

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 21.09.2021 11:21:58  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
В.И. Мигаль

личная подпись

31 августа 2020 г.

Пер. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП: очная нормативный

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 44 час.

Из них в семестре: 36 час. - час.

Лекции – 17 час. - час.

Лабораторные занятия – - час. - час.

Практические занятия – 17 час. - час.

Курсовое проектирование -

Консультации - 2 час. - час.

Контрольные работы - - час. - час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 8 час.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен – - семестр

Зачет – - семестр

Дифференцированный зачет- \_\_ семестр

Форма контроля – контрольная работа - 3 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2020

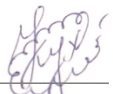
### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Разработчик(и):**

Преподаватель

  
личная подпись

Н.Ю. Ивченко

31 августа 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
личная подпись

И.В. Вовченко

31 августа 2020 г.

**Рецензенты:**

КЭУП ДГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.В. Демьяненко

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

  
личная подпись

Т. Е. Шепелева

31 августа 2020 г.

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»
1.2	являются: совершенствование речемыслительной деятельности
1.3	коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное
1.4	владение русским литературным языком в разных сферах и
1.5	ситуациях его использования; обогащение словарного запаса
1.6	обучающихся и грамматического строя их языка; развитие
1.7	готовности и способности к речевому взаимодействию и
1.8	взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
1.9	освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о
1.10	стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах
1.11	русского литературного языка; о русском речевом этикете;
1.12	овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать
1.13	языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,
1.14	соответствия ситуации и сфере общения; применение полученных
1.15	знаний и умений в собственной речевой практике; повышение
1.16	уровня речевой культуры, совершенствование орфографической и
1.17	пунктуационной грамотности.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является
2.1.2	дисциплиной вариативной части учебного плана входит в общий
2.1.3	гуманитарный и социально-экономический цикл.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

**ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	- смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык,
3.1.3	языковая норма, культура речи;
3.1.4	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3.1.5	- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

3.1.6	пунктационные нормы современного русского литературного языка;
3.1.7	Понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции
3.1.8	языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка,
3.1.9	их отличительные особенности, признаки литературного языка и
3.1.10	типы речевой нормы;
3.1.11	- Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи
3.1.12	(владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики
3.1.13	общения, учет коммуникативного компонента), качества,
3.1.14	характеризующие речь;
3.1.15	- Основные словари русского языка;
3.1.16	- Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой
3.1.17	выразительности, особенности русского ударения и произношения,
3.1.18	орфоэпические нормы;
3.1.19	- лексические и фразеологические единицы русского языка;
3.1.20	лексические и фразеологические нормы, изобразительновыразительные возможности лексики и фразеологии,
3.1.21	лексические и фразеологические ошибки;
3.1.22	- способы словообразования, стилистические возможности
3.1.23	словообразования; словообразовательные ошибки;
3.1.24	- самостоятельные и служебные части речи, нормативное
3.1.25	употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в
3.1.26	формообразовании и употреблении частей речи;
3.1.27	- синтаксический строй предложений, выразительные возможности
3.1.28	русского синтаксиса;
3.1.29	- правила правописания и пунктуации, принципы русской
3.1.30	орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль
3.1.31	орфографии и знаков препинания;
3.1.32	- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили
3.1.33	литературного языка, сферу их использования, их языковые
3.1.34	признаки, особенности построения текста разных стилей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Строить свою речь в соответствии с языкового,
3.2.2	коммуникативными и этическими нормами;
3.2.3	- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,
3.2.4	уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в
3.2.5	своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского
3.2.6	языка;
3.2.7	- Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой
3.2.8	выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять
3.2.9	лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте
3.2.10	лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
3.2.11	- Определять функционально-стилевую принадлежность слова;
3.2.12	определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
3.2.13	- Пользоваться нормами словообразования применительно к
3.2.14	общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
3.2.15	- Использовать словообразовательные средства в изобразительных
3.2.16	целях;
3.2.17	- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с
3.2.18	литературной нормой и стилистическими особенностями
3.2.19	создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
3.2.20	- Различать предложения простые и сложные, обособляемые
3.2.21	обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

3.2.22	- пользоваться багажом синтаксических средств при создании
3.2.23	собственных текстов официально-делового, учебно-научного
3.2.24	стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
3.2.25	пользоваться правилами правописания; различать тексты по их
3.2.26	принадлежности к стилям;
3.2.27	- Продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официально-делового стилей в жанрах,
3.2.28	соответствующих требованиям профессиональной подготовки
3.2.29	студентов.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>						
1.1	Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
1.2	Сообщение: «Основные условия делового общения». Сообщение по теме: «Языковые нормы русской речи». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
1.3	Лексикология как раздел языкознания. Значение словарей в жизни человека. Орфографические и орфоэпические, морфемные и словообразовательные словари. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1		
1.4	Доклад по теме: «Основные типы словарей русского языка /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1		
1.5	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Графика, позиционный принцип русской графики. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
1.6	Работа со словарями семонимическими и фразеологическими. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1		
1.7	Презентация: «Культура дискусивно-полемической речи». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. Словообразовательные средства</b>						
2.1	Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения. Произношение заимствованных слов. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.2	Написание фонетической транскрипции. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.3	Сообщение «Произношение гласных и согласных звуков». Доклад «Определение логического ударения» /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1		

2.4	Лексические нормы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.5	Определение лексической избыточности. Особенности заимствованных слов в русском языке. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.6	Презентация: «Термины и профессионализмы в страховой деятельности». Сообщение: «Плеоназм и тавтология в юридической речи» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.7	Фразеологизмы, их происхождение и употребление. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.8	Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа» Доклад: «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.9	Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.10	Особенности словообразования профессиональной лексики. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.11	Реферат: «Стилистический анализ словообразовательных средств в тексте» /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 3. Грамматика</b>							
3.1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы Синтаксические нормы Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
3.2	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Конструирование синтаксической синонимии как источник богатства и выразительности русской речи . /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
3.3	Составление таблицы морфологического принципа русской орфографии. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
3.4	Контрольная работа /Др/	3	2		Л1.1Л2.1		
3.5	Консультации обучающихся /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самойлова Елена Александровна	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.]	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:
7.2	учебного кабинета;
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя
7.5	доска;
7.6	УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
7.7	мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
7.8	доступ к сети Интернет и современной справочной базе;
7.9	учебно-наглядные пособия по русскому языку;

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	