

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 22.09.2020
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КЭУП


 В.И. Мигаль

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40_02_01-14-2-2650-2020-2021.osf
 Право и организация социального обеспечения

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 244

в том числе:

аудиторные занятия 122

самостоятельная работа 122

Формы контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	32		46		34		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	46	46	34	34	10	10	122	122
Итого ауд.	32	32	46	46	34	34	10	10	122	122
Сам. работа	32	32	46	46	34	34	10	10	122	122
Итого	64	64	92	92	68	68	20	20	244	244

Программу составил(и):

Преп., Чураков Анатолий Петрович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.



М.А.Логвикова

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
1.2	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
1.3	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.4	Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
1.5	Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
1.6	Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
1.7	Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предмет базируется на предмете "Физическая культура" в рамках школьного курса.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
3.1.2	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3.1.3	Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
3.1.4	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
3.1.5	Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,
3.1.6	регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в
3.1.7	социальной, в том числе профессиональной, практике;
3.1.8	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.9	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.10	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
3.1.11	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и

3.1.12	спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.1.13	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.14	Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.15	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
3.1.16	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.2	Уметь:
3.2.1	Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
3.2.2	Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.2.3	Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
3.2.5	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
3.2.6	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
3.2.7	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика						
1.1	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x200 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; выполнение контрольных нормативов /Пр/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

1.2	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x200 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; выполнение контрольных нормативов /Пр/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.3	Продемонстрировать знания по технике безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Перечислить и описать виды упражнений, входящих в раздел «Лёгкая атлетика» Разучить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств. Разучить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Разучить комплекс упражнений на развитие выносливости. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий, участия в спортивно-массовых мероприятиях по лёгкой атлетике /Ср/	3	24	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
1.4	Продемонстрировать знания по технике безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Перечислить и описать виды упражнений, входящих в раздел «Лёгкая атлетика» Разучить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств. Разучить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Разучить комплекс упражнений на развитие выносливости. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий, участия в спортивно-массовых мероприятиях по лёгкой атлетике /Ср/	4	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 2. Гимнастика							

2.1	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики /Пр/	3	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.2	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики /Пр/	4	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.3	Продемонстрировать знания по технике безопасности при занятиях гимнастикой Составить комплекс утренней гимнастики. Повторить комбинацию из акробатических упражнений. Повторить комплекс упражнений развитие гибкости. Повторить комплекс упражнений на развитие координации. Повторить комплекс на развитие силовых способностей. Составить комплекс упражнений на развитие силовых способностей, коррекции осанки, комбинации из акробатических упражнений (по выбору) Продемонстрировать умения использовать приёмы самомассажа и точечного массажа. Совершенствование физических качеств, в процессе дополнительных и индивидуальных занятий. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 3. Спортивные игры							

3.1	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации /Пр/	4	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.2	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации /Пр/	3	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Продемонстрировать знания по технике безопасности при занятиях баскетболом, волейболом Продемонстрировать знания по правилам игры в баскетбол, волейбол Продемонстрировать знания жестов судьи в баскетболе, волейболе Судейство учебной игры. Совершенствование элементов игры в баскетбол через самостоятельные и секционные занятия Участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу /Ср/	4	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.4	<p>Продемонстрировать знания по технике безопасности при занятиях баскетболом, волейболом</p> <p>Продемонстрировать знания по правилам игры в баскетбол, волейбол</p> <p>Продемонстрировать знания жестов судьи в баскетболе, волейболе</p> <p>Судейство учебной игры.</p> <p>Совершенствование элементов игры в баскетбол через самостоятельные и секционные занятия</p> <p>Участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу</p> <p>/Ср/</p>	4	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 4. ОФП							
4.1	<p>Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых способностей способностей. Комплексное развитие физических качеств. Развитие координационных способностей.</p> <p>Совершенствование физических качеств методом круговой тренировки.</p> <p>Совершенствование физических качеств через игровую деятельность. /Пр/</p>	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.2	<p>Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых способностей способностей. Комплексное развитие физических качеств. Развитие координационных способностей.</p> <p>Совершенствование физических качеств методом круговой тренировки.</p> <p>Совершенствование физических качеств через игровую деятельность. /Пр/</p>	6	5	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.3	<p>Разучить комплекс упражнений на развитие скоростных способностей.</p> <p>Разучить комплекс упражнений на развитие силовых способностей.</p> <p>Разучить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей.</p> <p>Разучить комплекс упражнений на развитие координационных способностей.</p> <p>Совершенствование физических качеств, в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Составить карту-схему круговой тренировки для развития физических качеств: силовые, скоростно-силовые, координационные.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях /Ср/</p>	5	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Раздел 5. ППФП							
5.1	<p>Развитие профессионально значимых физических качеств. Производственная гимнастика. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Совершенствование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». /Пр/</p>	5	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5.2	Развитие профессионально значимых физических качеств. Производственная гимнастика. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Совершенствование профессионально значимых физических качеств. Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». /Пр/	6	5	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Продемонстрировать знания и умения по оказанию доврачебной помощи при травмах Продемонстрировать приёмы самомассажа и точечного массажа Продемонстрировать упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем Продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Занятия в секциях по выбору обучающегося. /Ср/	5	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.4	Продемонстрировать знания и умения по оказанию доврачебной помощи при травмах Продемонстрировать приёмы самомассажа и точечного массажа Продемонстрировать упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем Продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Занятия в секциях по выбору обучающегося. /Ср/	6	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений
Тесты физической подготовленности студентов основного учебного отделения.

ДЕВУШКИ
Контрольные тесты
1 Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Бег 100м (сек)
2 Тест на общую выносливость.
Бег 2000м (мин, сек)
3 Тест на силовую подготовленность.
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)
4 Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастическом скамье
5 Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)

ЮНОШИ
1 Тест на скоростно-силовую подготовленность. Бег 100м (сек)
2 Тест на общую выносливость.
Бег 3000м (мин, сек)
3 Тест на силовую подготовленность.
Подтягивание из виса высокой перекладине (кол-во раз)

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)
 4 Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимна-й скамье
 5 Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)

Тесты для оценивания физической подготовленности студентов, по состоянию здоровья относящимся к специальной медицинской группе.

Практические зачетные тесты выполняются в учебное время на занятиях, к которым допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получившие, необходимую подготовку и допуск врача.

ДЕВУШКИ

Контрольные тесты

Переменный бег с ходьбой (м)

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)

Наклон вперед на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)

Поднимание туловища.

(кол-во раз без у/времени)

Прыжок в длину с места (см)

Метание теннисного мяча в цель

(кол-во раз из 6 бросков)

ЮНОШИ

Контрольные тесты

Переменный бег с ходьбой (м)

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)

Наклон вперед на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)

Поднимание туловища.

(кол-во раз без у/времени)

Прыжок в длину с места (см)

Метание теннисного мяча в цель

(кол-во раз из 6 бросков)

5.2. Темы письменных работ

1. Спорт — явление культурной жизни, спортивное движение в современной России.
2. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3. Физическая культура - как средство сохранения и укрепления здоровья.
4. Средства физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений.
5. Основы развития физических качеств личности.
6. Основы развития физического качества «силы».
7. Основы развития физического качества «скорости».
8. Основы развития физического качества «выносливости».
9. Основы развития физического качества «гибкости».
10. Основы развития физического качества «ловкости».
11. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
12. Влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую и дыхательную систему человека.
13. Влияние физических упражнений на центральную нервную систему.
14. Опорно-двигательный аппарат и осанка человека.
15. Влияние факторов обучения и окружающей среды на здоровье человека.
16. Нравственное воспитание личности в процессе физического воспитания.
17. Работоспособность студента и обеспечение собственного здоровья.
18. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
19. Физиологические основы двигательной деятельности.
20. Оптимальная двигательная активность. Подвижные игры – как основное средство двигательной активности.
21. Формирование двигательных умений и навыков, сочетание режима труда и отдыха.
22. Физическое самовоспитание и совершенствование — условие здорового образа жизни.
23. Мотивация здорового образа жизни.
24. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
25. Влияние факторов окружающей среды и наследственности на здоровье человека.
26. Влияние физических упражнений на организм человека. Функциональные резервы организма
27. Основы здорового образа жизни.
28. Роль и возможность физической культуры в обеспечении здоровья.
29. Организация режима труда и отдыха, режим питания студента.
30. Организация двигательной активности человека.
31. Основы закаливания и личная гигиена.
32. Критерии здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек.
33. Физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни.
34. Психофизиологические характеристики здорового образа жизни.
35. Возможность и условия коррекции общего физического развития средствами физической культуры.
36. Основные направления оздоровительной физической культуры.

37. Роль лечебной физической культуры в профилактике заболеваний.
38. Лечебная физическая культура, как средство физического воспитания и поддержания здоровья.
39. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
40. Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
41. Олимпийские игры. Олимпийское движение.
42. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.
5.3. Перечень видов оценочных средств
Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Быченков, С.В., Везеницын, О.В.	Физическая культура: учеб. пособие для СПО	М.: АCADEMIA, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карась, Т.Ю., Т. Ю. Карась	Методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебно-практическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быченков, С.В., Везеницын, О.В.	Физическая культура: учебное пособие	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л3.2	Муллер Арон Беркович	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рыжкин Н.В., Бровашова О.Ю., Немцева Е.В., Стёпичева Н.В. Методические рекомендации для проведения занятий в специальных медицинских группах // Ростов-н/Д, 2017г.,
Э2	Рыжкин Н.В., Бровашова О.Ю., Немцева Е.В., Тумасян Т.И. Методические рекомендации для выполнения нормативов ГТО // Ростов-н/Д, 2018г.
Э3	Немцева Е.В., Хильчевская И.В. Методические рекомендации для проведения занятий по баскетболу // Ростов-н/Д, 2016г.
Э4	Рыжкин Н.В. Методические рекомендации для проведения занятий по волейболу // Ростов-н/Д, 2016.
Э5	Рыжкин Н.В., Сопрунов Н.И. Методические рекомендации для проведения занятий по мини-футболу // Ростов-н/Д, 2016.
Э6	Рыжкин Н.В., Бровашова О.Ю., Немцева Е.В. Лекционный курс // Ростов-н/Д, 2016.
Э7	Рыжкин Н.В., Бровашова О.Ю., Немцева Е.В., Тумасян Т.И. Методические рекомендации для проведения занятий по ОФП // Ростов-н/Д, 2016.
Э8	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Легкоатлетический манеж с беговыми дорожками, тренажерами, гимнастическими лестницами, ямой для прыжка в длину и высоту и с инвентарным обеспечением;
7.2	Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном;
7.3	Мини-стадион;
7.4	Гимнастические коврики;
7.5	Гимнастические скамейки;
7.6	Медицинболы / 1 кг, 2 кг, 3 кг /;
7.7	Гири / 12 кг, 16 кг, 24 кг /;
7.8	Гантели / 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг, 6 кг /;

7.9	Тренажеры;
7.10	Скакалки;
7.11	Баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
7.12	Легкоатлетический инвентарь;
7.13	Мишени для ДАРТС, наборы дротиков.
7.14	Телевизор;
7.15	DVD-плеер;
7.16	DVD-диски с комплексами упражнений УТГ, ОФП, шейпинга, аэробики и др.
7.17	Магнитофон.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются