1. Гносеология - учение о познании.

2. Соотношение абсолютной и относительной истины.

11

Вариант 14

1. Соотношение философской, религиозной и научной истин.

2. Методология научного познания.

Вариант 15

1. Общезначимость этики.

2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

12

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется обучающимся-заочником в межсессионный период.

При выполнении контрольной работы обратите внимание на соответствующий раздел содержания дисциплины, из которого вы получите план ответа.

Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:

1. Ознакомление с содержанием программы и заданием.

2. Подбор необходимой литературы - примерный список литературы

указан в брошюре; однако это не значит, что не следует использовать и другую литературу по данной теме - монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу.

3. Изучение литературы - при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а также излагать собственную точку зрения на данный вопрос.

4. Определение плана изложения материала: в том случае, если надо определить содержание понятия (например, «Государство, его основные институты и функции»), сначала дается определение государства, затем перечисляются его основные части (институты) и наконец анализируются функции.

При написании контрольной работы особое внимание обращается на развитие философской мысли в России с учетом современной информации, которая публикуется в журналах: «Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Социально-гуманитарные знания» и др.

Качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если все же цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников. В случае, если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учетом сделанных рецензентом замечаний и представить ее вновь. После выполнения контрольной работы по заданным темам студент допускается к сдаче экзамена.

Преподаватель учебной дисциплины «Основы философии» по согласованию с цикловой методической комиссией и студентами, может вносить изменения в тематику контрольных работ или предложить студенту реферат вместо контрольной работы.

13

Советы обучающимся

1. Отнеситесь к изучению философии максимально серьезно. Поставьте перед собой цель понять основные идеи великих философов.
2. Составьте себе представление о структуре учебника, научитесь пользоваться приложениями.
3. Стремитесь выразить главное положение кратко, одним предложением. Затем конкретизируйте его, высказывайте свое мнение по изучаемой проблеме.
4. Читайте книги великих философов, статей о них, стремитесь к основательности, открытости, справедливости.
5. Используйте принцип сомнения и сократовскую иронию «Я знаю, что я ничего не знаю!».

Учитесь философствовать, не довольствуйтесь соблазнами технической цивилизации, интернетом. Познавайте самого себя!

14

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

3. Предмет и определение философии.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы.
7. Сократ. Платон. Аристотель.
8. Философия Древнего Рима.
9. Средневековая философия: патристика и схоластика.
10. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
11. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
12. Немецкая классическая философия.
13. Философия позитивизма и эволюционизма.
14. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.
15. Философия бессознательного.
16. Особенности русской философии.
17. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
18. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
19. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
20. Строение философии и ее основные направления.
21. Онтология - учение о бытии.
22. Происхождение и устройство мира.
23. Современные онтологические представления.
- 15
24. Пространство, время, причинность, целесообразность.
25. Гносеология - учение о познании.
26. Соотношение абсолютной и относительной истины.
27. Соотношение философской, религиозной и научной истин.
28. Методология научного познания.
29. Общезначимость этики.
30. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика.
32. Свобода и ответственность.
33. Насилие и активное непротивление злу.
34. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
35. Влияние природы на общество.
36. Социальная структура общества.
37. Типы общества.
38. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
39. Философия и глобальные проблемы современности.
40. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
41. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
42. Структура философского творчества.

43. Типы философствования.
44. Философия и мировоззрение.
45. Философия и смысл жизни.
46. Философия как учение о целостной личности.
47. Роль философии в современном мире.
48. Будущее философии.