|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ДГТУ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор КЭУП |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Культура устной и письменной речи** |
| рабочая программа предмета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за |  |  |  |  |  | **Колледж экономики, управления и права** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plxПраво и организация социального обеспечения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | **юрист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  | **0 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | 72 |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | контрольная работа 2 |
|  |  | аудиторные занятия | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр | **2** | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 г. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Демьяненко Людмила Викторовна;Преп., Ивченко Наталья Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |  |  |
| *Преподаватель Высоцкая И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |  |  |  |
| **Культура устной и письменной речи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |
| Право и организация социального обеспечения |
| утвержденного педагогическим советом колледжа от 30.06.2022 протокол № 6. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК |
| **Колледж экономики, управления и права** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2022 г. № 9Срок действия программы: 2022-2027 уч.г. М.А. Логвикова |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: совершенствование речемыслительной деятельности |
| 1.2 | коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах |
| 1.3 | русского литературного языка; о русском речевом этикете; овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать |
| 1.4 | языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, совершенствование орфографической и пунктационной грамотности. |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части учебного плана входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |
| **ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| **ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** |
| **ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** |
| **ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** |
| **ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| **ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** |
| **ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.** |
| **ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** |
| **ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.** |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - связь языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 3.1.2 | - смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык, |
| 3.1.3 | языковая норма, культура речи; |
| 3.1.4 | - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; |
| 3.1.5 | - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и |
| 3.1.6 | пунктационные нормы современного русского литературного языка; |
| 3.1.7 | Понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции |
| 3.1.8 | языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, |
| 3.1.9 | их отличительные особенности, признаки литературного языка и |
| 3.1.10 | типы речевой нормы; |
| 3.1.11 | - Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи |
| 3.1.12 | (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики |
| 3.1.13 | общения, учет коммуникативного компонента), качества, |
| 3.1.14 | характеризующие речь; |
| 3.1.15 | - Основные словари русского языка; |
| 3.1.16 | - Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  | стр. 4 |
| 3.1.17 | выразительности, особенности русского ударения и произношения, |
| 3.1.18 | орфоэпические нормы; |
| 3.1.19 | - лексические и фразеологические единицы русского языка; |
| 3.1.20 | лексические и фразеологические нормы, изобразительновыразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и |
| 3.1.21 | фразеологические ошибки; |
| 3.1.22 | - способы словообразования, стилистические возможности |
| 3.1.23 | словообразования; словообразовательные ошибки; |
| 3.1.24 | - самостоятельные и служебные части речи, нормативное |
| 3.1.25 | употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в |
| 3.1.26 | формообразовании и употреблении частей речи; |
| 3.1.27 | - синтаксический строй предложений, выразительные возможности |
| 3.1.28 | русского синтаксиса; |
| 3.1.29 | - правила правописания и пунктуации, принципы русской |
| 3.1.30 | орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль |
| 3.1.31 | орфографии и знаков препинания; |
| 3.1.32 | - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили |
| 3.1.33 | литературного языка, сферу их использования, их языковые |
| 3.1.34 | признаки, особенности построения текста разных стилей. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - Строить свою речь в соответствии с языкового, |
| 3.2.2 | коммуникативными и этическими нормами; |
| 3.2.3 | - Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, |
| 3.2.4 | уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в |
| 3.2.5 | своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского |
| 3.2.6 | языка; |
| 3.2.7 | - Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой |
| 3.2.8 | выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять |
| 3.2.9 | лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте |
| 3.2.10 | лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; |
| 3.2.11 | - Определять функционально-стилевую принадлежность слова; |
| 3.2.12 | определять слова, относимые к авторским новообразованиям; |
| 3.2.13 | - Пользоваться нормами словообразования применительно к |
| 3.2.14 | общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; |
| 3.2.15 | - Использовать словообразовательные средства в изобразительных |
| 3.2.16 | целях; |
| 3.2.17 | - Употреблять грамматические формы слов в соответствии с |
| 3.2.18 | литературной нормой и стилистическими особенностями |
| 3.2.19 | создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; |
| 3.2.20 | - Различать предложения простые и сложные, обособляемые |
| 3.2.21 | обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; |
| 3.2.22 | - пользоваться багажом синтаксических средств при создании |
| 3.2.23 | собственных текстов официально-делового, учебно-научного |
| 3.2.24 | стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; |
| 3.2.25 | пользоваться правилами правописания; различать тексты по их |
| 3.2.26 | принадлежности к стилям; |
| 3.2.27 | - Продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официально-делового стилей в жанрах, |
| 3.2.28 | соответствующих требованиям профессиональной подготовки |
| 3.2.29 | студентов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литерату ра** | **Актив и****Инте ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Основные составляющие русского языка.Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка.Понятие культуры речи, её социальные аспекты./Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.2 | Сообщение: «Связь языка и истории, культуры русского и другихнародов». Сообщение по теме: «Русский язык как развивающееся явление»./Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.3 | Работа со словарями семонимическими и фразеологическими./Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.4 | Лексикология как раздел языкознания. Значение словарей в жизни человека.Орфографические и орфоэпические,морфемные и словообразовательные словари./Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.5 | Доклад по теме «Основные типы словарей русского языка» /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.6 | Работа со словарями семонимическими и фразеологическими /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.7 | Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Графика, позиционный принцип русской графики. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.8 | Написание фонетической транскрипции. /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 1.9 | Презентация: «Использование фонетических средств языка в речи» /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
|  | **Раздел 2. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения. Произношение заимствованных слов. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.2 | Работа над орфоэпическими нормами русского литературного языка/Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.3 | Сообщение «Произношение гласных и согласных звуков». Доклад «Определение логического ударения» /Ср/ | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | Лексические нормы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексическая сочетаемость.Лексическая избыточность и недостаточность./Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.5 | Редактирование текстов с помощью словарей /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.6 | Определение лексической избыточности /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.7 | Особенности заимствованных слов в русском языке/Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.8 | Презентация: «Термины и профессионализмы». Сообщение: «Плеоназм и тавтология». /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.9 | Фразеологизмы, их происхождение и употребление. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.10 | Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа»Доклад: «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление»/Ср/ | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.11 | Афоризмы, пословицы, поговорки.Крылатые слова и выражения./Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.12 | Крылатые слова и выражения /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.13 | Словообразовательные нормы.Стилистические возможности словообразования./Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.14 | Особенности словообразования профессиональной лексики /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.15 | Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой знаков препинания. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 2.16 | Реферат: стилистический анализ словообразовательных средств в тексте /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
|  | **Раздел 3. ГРАММАТИКА** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.2 | Сообщение «Анализ синтаксических структур в тексте». /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.3 | Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.4 | Конструирование синтаксической синонимии как источник богатства и выразительности русской речи /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.5 | Простое предложение. Типы простых предложений, пунктуация, ошибки в построении /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.6 | Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.7 | Контрольная работа /Др/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |
| 3.8 | Консультации обучающихся /Конс/ | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 40\_02\_01-14-1 2650-2022-2023-11.plx |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
|  |
| **5.2. Темы письменных работ** |
|  |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Самойлова Елена Александровна | Русский язык и культура речи: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.] | Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |
| 7.1 | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: |
| 7.2 | учебного кабинета; |
| 7.3 | посадочные места по количеству обучающихся; |
| 7.4 | рабочее место преподавателя |
| 7.5 | доска; |
| 7.6 | УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»; |
| 7.7 | мультимедийный проектор с экраном для презентаций; |
| 7.8 | доступ к сети Интернет и современной справочной базе; |
| 7.9 | учебно-наглядные пособия по русскому языку; |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |
|  |