

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2021 10:00:00
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП

 В.И. Мигаль

Юридическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40_02_01-14-1-2650-2021-2022.osf
Право и организация социального обеспечения

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 51
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 13

Формы контроля в семестрах:
контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП		
Неделя	34			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	51	51	51	51

Программу составил(и):

Преп., Прокопенко Евгения Константиновна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.



М.А.Логвикова

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у обучающихся системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
3.1.2	- предмет и методы юридической психологии;
3.1.3	- основные этапы формирования юридической психологии;
3.1.4	- психические процессы, их роль и значение в психической деятельности человека, критерии их оценивания юристом в процессе правоприменительной деятельности;
3.1.5	- личность, типологии личности, правосознание;
3.1.6	- психологические особенности личности преступника, психологию преступных групп, потерпевшего, психологические особенности отдельных следственных действий.
3.1.7	- судебно-психологическую экспертизу и ее значение в правоприменительной деятельности;
3.1.8	- основные понятия пенитенциарной психологии, социально-психологические особенности личности заключенных, основные средства исправления заключенных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять на практике психологические знания, технику составления психологического портрета;
3.2.2	- дифференцировать особенности протекания различных психических

3.2.3	процессов и учитывать эти особенности в правоприменительной деятельности, диагностировать состояния психического напряжения;
3.2.4	- проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности;
3.2.5	- приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста;
3.2.6	- диагностировать ложь, оценивать моральный вред, нанесенный потерпевшему.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические основы юридической психологии						
1.1	Предмет юридической психологии /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.2	Междисциплинарные связи юридической психологии. Методика Рене Жиля /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.3	Понятие личности. Структура личности. Отклонения в развитии личности (акцентуации характера). /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.4	Психологическое содержание понятия личности в праве. /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.5	Аффект и его уголовно – правовое значение. Признаки аффекта. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения и у лиц, с психическими аномалиями. /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.6	Самодиагностика: экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В. В. Бойко). Анализ результатов диагностики. /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.7	Подготовить сообщение на тему: «Влияние акцентуаций характера на противоправное поведение». Подготовить сообщение на тему: «Преступление в аффективном состоянии». /Ср/	5	4		Л2.1 Л2.2		
1.8	Понятие личности преступника. Типология личности преступника. /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.9	Ролевая игра «Аффект». /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.10	Психологические особенности преступного поведения несовершеннолетних. Психологическая характеристика группового характера преступности несовершеннолетних.	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.11	Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп. /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.12	Понятие преступности и ее признаки. Психологический анализ преступного поведения. Психология преступности. /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.13	Решение ситуационных задач. Составление психологического портрета преступника. /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		

1.14	Подготовить сравнительную таблицу «Психологические особенности следствия несовершеннолетних и совершеннолетних преступников». Подготовить сообщение на тему: «Психологическая защита в структуре личности преступника». /Ср/	5	4		Л2.1 Л2.2		
1.15	Судебно – психологическая экспертиза (СПЭ). Поводы для обязательного назначения судебно – психологической экспертизы. Проведение судебно – психологической экспертизы. /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.16	Решение ситуационных задач. Обсуждение конкретного примера СПЭ. /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.17	Подготовить сообщение на тему: «СПЭ суицида». /Ср/	5	2		Л2.1 Л2.2		
1.18	Предмет и задачи исправительной психологии. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Методы пенитенциарной психологии. /Лек/	5	3		Л2.1 Л2.2		
1.19	Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях. /Пр/	5	3		Л2.1 Л2.2		
1.20	Пенитенциарная психология и ее роль в современной реформе уголовно-исполнительной системы. /Ср/	5	3		Л2.1 Л2.2		
1.21	Консультации обучающихся /Конс/	5	4		Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения входного контроля по дисциплине:

1. Какой ученый предложил трех компонентную структуру личности (ид, эго, супер-эго)?

- А) А.Н. Леонтьев
- Б) З. Фрейд
- В) В.М. Бехтерев

2. Какая формулировка будет верна при описании принципа «работы» человеческой психики?

- А) точное копирования окружающей действительности как на фото плёнку и видео запись;
 - Б) отражение внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);
 - В) отражение внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.
- . Как называется свойство восприятия, как способность воспринимать одни и те же предметы в неизменном виде при изменяющихся условиях?

- А) осмысленность;
- Б) избирательность;
- В) константность.

4. Какой из перечисленных методов направлен на получение информации в процессе непосредственного общения?

- А) «биографический метод»;
- Б) метод «опрос»;
- В) метод «беседа».

5. Какой из вариантов является верным для определения «ощущение»?

- А) отражение ситуации в целом;
- Б) отражение отдельного предмета;
- В) отражение отдельных свойств предметов.

6. Какая формулировка будет верна при характеристике человеческой психики?

- А) отражения внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);
- Б) отражения внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.
- В) нет верного варианта.

7. Как называется направление западной психологии, предметом которого является поведение человека и животных?

- А) Бихевиоризм;
- Б) Психоанализ;
- В) Гуманистическая психология.

8. Какой из вариантов определения восприятия человека будет верным?
 А) отражение предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств;
 Б) отражение отдельных свойств предметов;
 В) нет верного варианта.
9. Как называется свойство восприятия, как способность выделять в окружающем мире наиболее значимые предметы и явления?
 А) осмысленность;
 Б) избирательность;
 В) константность.
10. Какая из формулировок является верной?
 А) восприятие – самостоятельный психический процесс, который не связан с другими психическими процессами;
 Б) окружающую реальность мы воспринимаем такой, какая она есть на самом деле, фиксируя ее как на видеопленку;
 В) наш прошлый опыт, установки, желания, эмоции, потребности и др. все влияет в большей или меньшей степени на то, каким мы воспринимаем окружающий мир.
11. Как называется направление западной психологии, которое основывается на положении о том, что поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным?
 А) Гештальт-психология;
 Б) Психоанализ;
 В) Гуманистическая психология.
- Что можно обозначить, как отличительную характеристику психики человека?
 А) наличие интеллекта;
 Б) способность испытывать эмоции;
 В) наличие сознания.
12. Какой тип рефлекса срабатывает, когда человек «зажмуривает» глаза при ярком свете?
 А) условный;
 Б) безусловный;
 В) ориентировочный.
13. Какое понимание психики человека будет верной?
 А) самостоятельное независимое от головного мозга образование (психика существует и без головного мозга);
 Б) психика = головной мозг;
 В) свойство головного мозга (без головного мозга не возможна, но не сводится к нему).
14. Какой метод можно отнести к группе основных методов психологии:
 А) «биографический метод»;
 Б) метод «опрос»;
 В) метод «эксперимент».
15. Какова одна из основных особенностей такого метода в психологии, как «эксперимент»?
 А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;
 Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;
 В) анализ результатов творческой деятельности человека.

Ключ: 1-Б, 2-В, 3-В, 4-В, 5-В, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-Б, 10-В, 11-Б, 12-Б, 13-В, 14-В, 15-Б.

Задания для проведения рубежного контроля в тестовой форме.:

1. С социально – психологической точки зрения граждане «группы риска»
 А) граждане, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативному внешнему воздействию со стороны общества и его криминальных элементов;
 Б) граждане, в которых потенциально от рождения заложена возможность асоциального поведения;
2. Одной из основных особенностей такого метода в психологии, как «эксперимент» является:
 А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;
 Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;
 В) анализ результатов творческой деятельности человека.
3. Какой тип личности по Э. Кречмеру обладает следующими психологическими и физиологическими характеристиками: средний или малый рост, выраженная жировая ткань, выпуклая грудная клетка, округлая голова; общительный, добродушный, реалист.
 А) астеник;
 Б) пикник;
 В) атлетик;
 Г) нет верное варианта.
4. Акцентуированные личности согласно типологии К. Леонгарда – это
 А) психически нездоровые личности;
 Б) личности с ярко выраженными чертами характера, психически здоровые.
5. Какой тип личности по К. Леонгарду отличается серьезностью, подавленностью настроения, слабостью волевых усилий, медлительностью:
 А) гипертимный тип,

- Б) экзальтированный;
 В) дистимный;
 Г) нет верного варианта.
6. Неблагоприятные изменения личности в процессе осуществления профессиональной деятельности называются:
 А. профессиональной деформацией личности
 Б профессиональной деградацией личности
 В. профессиональной непригодностью личности
7. Люди, обладающие какими психологическими особенностями в большей степени подвержены профессиональной деформации:
 А) с низким уровнем интеллекта;
 Б) акцентуированные личности;
 В) неуверенные в себе, тревожные;
 Г) с низкой способностью приспосабливаться к новым условиям, требованиям ситуации.
 Д) подходят все варианты.
8. К симптомам психического выгорания можно отнести:
 А) импульсивность поведения, низкий самоконтроль;
 Б) снижение интеллектуальной активности;
 В) снижения интенсивности общения, уменьшение количества контактов;
 Г) эмоциональная тупость, безразличие к ранее значимым объектам, ситуациям;
 Д) все варианты или сочетание отдельных вариантов
9. Метод психологического исследования, предполагающий, что обследуемый проходит определённое испытание, проверку свои знаний, умений, навыков т.д.:
- А. интервью;
 Б. тестирование;
 В. опрос;
 Г. все варианты не верны.

Ключ: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-Д, 8-Д, 9-Б.

Задания для итоговой контрольной работы:

Итоговый тест по «Юридической психологии».

Вариант 1

Выбрать правильный ответ

1. Предметом юридической психологии является:

- а) личность и ее деятельность
 б) процесс осуществления правосудия
 в) явления психики, особенности личности участников правоотношений
 г) участников процесса осуществления правосудия

2. Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуальному компоненту личности?

- 1) знание законов;
 2) уровень развития мышления, глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.;
 3) знание юридических и моральных норм поведения в обществе;
 4) отношении к преступности;
 5) умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия

3. Какие причины чаще всего удерживают законопослушного гражданина от совершения преступления?

- а) уважение норм права, ответственность перед родными и близкими;
 б) страх перед наказанием;
 в) семейные традиции правомерного поведения;
 г) боязнь быть опознанным свидетелями и очевидцами;
 д) неуверенность в получении личной выгоды от содеянного.

4. В чем состоит методологическая особенность юридической психологии? Выберите наиболее полное и правильное определение:

- а) юридическая психология как научная дисциплина занимает промежуточное положение между юриспруденцией и психологией,
 б) юридическая психология как наука имеет свой предмет, теорию, методы и практические рекомендации,
 в) юридическая психология исследует особенности функционирования психики человека в системе правовых отношений и в условиях юридической деятельности,
 г) юридическая психология - это научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности в области "человек - право",
 д) юридическая психология занимается изучением юридической деятельности

5. Назовите принципы психологии, составляющие основу ее теории. Какой из приведенных ниже принципов не относится к ним?

- а) принцип детерминизма,
 б) принцип развития психики,
 в) принцип единства сознания и деятельности;
 г) принцип историзма,
 д) личностный подход

6. Что такое «свойства личности»?

- а) качества, которые обеспечивают индивидуальность человека;
- б) преобладающее эмоциональное состояние человека;
- в) элементы психики человека, обеспечивающие его основные жизненные перспективы, динамику его деятельности и поведения, своеобразие отношения к жизненно важным для него объектам, успешность в работе по достижению целей;
- г) особенности типа высшей нервной деятельности человека;
- д) проявление интеллекта, воли и эмоций в его поступках.
7. Из приведенных суждений выберите то, которое раскрывает сущность характера человека:
- а) характер - это такое психическое свойство, которое передается от родителей и воспитывается в семье;
- б) черты характера социально типичны;
- в) характер есть единство мотивов, эмоций и воли;
- г) в характере проявляются способы действия, которыми человек добивается своих целей;
- д) характер - определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования
8. Что такое личность в понимании юридической психологии?
- а) человек, являющийся субъектом уголовного дела;
- б) индивид, имеющий криминальную направленность;
- в) любой человек, обладающий необходимыми психологическими признаками;
- г) человек, обладающий необходимыми психологическими признаками, включенный в систему правовых отношений;
- д) социальная сторона психики человека.
9. Можно ли судить о правовом сознании человека по его образованию?
- а) можно при любых обстоятельствах;
- б) можно, если он имеет юридическое образование;
- в) нельзя ни при каких обстоятельствах;
- г) нельзя, если не учитывать других факторов формирования личности;
- д) можно только после проверки знания им норм права.
10. Для какого типа акцентуаций характерны серийные сексуальные преступления?
- а) истероидный
- б) гипертимный
- в) астеноневротический
- г) психостенический
- д) шизоидный
- е) сенситивный
- ж) эпилептоидный (возбудимый)
- з) эмоционально-лабильный
- к) инфантильно-зависимый
- л) неустойчивый тип
11. Что такое темперамент человека? Выберите наиболее точное суждение:
- а) темперамент - это свойство личности, в котором отражаются динамические особенности его психики;
- б) темперамент - это подвижность, импульсивность, активность человека;
- в) особенности темперамента зависят от биохимического состава крови и типа нервной системы;
- г) недостатки темперамента легко компенсируются психофизическими тренировками;
- д) темперамент проявляется только в поведении.
12. Можно ли преступника считать личностью?
- а) нельзя, поскольку он противопоставляет себя обществу;
- б) можно, если он нарушил закон случайно или по неосторожности и т.д.;
- в) можно, если он осознал тяжесть содеянного и раскаялся;
- г) любого преступника нельзя считать личностью, поскольку он социально опасен;
- д) можно, если он обладает всеми необходимыми психологическими признаками.
13. Эмоциональное состояние – это...
- а) подготовка организма к решительным действиям в экстремальных условиях;
- б) целостные, динамические, относительно устойчивые личностные образования;
- в) внешнее воздействие, выражающееся в перестройке ритма деятельности, как самой психики, так и всего организма.
14. Какие из приведенных признаков свидетельствуют об ограниченности вменяемости в момент совершения преступления?
- а) раскаяние в содеянном;
- б) необдуманность;
- в) потеря памяти о произошедшем, истощение сил после содеянного;
- г) слабоумие в стадиях имбецильности и идиотии;
- д) наркотическое или алкогольное опьянение.
15. Какие элементы входят в психологическую структуру юридической деятельности?
- а) знания, навыки и умения юриста;
- б) социальный и личный опыт юриста;
- в) мотивы, цели, средства, действия, результаты работы;
- г) обстоятельства, нормы права, требования руководства;
- д) осмотр места происшествия, опознание, очная ставка, обыск, допрос, следственный эксперимент.
16. Какая из эмоций может быть квалифицирована как состояние сильного душевного волнения?
- а) раздражительность;
- б) стресс;

- в) настроение;
г) аффект;
д) гнев.
17. Пенитенциарная психология – это
- а) ресоциализация и реабилитация лиц, отбывающих наказание
б) психология отражения
в) патологическая потребность к поджогам
18. Какая из функций правосознания включает в себя эмоциональный компонент:
- а) познавательная функция;
б) оценочная функция;
в) регулятивная функция;
г) когнитивная функция.
19. В каком возрасте характерна наибольшая криминальная активность?
- а) 14 - 17 лет;
б) 18-24 года;
в) 25 - 29 лет;
г) 30 - 40 лет;
д) 40 - 50 лет.
20. Лицо без определенного места жительства совершило очевидное преступление: украл продукты из магазина. Какие потребности и мотивы заставили его это сделать?
- а) желание доказать свою смелость и самоутвердиться среди своих друзей;
б) удовлетворить физиологические потребности в пище;
в) доказать свою принадлежность к группе себе подобных лиц;
г) реализовать свои воровские амбиции;
д) обезопасить себя на завтрашний день от голода.
21. Какая из характеристик типична для организованной преступной группы?
- а) гуманизм;
б) безответственность;
в) взаимопонимание;
г) социальная самоизоляция, враждебность к окружающим;
д) попустительство.
22. Что такое «невербальное общение»?
- а) использование в процессе ненормативной лексики, жаргона, диалекта и т.д.;
б) один из способов маскировки своих мыслей при общении;
в) один из видов доверительного общения;
г) использование для передачи информации мимики, жестов, междометий, пантомимики;
д) характеристика конфликтной ситуации при общении.
23. Каковы типичные причины самооговора подозреваемого?
- а) уйти от наказания за более тяжкое преступление или отвести подозрение от другого преступника;
б) слабодушие;
в) ложное понимание товарищества;
г) эмоциональная неустойчивость;
д) растерянность.
24. СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса о
- а) вменяемости/невменяемости
б) трудоспособности/нетрудоспособности
в) дееспособности/недееспособности
г) насильственной госпитализации
25. Судебная психология изучает
- а) психологические аспекты судебного разбирательства
б) психологические проблемы процессуального законодательства
в) психологическую информацию о судопроизводстве
26. Постпенитенциарная помощь включает
- а) диагностику
б) психоанализ
в) трудоустройство

Итоговый тест по «Юридической психологии».

Вариант 2

Выбрать правильный ответ

1. Как называется отрасль науки психологии, изучающая закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом:
- а) социальная психология,
б) криминальная психология,
в) юридическая психология,
г) правовая психология.
2. Что является предметом изучения учебного курса «юридическая психология»:
- а) педагогические факты, закономерности и механизмы образования, обучения, воспитания и развития, присущие правовой

сфере, действующие в обществе и влияющие на нее, на состояние законности и правопорядка, на деятельность юридических органов и их персонал.

б) психологическая реальность, изучаемая через психологические феномены, механизмы и закономерности проявляемой субъективной правовой активности конкретных людей и их общностей, включенных в правовую систему.

в) объективные закономерности, обуславливающие необходимость применения российскими оперативно-розыскными и следственными органами специальных сил, средств, методов для защиты человека, общества и государства от преступных посягательств.

3. Что является объектом изучения учебного курса «юридическая психология»:

а) отдельные люди и их общности как субъекты правовой активности в рамках правового регулирования;

б) правовая сфера общества, законность и правопорядок, деятельность структур, органов и людей, целенаправленно занимающихся их укреплением;

в) конкретные люди и социальные общности, включенные в специфические отношения, связанные с напряженными и экстремальными условиями их жизнедеятельности.

4. Какова цель науки юридической психологии?

а) познание юридико-педагогических явлений, относящихся к данному предмету исследования, разработка системы научных знаний о них, а также обоснованных и эффективных путей укрепления законности и правопорядка, оказание помощи всем, кто занимается этим на практике;

б) совершенствование практической деятельности правоохранительных органов на основе раскрытия юридико-психологических реальностей, зависимостей, механизмов и разработка системы научных знаний о них;

в) защита от преступных посягательств на жизнь, здоровье, права, свободы, собственность человека и обеспечение безопасности человека, общества и государства.

5. Какой из указанных методологических принципов относится к специальным принципам юридической психологии:

а) взаимосвязи и взаимодействия;

б) принцип гуманности и законности;

в) взаимосвязи психики и деятельности.

6. Какой из специальных методологических принципов юридической психологии позволяет вскрывать в интегративных юридико-психологических феноменах психологическую составляющую:

а) принцип юридической специфичности,

б) принцип системности,

в) принцип гуманности и законности,

г) принцип психологической специфичности.

7. Когда происходит зарождение специализированной отрасли психолого-юридических знаний (криминальной психологии):

а) XIX век,

б) XX век,

в) VI век до н.э.,

г) XVIII век.

8. Основным методом в юридической психологии является метод:

а) тестов,

б) беседы,

в) эксперимента,

г) наблюдения.

9. По целям исследования методы юридической психологии делятся на:

а) методы научного исследования, психологического воздействия на личность и судебно-психологической экспертизы;

б) методы организации исследования, сбора, обработки данных, интерпретации и оценки данных.

в) методы психологического анализа уголовного дела, анамнестический, наблюдения, естественного эксперимента, инструментальные, изучения личности и социальных групп;

г) наблюдения, эксперимента, личностные опросники, анкеты, метод анализа продуктов деятельности, документов, контент-анализ, беседы, интервью, биографический, обобщения независимых характеристик.

10. Психические особенности отражения человеком, группой, обществом право значимых явлений составляют предмет изучения:

а) юридической психологии;

б) криминальной психологии;

в) правовой психологии;

г) судебной психологии.

11. Что регулируется нормами права?

а) социально-экономические отношения;

б) взаимоотношения между людьми;

в) стиль поведения;

г) стиль одежды.

12. Какие существуют пути (способы) усвоения правовой культуры в процессе социализации личности?

а) правовой, моральный, идеальный;

б) нормативный, политический, этический;

в) вербальный, образный;

г) предметный, традиционный, рациональный.

13. Какие формы может иметь правосознание?

а) социальные, личностные;

б) практические, теоретические;

- в) групповые, общественные, индивидуальные;
г) нормативные, правовые, обыденные.
14. Какими функциями обладает правосознание?
а) социальная, личностная;
б) познавательная, оценочная, регулятивная;
в) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
г) установочная, сознательная, подсознательная.
15. Какая из функций правосознания включает в себя эмоциональный компонент:
а) познавательная функция;
б) оценочная функция;
в) регулятивная функция;
г) когнитивная функция.
16. Как называется правоприменительное поведение, при котором потребности, интересы и желания личности не совпадают с общественными требованиями, но личность, боясь наказания, вынуждена подчиниться требованиям закона:
а) законопослушное;
б) правоисполнительное;
в) правопослушное;
г) правотворческое.
17. К средствам невербальной коммуникации относятся:
а) речь, музыкальное сопровождение, наглядное пособие,
б) обычаи, традиции, ритуалы, нормы, ценности,
в) контакт глаз, мимика, жесты, поза, интонация, пауза,
г) знание, умение, навыки, способности, задатки.
18. Что такое личность в понимании юридической психологии?
а) человек, являющийся субъектом уголовного дела.
б) индивид, имеющий криминальную направленность.
в) любой человек, обладающий необходимыми психологическими признаками.
г) человек, обладающий необходимыми психологическими признаками, включенный в систему правовых отношений.
д) социальная сторона психики человека.
19. Какие из перечисленных критериев не относятся к психологическим признакам личности?
а) самосознание.
б) саморегуляция.
в) активность.
г) индивидуальность.
д) возраст и пол.
- 20) Какая из эмоций может быть квалифицирована как состояние сильного душевного волнения?
а) раздражительность;
б) стресс;
в) настроение;
г) аффект;
д) гнев.
21. Какие из приведенных признаков свидетельствуют об ограниченности вменяемости в момент совершения преступления?
а) раскаяние в содеянном;
б) необдуманность;
в) потеря памяти о произошедшем, истощение сил после содеянного;
г) слабоумие в стадиях имбецильности и идиотии;
д) наркотическое или алкогольное опьянение.
22. Пенитенциарная психология – это
а) ресоциализация и реабилитация лиц, отбывающих наказание
б) психология отражения
в) патологическая потребность к поджогам
23. Постпенитенциарная помощь включает
а) диагностику
б) психоанализ
в) трудоустройство
24. СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса о
а) вменяемости/невменяемости
б) трудоспособности/нетрудоспособности
в) дееспособности/недееспособности
г) насильственной госпитализации
25. Неспособность лица нести ответственность за противоправное деяние в силу болезненного состояния психики
а) невроз
б) стресс
в) невменяемость
26. Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуальному компоненту личности?
а) знание законов;
б) уровень развития мышления, глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.;

- в) знание юридических и моральных норм поведения в обществе;
- г) отношение к преступности;
- д) умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия.

Итоговый тест по «Юридической психологии».

Вариант 3

Выбрать правильный ответ

1. В чем состоит методологическая особенность юридической психологии? Выберите наиболее полное и правильное определение:
 - а) юридическая психология как научная дисциплина занимает промежуточное положение между юриспруденцией и психологией,
 - б) юридическая психология как наука имеет свой предмет, теорию, методы и практические рекомендации,
 - в) юридическая психология исследует особенности функционирования психики человека в системе правовых отношений и в условиях юридической деятельности,
 - г) юридическая психология - это научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности в области "человек - право",
 - д) юридическая психология занимается изучением юридической деятельности
2. Назовите принципы психологии, составляющие основу ее теории. Какой из приведенных ниже принципов не относится к ним?
 - а) принцип детерминизма,
 - б) принцип развития психики,
 - в) принцип единства сознания и деятельности;
 - г) принцип историзма,
 - д) личностный подход
3. Предметом юридической психологии является:
 - а) личность и ее деятельность
 - б) процесс осуществления правосудия
 - в) явления психики, особенности личности участников правоотношений
 - г) участников процесса осуществления правосудия
4. Из приведенных суждений выберите то, которое раскрывает сущность характера человека:
 - а) характер - это такое психическое свойство, которое передается от родителей и воспитывается в семье;
 - б) черты характера социально типичны;
 - в) характер есть единство мотивов, эмоций и воли;
 - г) в характере проявляются способы действия, которыми человек добивается своих целей;
 - д) характер - определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования
5. Что такое личность в понимании юридической психологии?
 - а) человек, являющийся субъектом уголовного дела;
 - б) индивид, имеющий криминальную направленность;
 - в) любой человек, обладающий необходимыми психологическими признаками;
 - г) человек, обладающий необходимыми психологическими признаками, включенный в систему правовых отношений;
 - д) социальная сторона психики человека.
6. Можно ли судить о правовом сознании человека по его образованию?
 - а) можно при любых обстоятельствах;
 - б) можно, если он имеет юридическое образование;
 - в) нельзя ни при каких обстоятельствах;
 - г) нельзя, если не учитывать других факторов формирования личности;
 - д) можно только после проверки знания им норм права.
7. Какие причины чаще всего удерживают законопослушного гражданина от совершения преступления?
 - а) уважение норм права, ответственность перед родными и близкими;
 - б) страх перед наказанием;
 - в) семейные традиции правомерного поведения;
 - г) боязнь быть опознанным свидетелями и очевидцами;
 - д) неуверенность в получении личной выгоды от содеянного.
8. Что такое «свойства личности»?
 - а) качества, которые обеспечивают индивидуальность человека;
 - б) преобладающее эмоциональное состояние человека;
 - в) элементы психики человека, обеспечивающие его основные жизненные перспективы, динамику его деятельности и поведения, своеобразие отношения к жизненно важным для него объектам, успешность в работе по достижению целей;
 - г) особенности типа высшей нервной деятельности человека;
 - д) проявление интеллекта, воли и эмоций в его поступках.
9. Что такое темперамент человека? Выберите наиболее точное суждение:
 - а) темперамент - это свойство личности, в котором отражаются динамические особенности его психики;
 - б) темперамент - это подвижность, импульсивность, активность человека;
 - в) особенности темперамента зависят от биохимического состава крови и типа нервной системы;
 - г) недостатки темперамента легко компенсируются психофизическими тренировками;
 - д) темперамент проявляется только в поведении.
10. Можно ли преступника считать личностью?

- а) нельзя, поскольку он противопоставляет себя обществу;
- б) можно, если он нарушил закон случайно или по неосторожности и т.д.;
- в) можно, если он осознал тяжесть содеянного и раскаялся;
- г) любого преступника нельзя считать личностью, поскольку он социально опасен;
- д) можно, если он обладает всеми необходимыми психологическими признаками.
11. Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуальному компоненту личности?
- 1) знание законов;
- 2) уровень развития мышления, глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.;
- 3) знание юридических и моральных норм поведения в обществе;
- 4) отношение к преступности;
- 5) умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия.
12. Эмоциональное состояние – это...
- а) подготовка организма к решительным действиям в экстремальных условиях;
- б) целостные, динамические, относительно устойчивые личностные образования;
- в) внешнее воздействие, выражающееся в перестройке ритма деятельности, как самой психики, так и всего организма.
13. Какие элементы входят в психологическую структуру юридической деятельности?
- а) знания, навыки и умения юриста;
- б) социальный и личный опыт юриста;
- в) мотивы, цели, средства, действия, результаты работы;
- г) обстоятельства, нормы права, требования руководства;
- д) осмотр места происшествия, опознание, очная ставка, обыск, допрос, следственный эксперимент.
14. Какая из эмоций может быть квалифицирована как состояние сильного душевного волнения?
- а) раздражительность;
- б) стресс;
- в) настроение;
- г) аффект;
- д) гнев.
15. Какая из функций правосознания включает в себя эмоциональный компонент:
- а) познавательная функция;
- б) оценочная функция;
- в) регулятивная функция;
- г) когнитивная функция.
16. В каком возрасте характерна наибольшая криминальная активность?
- а) 14 - 17 лет;
- б) 18-24 года;
- в) 25 - 29 лет;
- г) 30 - 40 лет;
- д) 40 - 50 лет.
17. Для какого типа акцентуаций характерны серийные сексуальные преступления?
- а) истероидный
- б) гипертимный
- в) астеноневротический
- г) психостенический
- д) шизоидный
- е) сенситивный
- ж) эпилептоидный (возбудимый)
- з) эмоционально-лабильный
- к) инфантильно-зависимый
- л) неустойчивый тип
18. Лицо без определенного места жительства совершило очевидное преступление: украл продукты из магазина. Какие потребности и мотивы заставили его это сделать?
- а) желание доказать свою смелость и самоутвердиться среди своих друзей;
- б) удовлетворить физиологические потребности в пище;
- в) доказать свою принадлежность к группе себе подобных лиц;
- г) реализовать свои воровские амбиции;
- д) обезопасить себя на завтрашний день от голода.
19. Какая из характеристик типична для организованной преступной группы?
- а) гуманизм;
- б) безответственность;
- в) взаимопонимание;
- г) социальная самоизоляция, враждебность к окружающим;
- д) попустительство.
20. Что такое «невербальное общение»?
- а) использование в процессе ненормативной лексики, жаргона, диалекта и т.д.;
- б) один из способов маскировки своих мыслей при общении;
- в) один из видов доверительного общения;
- г) использование для передачи информации мимики, жестов, междометий, пантомимики;
- д) характеристика конфликтной ситуации при общении.

21. Каковы типичные причины самооговора подозреваемого?
- уйти от наказания за более тяжкое преступление или отвести подозрение от другого преступника;
 - слабодушие;
 - ложное понимание товарищества;
 - эмоциональная неустойчивость;
 - растерянность.
22. Какие из приведенных признаков свидетельствуют об ограниченности вменяемости в момент совершения преступления?
- раскаяние в содеянном;
 - необдуманность;
 - потеря памяти о произошедшем, истощение сил после содеянного;
 - слабоумие в стадиях имбецильности и идиотии;
 - наркотическое или алкогольное опьянение.
23. Пенитенциарная психология – это
- ресоциализация и реабилитация лиц, отбывающих наказание
 - психология отражения
 - патологическая потребность к поджогам
24. Постпенитенциарная помощь включает
- диагностику
 - психоанализ
 - трудоустройство
25. Судебная психология изучает
- психологические аспекты судебного разбирательства
 - психологические проблемы процессуального законодательства
 - психологическую информацию о судопроизводстве
26. СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса о
- вменяемости/невменяемости
 - трудоспособности/нетрудоспособности
 - дееспособности/недееспособности
 - насилованной госпитализации
- Итоговый тест по «Юридической психологии».
- Вариант 4
- Выбрать правильный ответ
1. Основным методом в юридической психологии является метод:
- тестов,
 - беседы,
 - эксперимента,
 - наблюдения.
2. Какой из указанных методологических принципов относится к специальным принципам юридической психологии:
- взаимосвязи и взаимодействия;
 - принцип гуманности и законности;
 - взаимосвязи психики и деятельности.
3. Как называется отрасль науки психологии, изучающая закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом:
- социальная психология,
 - криминальная психология,
 - юридическая психология,
 - правовая психология
4. По целям исследования методы юридической психологии делятся на:
- методы научного исследования, психологического воздействия на личность и судебно-психологической экспертизы;
 - методы организации исследования, сбора, обработки данных, интерпретации и оценки данных.
 - методы психологического анализа уголовного дела, анамнестический, наблюдения, естественного эксперимента, инструментальные, изучения личности и социальных групп;
 - наблюдения, эксперимента, личностные опросники, анкеты, метод анализа продуктов деятельности, документов, контент-анализ, беседы, интервью, биографический, обобщения независимых характеристик.
5. Что является предметом изучения учебного курса «юридической психология»:
- педагогические факты, закономерности и механизмы образования, обучения, воспитания и развития, присущие правовой сфере, действующие в обществе и влияющие на нее, на состояние законности и правопорядка, на деятельность юридических органов и их персонал.
 - психологическая реальность, изучаемая через психологические феномены, механизмы и закономерности проявляемой субъективной правовой активности конкретных людей и их общностей, включенных в правовую систему.
 - объективные закономерности, обуславливающие необходимость применения российскими оперативно-розыскными и следственными органами специальных сил, средств, методов для защиты человека, общества и государства от преступных посягательств.
6. Что является объектом изучения учебного курса «юридическая психология»:
- отдельные люди и их общности как субъекты правовой активности в рамках правового регулирования;
 - правовая сфера общества, законность и правопорядок, деятельность структур, органов и людей, целенаправленно занимающихся их укреплением;

- в) конкретные люди и социальные общности, включенные в специфические отношения, связанные с напряженными и экстремальными условиями их жизнедеятельности.
7. Какова цель науки юридической психологии?
- а) познание юридико-педагогических явлений, относящихся к данному предмету исследования, разработка системы научных знаний о них, а также обоснованных и эффективных путей укрепления законности и правопорядка, оказание помощи всем, кто занимается этим на практике;
- б) совершенствование практической деятельности правоохранительных органов на основе раскрытия юридико-психологических реальностей, зависимостей, механизмов и разработка системы научных знаний о них;
- в) защита от преступных посягательств на жизнь, здоровье, права, свободы, собственность человека и обеспечение безопасности человека, общества и государства.
8. Какие формы может иметь правосознание?
- а) социальные, личностные;
- б) практические, теоретические;
- в) групповые, общественные, индивидуальные;
- г) нормативные, правовые, обыденные.
9. Какими функциями обладает правосознание?
- а) социальная, личностная;
- б) познавательная, оценочная, регулятивная;
- в) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- г) установочная, сознательная, подсознательная.
10. Какой из специальных методологических принципов юридической психологии позволяет вскрывать в интегративных юридико-психологических феноменах психологическую составляющую:
- а) принцип юридической специфичности,
- б) принцип системности,
- в) принцип гуманности и законности,
- г) принцип психологической специфичности.
11. Когда происходит зарождение специализированной отрасли психолого-юридических знаний (криминальной психологии):
- а) XIX век,
- б) XX век,
- в) VI век до н.э.,
- г) XVIII век.
12. Психические особенности отражения человеком, группой, обществом право значимых явлений составляют предмет изучения:
- а) юридической психологии;
- б) криминальной психологии;
- в) правовой психологии;
- г) судебной психологии.
13. Что регулируется нормами права?
- а) социально-экономические отношения;
- б) взаимоотношения между людьми;
- в) стиль поведения;
- г) стиль одежды.
14. Какая из функций правосознания включает в себя эмоциональный компонент:
- а) познавательная функция;
- б) оценочная функция;
- в) регулятивная функция;
- г) когнитивная функция.
15. Как называется правоприменительное поведение, при котором потребности, интересы и желания личности не совпадают с общественными требованиями, но личность, боясь наказания, вынуждена подчиниться требованиям закона:
- а) законопослушное;
- б) правоисполнительное;
- в) правопослушное;
- г) правотворческое.
16. К средствам невербальной коммуникации относятся:
- а) речь, музыкальное сопровождение, наглядное пособие,
- б) обычаи, традиции, ритуалы, нормы, ценности,
- в) контакт глаз, мимика, жесты, поза, интонация, пауза,
- г) знание, умение, навыки, способности, задатки.
17. Что такое личность в понимании юридической психологии?
- а) человек, являющийся субъектом уголовного дела.
- б) индивид, имеющий криминальную направленность.
- в) любой человек, обладающий необходимыми психологическими признаками.
- г) человек, обладающий необходимыми психологическими признаками, включенный в систему правовых отношений.
- д) социальная сторона психики человека.
18. Какие из перечисленных критериев не относятся к психологическим признакам личности?
- а) самосознание.
- б) саморегуляция.

- в) активность.
 г) индивидуальность.
 д) возраст и пол.
- 19) Какая из эмоций может быть квалифицирована как состояние сильного душевного волнения?
 а) раздражительность;
 б) стресс;
 в) настроение;
 г) аффект;
 д) гнев.
20. Какие из приведенных признаков свидетельствуют об ограниченности вменяемости в момент совершения преступления?
 а) раскаяние в содеянном;
 б) необдуманность;
 в) потеря памяти о произошедшем, истощение сил после содеянного;
 г) слабоумие в стадиях имбецильности и идиотии;
 д) наркотическое или алкогольное опьянение.
21. Пенитенциарная психология – это
 а) ресоциализация и реабилитация лиц, отбывающих наказание
 б) психология отражения
 в) патологическая потребность к поджогам
22. СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса о
 а) вменяемости/невменяемости
 б) трудоспособности/нетрудоспособности
 в) дееспособности/недееспособности
 г) насильственной госпитализации
23. Неспособность лица нести ответственность за противоправное деяние в силу болезненного состояния психики
 а) невроз
 б) стресс
 в) невменяемость
24. Какие из перечисленных понятий не откосятся к интеллектуальному компоненту личности?
 а) знание законов;
 б) уровень развития мышления, глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.;
 в) знание юридических и моральных норм поведения в обществе;
 г) отношение к преступности;
 д) умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия.
25. Постпенитенциарная помощь включает
 а) диагностику
 б) психоанализ
 в) трудоустройство
26. Какие существуют пути (способы) усвоения правовой культуры в процессе социализации личности?
 а) правовой, моральный, идеальный;
 б) нормативный, политический, этический;
 в) вербальный, образный;
 г) предметный, традиционный, рациональный.

Ключи к итоговой тестовой контрольной работе:

Вариант 1

1-в, 2-г, 3-а, 4-в, 5-в, 6-а, 7-д, 8-г, 9-г, 10-д, 11-а, 12-д, 13-в, 14-в, 15-в, 16-г, 17-а, 18-б, 19-в, 20-б, 21-г, 22-г, 23-а, 24-в, 25-а, 26-в.

Вариант 2

1-в, 2-б, 3-а, 4-б, 5-б, 6-г, 7-г, 8-в, 9-а, 10-в, 11-а, 12-в, 13-в, 14-б, 15-б, 16-а, 17-г, 18-г, 19-д, 20-г, 21-в, 22-а, 23-в, 24-в, 25-в, 26-г.

Вариант 3

1-в, 2-в, 3-в, 4-д, 5-г, 6-г, 7-а, 8-а, 9-а, 10-д, 11-г, 12-б, 13-в, 14-г, 15-б, 16-в, 17-д, 18-б, 19-г, 20-г, 21-а, 22-в, 23-а, 24-в, 25-а, 26-в.

Вариант 4

1-в, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б, 6-а, 7-б, 8-в, 9-б, 10-г, 11-г, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а, 16-г, 17-г, 18-д, 19-г, 20-в, 21-а, 22-в, 23-в, 24-г, 25-в, 26-в.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль

Текущий контроль
Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кивайко, В.Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014
Л2.2	Лебедев, И.Б., Родин, В.Ф.	Юридическая психология: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	-рабочее место преподавателя;
7.2	-рабочие места по количеству обучающихся;
7.3	- доска;
7.4	-УМК «Юридическая психология».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются
