

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор в/УР и/НО  
Дата подписания: 28.08.2022 17:22:12  
Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
bb52f959411e64617366ef3977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭУП  
\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Иностранный язык

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>	
Учебный план	44_02_03-14-1-2022-23.plx Педагогика дополнительного образования Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный	
Квалификация	<b>педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	74	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	74	
самостоятельная работа	4	

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		24			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	44	44	68	68
Консультации	2	2			2	2
Итого ауд.	24	24	44	44	68	68
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Итого	28	28	46	46	74	74

Программу составил(и):

*Преп., Рудакова .Е.В* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

Педагогика дополнительного образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

утвержденного Учёным педагогическим советом колледжа от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Войлова Т.В

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ОГСЭ.04 Иностранный язык

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7.: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10.: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
ОК 11.: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать занятия.	
ПК 1.2.: Организовывать и проводить занятия.	
ПК 1.3.: Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	
ПК 2.1.: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
ПК 2.2.: Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	
ПК 3.2.: Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
ПК 3.3.: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>						
1.1	Вводное занятие Английский язык в нашей жизни /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 2. Тема 1.1. Наш колледж.</b>						
2.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Фонетический материал - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 3. Тема 1.2. Мой рабочий день.</b>						
3.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 4. Тема 1.3 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>						

4.1	Чтение и обсуждение: Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени Повторение и закрепление Л-Г по теме «Лингвострановедческие реалии изучаемого языка» /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 5. Тема 1.4 Цифры, числа, математические действия</b>							
5.1	Чтение и обсуждение: Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени Повторение и закрепление Л-Г по теме «Цифры, числа, математические действия» /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 6. Тема 2.1 Персональная информация</b>							
6.1	Чтение и обсуждение: Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание письма Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple, конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>							
7.1	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 8. Консультация</b>							
8.1	/Конс/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		

	<b>Раздел 9. Тема 2.2. Повседневная жизнь</b>						
9.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание письма Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 10. Тема 2.3 Межличностные отношения</b>						
10.1	Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание письма Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 11. Тема 2.4. Здоровье и работа</b>						
11.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание резюме Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 12. Тема 2.5. Организация отдыха</b>						
12.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание резюме Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского глагола в пассивном залоге /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 13. Тема 2.6 Экология и окружающая среда</b>						

13.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание эссе Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 14. Тема 2.7 Образование</b>							
14.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание эссе Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий) /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 15. Тема 2.8. Средства массовой информации</b>							
15.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание резюме Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 16. Тема 2.9. Общественная жизнь</b>							
16.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
<b>Раздел 17. Тема 2.10 Научно- технический прогресс</b>							

17.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание резюме Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 18. Тема 3.1 Путешествие по всему миру.</b>						
18.1	Чтение и обсуждение: Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание резюме Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 19. Тема 3.2 Национальные стереотипы.</b>						
19.1	Чтение и обсуждение Аудирование Составление диалогов по теме Составление монологов Написание электронного письма Фонетический материал Лексический материал по теме Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		
	<b>Раздел 20. Самостоятельная работа</b>						
20.1	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для входящего контроля:

I. Выберите нужное:

1. Many children...a lot of time watching TV.

a) are spending

b) spending



- c) spend  
d) spends  
2. He...in London at the moment.  
a) lives  
b) is living  
c) live  
d) living  
3. If it... cold, we`ll go for a walk.  
a) isn`t  
b) doesn`t  
c) won`t  
d) wouldn`t  
4. I ... two interesting books this month.  
a) had read  
b) have read  
c) read  
d) has read  
5. The letters...sent yesterday.  
a) are  
b) sent  
c) have been sent  
d) were  
6. The children... that they would clean the schoolyard.  
a) said  
b) says  
c) will say  
d) have said  
7. Which of you...play chess?  
a) may  
b) should  
c) can  
d) must  
8 .The teacher said that she...our exercise-books.  
a) brought  
b) has brought  
c) brings  
a) had brought  
9. School leavers are going to have examinations, so they...to work hard next spring.  
a) must  
b) have  
c) will have  
d) had  
10. How many bedrooms... in their new house?  
a) are  
b) were  
c) are there  
d) were there  
11. Would you like...tea?  
a) a  
b) any  
c) every  
d) some  
12. We went on holiday with some friends of... .  
a) my  
b) ours  
c) our  
d) him  
13. The Volga is...than the Thames.  
a) long  
b) longer  
c) more long  
d) the longest  
14. She opened the door... .  
a) slow  
b) slowly  
c) more slow  
d) the most slow  
15. They got married ...15 May.

- a) at  
b) in  
c) on  
d) into
16. I insist on his...here tomorrow.  
a) come  
b) coming  
c) comes  
d) will be coming
17. The grandfather took a sweet...his pocket and gave it to the child.  
a) through  
b) above  
c) in  
d) out of
18. Chaplin played only in black and white films,...he?  
a) did  
b) didn't  
c) was  
d) wasn't
19. She came home late.  
a) When she came home?  
b) When came she home?  
c) When did she come home?  
d) When did she came home?
20. It often snows in February.  
a) Do it often snow in February?  
b) It often snows in February?  
c) Does it often snow in February?
21. What is the...news?  
a) last  
b) recent  
c) latest  
d) latter
22. Why do you ...her? She's a very kind person.  
a) like  
b) unlike  
c) disagree  
d) dislike
23. Where did the football match...?  
a) takes place  
b) take place  
c) take part  
d) take care
24. I take...with my tea.  
a) salt  
b) milk  
c) coffee  
d) bread
25. I am...with the results of the test. They are bad.  
a) satisfied  
b) unsatisfied  
c) unlucky  
d) unfair
26. Don't ...at the lesson.  
a) speak  
b) say  
c) talk  
d) tell
27. Paraphrase the sentences using your active vocabulary.  
a) coming  
b) going  
c) approaching  
d) following
28. Retell the... in English.  
a) next  
b) going  
c) following

d) approaching

29. Famous people worked hard to develop their abilities.

- a) talents
- b) activities
- c) habits
- d) customs

30. Different people have different views.

- a) religions
- b) opinions
- c) ideals
- d) thoughts

A Frenchman was travelling in England. He couldn't speak English at all. He knew only a few English words and it was difficult for him to make himself understood. One day he came to a country inn. He felt hungry and decided to have lunch there. He wanted to order some mushrooms which he liked very much. So he called the waiter and spoke to him in French. The waiter couldn't understand a single word.

What was the Frenchman to do?

At last he had a good idea. "If I show him a picture of a mushroom, he will understand what I want", he said to himself.

So he took a piece of paper and a pencil and drew a picture of a mushroom. The waiter looked at it and ran out of the room. A few minutes later the waiter returned with an umbrella, for this how he had understood the picture.

Задания для проведения рубежного контроля

Текст задания:

1. Напишите множественное число

Woman, child, person, furniture, tooth, watch, day, book, mouse.

2. Вставьте нужное местоимение.

- 1. ...is a good girl.
- 2. Are ... your friends?
- 3. ... is not a table.
- 4. Is ... a businessman?

3. Задайте вопрос.

- 1. Mary is thirty-two.
- 2. His friend is from the USA.
- 3. We are sisters.

4. There are two teachers in the class.

4. Используйте глагол to be в нужной форме, а затем во второй части используйте нужное местоимение.

- 1. You (be) a teacher. Is ... husband a teacher too?
- 2. This (be) our cat. ... name is Snowflake.
- 3. My sister and I (be) students. ... mother is an engineer.
- 4. Those (be) our classmates. ... names are Tom and Ted.

5. Используйте притяжательный падеж.

- 1. his sister, friend
- 2. her son, wife
- 3. the women, dress
- 4. the children, toys
- 5. the teachers, books

6. Используйте в правильной форме.

- 1. Her sister's (child) are twins.
- 2. (this) news is very good.
- 3. Police arrested two (thief).
- 4. I have got new information. Do you want to look at (it)?
- 5. These books are not (my).
- 6. He is interested in (this) goods.

Choose the right variant:

1. How long ... he spend in this city.

a. do b. is c. does d. -

2. There ... much snow last winter.

a. is b. are c. were d. was

3. There ... an exam next year.

a. are b. is c. was d. will be

4. ... Moscow is situated on ... Moskva river.

a. the, the b. the, a c. -, the d. the, -

5. My elder brother goes to ... school.

a. the b. - c. a d. an

6. Ann usually drinks ... cup of tea in ... morning.

a. a, -, the b. the, -, - c. the, -, the d. -, a, a

7. ... William Shakespeare, ... great English playwright, was born in 1564 in Stratford-on-Avon in ... England.

a. a, the, the, a b. -, a, -, - c. -, a, the, - d. -, the, the, -

8. This story is ... than that one.  
a. more interesting b. the most interesting c. interestinger d. so interesting
9. There ... 3 meals in England.  
a. is b. are c. was d. were
10. Jane is ... girl in our group.  
a. the beautiful b. the most beautiful c. more beautiful d. beautifulest
11. Every day I receive ... letters.  
a. much b. many c. little
12. My friend plays ... piano well.  
a. - b. a c. the d. an
13. Where is the book? It is ... the table.  
a. between b. into c. over d. on
14. Do you have ... time? Help me, please.  
a. much b. many c. few d. a few e. a little
15. Pskov is rich ... old history.  
a. on b. in c. at d. for
16. It is ... answer which I have even heard.  
a. bad b. badder c. the baddest d. the worst  
e. worse f. more baddest
17. Выбери правильный вопрос.  
Tom has two best friends.  
a. Has Tom two best friends?  
b. Does Tom has two best friends?  
c. Is Tom has two best friends?  
d. Does Tom have two best friends?

Задания для проведения промежуточной контрольной работы

Текст задания:

### 5.2. Темы письменных работ

-

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;

Рубежный контроль;

Промежуточная аттестация.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляева, И.В., Нестеренко, Е.Ю., И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
Л1.2	Беляева, И.В., Нестеренко, Е.Ю., И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для спо	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	С.И Гарагуля. Английский язык для студентов социально гуманитарных колледжей.
Э2	Карпова Т.А. English for Colleges: Английский язык для колледжей : учебное пособие

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 7.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;
- 7.2 Посадочные места по количеству студентов;

7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Доска;
7.5	УМК по дисциплине «Иностранный язык»;
7.6	Мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
7.7	Учебно-наглядные пособия;
7.8	Магнитофон.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются