

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 20.09.2023 16:39:51
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	09.02.07-2022-2-ИСП9.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	204	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	178	
самостоятельная работа	26	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		5		6		7		8		Итого	
	Неделя		22 3/6		12 4/6		19 2/6		13 4/6		7 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	44	44	24	24	38	38	26	26	14		178	164
Итого ауд.	32	32	44	44	24	24	38	38	26	26	14		178	164
Сам. работа	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4		26	22
Итого	36	36	48	48	30	30	42	42	30	30	18		204	186

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Горбачева А.С. _____

Рецензент(ы):

PhD, Доц., О.В.Дышекова; Доц., О.Н.Бондина _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Основы философии	
2.1.3	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	
2.2.2	Психология общения	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.3	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.1.4	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
3.1.5	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
3.1.6	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
3.1.7	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
3.1.8	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
3.1.9	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.2	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.3	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.2.4	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
3.2.5	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

3.2.6	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
3.2.7	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.8	Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
3.2.9	Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии(специальности)
3.2.10	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития компьютеров						
1.1	Чтение и обсуждение: «Компьютерная грамотность» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.2	Чтение и обсуждение: «Что такое компьютер» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Чтение и обсуждение: «Применение компьютеров в современном мире» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Чтение и обсуждение: «Развитие электроники» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Чтение и обсуждение: «Микроэлектроника и микроминиатюризация» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	Чтение и обсуждение: «Джек Килби» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «История развития электроники» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	Чтение и обсуждение: «Первые вычислительные устройства» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		

1.10	Чтение и обсуждение: «Первые компьютеры» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.11	Чтение и обсуждение: «Модели первых компьютеров» Письмо: составление электронного письма /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.12	Чтение и обсуждение: «Четыре поколения компьютеров» Письмо: составление личного письма /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.13	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «История компьютеров» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.14	Чтение и обсуждение: «Понятие обработки данных» Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple, конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.15	Чтение и обсуждение: «Обработка информации и системы обработки информации», «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Письмо: составление электронного письма /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.16	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «Обработка данных» /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.17	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
1.18	/ЗачётСОц/	3	2				
1.19	/Контр.раб./	4	2				
1.20	/Контр.раб./	6	2				
1.21	/ЗачётСОц/	7	2				
1.22	/Контр.раб./	5	2				
	Раздел 2. Общая информация о компьютерах						
2.1	Чтение и обсуждение: «Архитектура компьютерных систем» Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.2	Чтение и обсуждение: «Аппаратное и программное обеспечение» Повторение и закрепление грамматического материала /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

2.3	Чтение и обсуждение: «Этапы создания компьютеров» Письмо: поздравительная открытка /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.4	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «Компьютерные системы» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.5	Чтение и обсуждение: «Функциональная организация цифровых компьютеров» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.6	Чтение и обсуждение: «Некоторые свойства цифровых компьютеров» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.7	Чтение и обсуждение: «Логические элементы схемы. Определение механического мозга» Письмо: поздравительная открытка /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.8	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «Функциональная организация компьютеров /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.9	Чтение и обсуждение: «Блок памяти» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.10	Чтение и обсуждение: «Запоминающее устройство» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.11	Чтение и обсуждение: «Компоненты памяти» Письмо: деловое письмо /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.12	Чтение и обсуждение: «Центральное процессорное устройство» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского глагола в пассивном залоге /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.13	Чтение и обсуждение: «Основные компоненты ЦПУ», «Микропроцессор – мозг аппаратного обеспечения» Письмо: заполнение анкеты или заявления на английском языке /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.14	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «ЦПУ» /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

2.15	Чтение и обсуждение: «Средства устройства ввода-вывода» Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.16	Чтение и обсуждение: «Компоненты ввода», «Устойства вывода информации» Письмо: заполнение регистрационной формы /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.17	Закрепление лексико-грамматического материала по теме: «Устройства ввода-вывода» /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.18	Чтение и обсуждение: «Материнская плата» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий) /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.19	Чтение и обсуждение: «Мышь» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий) /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.20	Чтение и обсуждение: «Клавиатура» Письмо: составление резюме /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.21	Итоговая контрольная работа по итогам 4 семестра /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
2.22	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
	Раздел 3. Работа на компьютере						
3.1	Чтение и обсуждение: «Персональные компьютеры» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.2	Чтение и обсуждение: «Использование персональных компьютеров» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.3	Чтение и обсуждение: «Модем», «Организация микрокомпьютерной системы» Письмо: заполнение регистрационной формы /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.4	Чтение и обсуждение: «Виды компьютеров» Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

3.5	Чтение и обсуждение: «Портативные компьютеры» Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.6	Чтение и обсуждение: «Стационарные компьютеры» Письмо: заполнение регистрационной формы /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.7	Чтение и обсуждение: «Создание дерева папок» Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future) /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.8	Чтение и обсуждение: «От печатной машины до компьютера» Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future) /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.9	Чтение и обсуждение: «Возможности текстового редактора» Письмо: составление личного письма /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.10	Чтение и обсуждение: «История компьютерного перевода» Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Past) /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.11	Чтение и обсуждение: «Процесс перевода» Письмо: подтверждение бронирования /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.12	Чтение и обсуждение: «Электронные словари» Контроль навыков говорения и аудирования /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.13	Зачет /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
3.14	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительная литература, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
	Раздел 4. Специальные возможности компьютера						
4.1	Чтение и обсуждение: «Что такое компьютерная сеть» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

4.2	Чтение и обсуждение: «Работа компьютерной сети» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.3	Сопоставление видовременных форм /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.4	Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Компьютерные сети» Письмо: эссе с элементами рассуждения /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.5	Чтение и обсуждение: «Видеоконференция» Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.6	Чтение и обсуждение: «Виды коммуникаций» Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.7	Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Общение с помощью компьютера» Письмо: эссе с элементами рассуждения /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.8	Чтение и обсуждение: «Тематические конференции в сети» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.9	Чтение и обсуждение: «Электронная почта» Письмо: факсовое сообщение /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.10	Чтение и обсуждение: «Веб-страницы» Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.11	Чтение и обсуждение: «Интернет-браузеры» Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.12	Чтение и обсуждение: «Работа с электронными таблицами» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

4.13	Чтение и обсуждение: «Возможности быстрого поиска информации» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.14	Чтение и обсуждение: «Даниэл Бриклин – отец табличных процессоров» Письмо: составление рецензии /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.15	Особенности написания резюме /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.16	Чтение и обсуждение: «Компьютерная верстка» Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.17	Чтение и обсуждение: «Мультимедийный документ» Письмо: составление письма работодателю /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
4.18	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/	6	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
Раздел 5. Программирование							
5.1	Чтение и обсуждение: «Компьютерное программирование» Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.2	Чтение и обсуждение: «Языки программирования» Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.3	Чтение и обсуждение: «Выполнение и испытание программ» Письмо: составление письма работодателю /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.4	Чтение и обсуждение: «Машинный цикл» Письмо: краткое содержание текста /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.5	Чтение и обсуждение: «Выполнение инструкций» Письмо: эссе с элементами рассуждения /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.6	Чтение и обсуждение: «Роботы» Письмо: краткое содержание текста /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.7	Чтение и обсуждение: «Виртуальная реальность» Письмо: эссе с элементами рассуждения /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

5.8	Чтение и обсуждение: «Чип-карты» Письмо: аннотация /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.9	Чтение и обсуждение: «Микрочипы в медицине» Письмо: составление рецензии /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.10	Чтение и обсуждение: «Компьютерные вирусы и преступления» Письмо: эссе с элементами рассуждения /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.11	Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Будущее программирования» Контроль навыков аудирования и говoreния /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.12	Дифференцированный зачет /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		
5.13	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1Л 3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вложено в приложении

5.2. Темы письменных работ

вложено в приложении

5.3. Перечень видов оценочных средств

вложено в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"; сост.: М.А. Кужелев и др., науч. ред. Е.В. Муругова	English for information technology: учеб. пособие по англ. яз. для студентов первого курса неязыковых вузов	Ростов н/Д.: ДГТУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебно- методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, АК; сост. Р.А. Барский	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»
7.2	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык», грамматические таблицы, дидактический материал.

7.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Смотреть в приложении