


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2020  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭУП

  
В.И. Мигаль

## Культура устной и письменной речи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**  
Учебный план 40\_02\_01-14-2-2650-2020-2021.osf  
Право и организация социального обеспечения  
Квалификация **юрист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 18

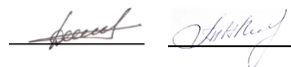
Формы контроля в семестрах:  
контрольная работа 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя	46			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преп., Демьяненко Людмила Викторовна; Преп., Ивченко Наталья Юрьевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Культура устной и письменной речи**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки специалиста среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.



М.А.Логвикова

личная подпись

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: совершенствование речемыслительной деятельности
1.2	коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах
1.3	русского литературного языка; о русском речевом этикете; овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать
1.4	языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части учебного плана входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	- смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык,
3.1.3	языковая норма, культура речи;
3.1.4	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3.1.5	- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
3.1.6	пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
3.1.7	Понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции
3.1.8	языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка,
3.1.9	их отличительные особенности, признаки литературного языка и
3.1.10	типы речевой нормы;
3.1.11	- Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи
3.1.12	(владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики

3.1.13	общения, учет коммуникативного компонента), качества,
3.1.14	характеризующие речь;
3.1.15	- Основные словари русского языка;
3.1.16	- Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой
3.1.17	выразительности, особенности русского ударения и произношения,
3.1.18	орфоэпические нормы;
3.1.19	- лексические и фразеологические единицы русского языка;
3.1.20	лексические и фразеологические нормы, изобразительновыразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и
3.1.21	фразеологические ошибки;
3.1.22	- способы словообразования, стилистические возможности
3.1.23	словообразования; словообразовательные ошибки;
3.1.24	- самостоятельные и служебные части речи, нормативное
3.1.25	употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в
3.1.26	формообразовании и употреблении частей речи;
3.1.27	- синтаксический строй предложений, выразительные возможности
3.1.28	русского синтаксиса;
3.1.29	- правила правописания и пунктуации, принципы русской
3.1.30	орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль
3.1.31	орфографии и знаков препинания;
3.1.32	- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили
3.1.33	литературного языка, сферу их использования, их языковые
3.1.34	признаки, особенности построения текста разных стилей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Строить свою речь в соответствии с языкового,
3.2.2	коммуникативными и этическими нормами;
3.2.3	- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,
3.2.4	уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в
3.2.5	своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского
3.2.6	языка;
3.2.7	- Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой
3.2.8	выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять
3.2.9	лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте
3.2.10	лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
3.2.11	- Определять функционально-стилевую принадлежность слова;
3.2.12	определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
3.2.13	- Пользоваться нормами словообразования применительно к
3.2.14	общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
3.2.15	- Использовать словообразовательные средства в изобразительных
3.2.16	целях;
3.2.17	- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с
3.2.18	литературной нормой и стилистическими особенностями
3.2.19	создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
3.2.20	- Различать предложения простые и сложные, обособляемые
3.2.21	обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
3.2.22	- пользоваться багажом синтаксических средств при создании
3.2.23	собственных текстов официально-делового, учебно-научного
3.2.24	стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
3.2.25	пользоваться правилами правописания; различать тексты по их
3.2.26	принадлежности к стилям;
3.2.27	- Продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официально-делового стилей в жанрах,
3.2.28	соответствующих требованиям профессиональной подготовки

3.2.29 студентов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК</b>						
1.1	Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.2	Сообщение: «Связь языка и истории, культуры русского и других народов». Сообщение по теме: «Русский язык как развивающееся явление». /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.3	Работа со словарями семонимическими и фразеологическими. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.4	Лексикология как раздел языкознания. Значение словарей в жизни человека. Орфографические и орфоэпические, морфемные и словообразовательные словари. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.5	Доклад по теме «Основные типы словарей русского языка» /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.6	Работа со словарями семонимическими и фразеологическими /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.7	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Графика, позиционный принцип русской графики. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.8	Написание фонетической транскрипции. /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1		
1.9	Презентация: «Использование фонетических средств языка в речи» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА</b>						
2.1	Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения. Произношение заимствованных слов. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.2	Работа над орфоэпическими нормами русского литературного языка /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.3	Сообщение «Произношение гласных и согласных звуков». Доклад «Определение логического ударения» /Ср/	4	3		Л1.1Л2.1		

2.4	Лексические нормы. Использование профессиональной лексики и научных терминов. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.5	Редактирование текстов с помощью словарей /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.6	Определение лексической избыточности /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.7	Особенности заимствованных слов в русском языке  /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.8	Презентация: «Термины и профессионализмы». Сообщение: «Плеоназм и тавтология». /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.9	Фразеологизмы, их происхождение и использование. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.10	Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа» Доклад: «Ошибки в использовании фразеологизмов и их исправление» /Ср/	4	3		Л1.1Л2.1		
2.11	Афоризмы, пословицы, поговорки. Крылатые слова и выражения. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.12	Крылатые слова и выражения /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.13	Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.14	Особенности словообразования профессиональной лексики /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.15	Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой знаков препинания. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
2.16	Реферат: стилистический анализ словообразовательных средств в тексте /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 3. ГРАММАТИКА</b>							
3.1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.2	Сообщение «Анализ синтаксических структур в тексте». /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.3	Ошибки в образовании и использовании в тексте форм слова /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.4	Конструирование синтаксической синонимии как источник богатства и выразительности русской речи /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.5	Простое предложение. Типы простых предложений, пунктуация, ошибки в построении /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.6	Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.7	Контрольная работа /Др/	4	2		Л1.1Л2.1		
3.8	Консультации обучающихся /Конс/	4	6		Л1.1Л2.1		

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самойлова Елена Александровна	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.]	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
<b>6.3.1 Перечень программногo обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:
7.2	учебного кабинета;
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя
7.5	доска;
7.6	УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
7.7	мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
7.8	доступ к сети Интернет и современной справочной базе;
7.9	учебно-наглядные пособия по русскому языку;

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	