|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и культура речи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 38.02.02 -14-1-2650-21.osf  Страховое дело (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **специалист страхового дела** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 50 | |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | контрольная работа 3 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 32 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 16 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр | | | | **3** | | Итого | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | | | | 16 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | | РП | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 20 | 20 | 20 | | | 20 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические | | | | 12 | 12 | 12 | | | 12 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации | | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 32 | 32 | 32 | | | 32 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 16 | 16 | 16 | | | 16 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | 50 | 50 | 50 | | | 50 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Документ подписан простой электронной подписью  ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  Уникальный программный ключ: a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0 | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Исаева Екатерина Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Федоткина Надежда Васильевна;Доц., Николенко Ольга Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Русский язык и культура речи** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (подготовка специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Страховое дело (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2020 г. № 1  Срок действия программы: 2021-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; | | | |
| 1.2 | формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); | | | |
| 1.3 | совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; | | | |
| 1.4 | дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.05. | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Русский язык | | | |
| 2.1.2 | Родная литература | | | |
| 2.1.3 | Литература | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык | | | |
| 2.2.2 | История | | | |
| 2.2.3 | Организация деятельности страхового агента | | | |
| 2.2.4 | Психология общения | | | |
| 2.2.5 | Основы философии | | | |
| 2.2.6 | Страховое дело | | | |
| 2.2.7 | Маркетинг | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; | | | |
| 3.1.2 | понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; | | | |
| 3.1.3 | осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; | | | |
| 3.1.4 | формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | | | |
| 3.1.5 | способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | | | |
| 3.1.6 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | | | |
| 3.1.7 | способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | вдадение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Введение.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные составляющие русского языка.  Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка.  Понятие культуры речи, её социальные аспекты.  /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Русский национальный язык.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Лексикография. /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 2.2 | | Доклад по теме: «Основные типы словарей русского языка».  /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 2.3 | | Фонетика. /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 2.4 | | Практическое занятие №1  Работа со словарями: синонимическими и фразеологическими.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 2.5 | | Презентация: «Культура деструктивно- полемической речи».  /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
|  | | **Раздел 3. Словообразовательные средства.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Орфоэпия. /Лек/ | 3 | | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 3.2 | | Практическое занятие №2  Написание фонетической транскрипции.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.3 | Сообщение «Произношение гласных и согласных звуков».  Доклад «Определение логического ударения».  /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 3.4 | Лексика. /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 |  |  | |
| 3.5 | Практическое занятие №3.  Определение лексической избыточности. Особенности заимствованных слов в русском языке.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.6 | Презентация: «Термины и профессионализмы в страховой деятельности».  Сообщение: «Плеоназм и тавтология в юридической речи».  /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.7 | Фразеология. /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.8 | Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа».  Доклад: «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».  /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.9 | Словообразование. /Лек/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.10 | Практическое занятие №4.  Особенности словообразования профессиональной лексики.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 3.11 | Реферат: «Стилистический анализ словообразовательных средств в тексте». /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
|  | **Раздел 4. Грамматика.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Морфология и синтаксис.  /Лек/ | 3 | | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 4.2 | Сообщение «Анализ синтаксических структур в тексте». /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 4.3 | Практическое занятие №5.  Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Конструирование синтаксической синонимии как источник богатства и выразительности русской речи .  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 4.4 | Практическое занятие №6.  Простое предложение. Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте. /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
| 4.5 | Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. /Конс/ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |
|  | **Раздел 5. Итоговый контроль.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Итоговая контрольная работа. /Контр.раб./ | 3 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л3.1 |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | |
| СПИСОК ВОПРОСОВ.  1. Основные понятия курса: культура речи, современный литературный язык,  литературный язык, языковая норма. Понятие ортологии, риторики, стилистики.  Базовый и высший уровень культуры речи. Аспекты культуры речи:  нормативный, коммуникативный, этический.  2. Понятие культуры речи.Качества хорошей речи: точность, понятность, чистота,  богатство и разнообразие, выразительность, правильность.  3. Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Функции языка:  коммуникативная, когнитивная, аккумулятивная, номинативная, регулятивная,  фатическая.  4. Понятие языковая норма. Типы норм: грамматические нормы, лексические  нормы, орфоэпические и акцентологические нормы, орфографические и  пунктуационные нормы.  5. Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы). Понятие орфоэпической и  акцентологической норм русского языка. Акцентологический и орфоэпический  минимум.  6. Фонетика. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс и  аллитерация.  7. Понятие лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.  Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Активная и  пассивная лексика.  8. Основные понятия лексики: словарный запас, синоним, антоним, омоним,  пароним, речевое клише, фразеологизм.  9. Лексические нормы. Виды лексических ошибок: (плеоназм, тавтология,  нарушение лексической сочетаемости, алогизм, ошибки в употреблении  паронимов и омонимов).  10. Понятие тропа. Виды тропов: эпитет, метафора, сравнение, метонимия, литота,  гипербола, синекдоха, ирония, аллегория, олицетворение, оксюморон, перифраза.  11. Морфология. Понятие частей речи. Нормативное употребление имени  существительного: категория рода, числа, падежа. образование параллельных  конструкций.  12. Морфология. Понятие частей речи. Нормативное употребление имени  прилагательного. разряды имени прилагательного: качественные, относительные,  притяжательные. Степени сравнения имени прилагательного.  13. Морфология. Понятие частей речи. Нормативное употребление имени  числительного. Разряды имени числительного: количественные, порядковые,  собирательные, дробные. Склонение имени числительного.  14. Морфология. Понятие частей речи. Нормативное употребление глагола.  Образование повелительного наклонения глагола.  15. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.  Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкании.  16. Синтаксис. Согласование подлежащего и сказуемого.  17. Синтаксис. Правила построения сложных предложений, предложений с  однородными членами, причастным и деепричастным оборотом.  18. Синтаксис. Выразительные возможности русского синтаксиса.  19. Стилистика. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование,  рассуждение, характеристика.  20. Стилистика. Функциональные стили современного русского языка, их  взаимодействие.  21. Стилистика. Научный стиль и его особенности.  22. Стилистика. Официально – деловой стиль. Сфера функционирования.  Особенности стиля.  23. Стилистика. Публицистический стиль: назначение, жанры.  24. Стилистика. Художественный стиль, его основные признаки.  25. Стилистика. Разговорная речь, ее особенности. | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | |
| Доклад: «Основные типы словарей русского языка».  Презентация: «Культура деструктивно-полемической речи».  Сообщение:«Произношение гласных и согласных звуков».  Доклад:«Определение логического ударения».  Презентация: «Термины и профессионализмы в страховой деятельности».  Сообщение: «Плеоназм и тавтология в юридической речи».  Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа».  Доклад: «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление». | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 7 |
| Реферат: «Стилистический анализ словообразовательных средств в тексте».  Сообщение: «Анализ синтаксических структур в тексте». | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.] | | Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.2 | Елисеева Марина Борисовна, Шульман Белла Моисеевна, М. Б. Елисеева [и др.] | | Справочник по орфографии и пунктуации: Практическое пособие | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.3 | Лобачева Наталия Александровна, Н. А. Лобачева | | Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.4 | Самсонов Николай Борисович, Н. Б. Самсонов | | Русский язык и культура речи: Учебник и практикум | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.5 | Шахматов Алексей Александрович, Обнорский Сергей Петрович, А. А. Шахматов [и др.] | | Очерк современного русского литературного языка: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.6 | Ганапольская Елена Владимировна, Волошинова Татьяна Юрьевна, под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: Учебное пособие | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Ласкарева, Е.Р. | | Чистая грамматика | | СПб.: Златоуст, 2018 | |
| Л2.2 | Хавронина, С.А., Широченская, А.И. | | Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке) | | М.: Рус. яз.: Курсы, 2019 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Махов, С.Ю., сост. С. Ю. Махов | | Практикум педагога: практикум | | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»; | | | | |
| 7.2 | | многофункциональный комплекс преподавателя; | | | | |
| 7.3 | | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); | | | | |
| 7.4 | | посадочные места по количеству обучающихся; | | | | |
| 7.5 | | рабочее место преподавателя. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются. | | | | | | |