

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 22.09.2023 22:22:37  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Физическая культура

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	15.02.16-2023-1-ТМ9.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>Техник-технолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	206	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	196	
самостоятельная работа	10	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		4		5		6		7		8		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя		Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп										
Практические	28	28	42	42	36	36	30	30	30	30	30	30	196	196
Итого ауд.	28	28	42	42	36	36	30	30	30	30	30	30	196	196
Сам. работа	2	2	4	4	4	4							10	10
Итого	30	30	46	46	40	40	30	30	30	30	30	30	206	206

Документ подписан простой электронной подписью  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
 Уникальный программный ключ:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2023 г.

Программу составил(и):

Преп., Бареева Елена Камильевна; Преп., Семайтите Яна Алексеевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Зам. дир. по ВЧ АК, Рухлев И. О.; Войлок Т.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 15.03.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	<input type="checkbox"/> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
1.3	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.4	<input type="checkbox"/> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
1.5	<input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Охрана труда

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек; основы здорового образа жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять контрольные упражнения, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, волейболу с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа						

1.1	<p>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Самостоятельная работа</p> <p>Отработать данный вид упражнений.</p> <p>Сгибание и разгибание рук в различных упорах.</p> <p>Из положения «упор присев» и «упор лежа» ходьба и бег на руках и ногах, шагая разноименно или одноименно.</p> <p>В положении упора лежа с вытянутыми носками ходьба на одних руках (ноги тянуть волоком).</p> <p>В положении упора лежа передвижение на руках вправо-влево по кругу, ноги неподвижны.</p> <p>Стоя в упоре у стенки. Толчковая нога поднята в согнутом положении. По команде резкая смена ног (внимание акцентируется на быстром подъеме маховой ноги).</p> <p>Наклоны туловища в ходьбе. Впереди стоящая нога слегка согнута, руки опущены. По сигналу резкое движение вперед головой и плечами. Нога, стоящая сзади. Активным движением бедра выносятся вперед по кратчайшему пути, а нога, стоящая впереди, с нарастающим усилием проталкивает бегуна вперед, и он принимает положение, как при беге, с низкого старта в момент ухода с колодок.</p> <p>Выпады в ходьбе. Туловище наклонено, голова слегка опущена. По сигналу быстро принимается положение.</p> <p>И.п. – стоя, ноги полусогнуты. Руки оттянуты назад партнером. Туловище подается вперед. При отпуски рук быстрый выход в стартовое положение.</p> <p>Прыжки в длину с места из положения низкого старта.</p> <p>Старт из положения стоя на одном колене (маховая нога), туловище прямо, руки за спиной, на поясе. Опущены вниз.</p> <p>Бег в упоре лежа 5-7 сек. С переходом на бег по дистанции.</p> <p>Непрерывный переход из положения «упор присев» в «упор лежа»(5-7 сек.) с переходом на бег по дистанции: а) из положения «упор присев»; из положения «упор лежа».</p> <p>Старты из различных положений: а) сидя на полу лицом (или спиной) вперед; б) лежа на животе; в) лежа на спине головой к линии старта.</p> <p>Из упора присев выполнить кувырок вперед с переходом в бег по дистанции. /Ср/</p>	3	2		Э1		
	<b>Раздел 2. Зачёт</b>						
2.1	контрольные нормативы /Зачёт/	3	0		Э1		
	<b>Раздел 3. Практические занятия</b>						

3.1	<p>Баскетбол.Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p> <p>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений производственной гимнастики.</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной;</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> <p>Скоростно-силовая подготовка</p> <p>Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.</p> <p>Техника безопасности занятий. /Пр/</p>	3	28		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							

4.1	<p>Спортивные игры.Отработать упражнения для игры в волейбол:</p> <p>1.Техника нападения</p> <p>1.1. Перемещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая – одну ногу (чаще левую) ставят впереди другой, ноги согнуты в коленях, туловище слегка наклонено вперед, руки согнуты в локтях и вынесены вперед туловищем игрока (чаще всего применяется при приеме подачи).</li> <li>- Основная – стопы обеих ног расположены на одном уровне на расстоянии 20-30 см друг от друга. Тяжесть тела равномерно распределена на обе ноги. Ноги согнуты в коленях, туловище наклонено вперед. Такая стойка используется во всех технических приемах; при этом можно стоять неподвижно (статическая стартовая стойка), можно переступать с ноги на ногу (динамическая стартовая стойка), что в известной мере облегчает начало движения.</li> </ul> <p>Перемещение по площадке осуществляется ходьбой, бегом, скачком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба – в отличие от обычного шага ногу выносят вперед слегка согнутой (так называемый пригибной шаг). Это позволяет избежать вертикальных колебаний ОЦТ игрока и быстро принимать исходное положение для выполнения технических приемов.</li> <li>- Бег – отличается стартовыми ускорениями, резкими изменениями направления движения и резкими остановками. Последний беговой шаг должен быть наибольшим и заканчивается стопорящим движением, аналогичным напрыгивающему шагу при нападающем ударе.</li> </ul> <p>Скачок – широкий шаг с безопорной фазой. Как правило, скачок сочетается с шагом или бегом. Перемещение часто заканчивается скачком, позволяющим быстрее его завершить.</p> <p>1.2. Подачи</p> <p>Подача – технический прием, с помощью которого мяч вводится в игру. Наступать на лицевую линию площадки или переступать ее в момент выполнения подачи запрещается.</p> <p>Удар должен быть нанесен по мячу, находящемуся в воздухе. Подача считается правильной, если мяч пролетел над сеткой в пределах ширины 9 м (между антеннами и ограничительными лентами), не задев ее. Подача считается неправильной, если мяч упадет за пределами площадки; коснется игрока подающей команды;</p>	4	4		Э1		
-----	--	---	---	--	----	--	--

	<p>производится броском или толчком; выполнена двумя руками; произведена с нарушением очередности при смене мест; коснется какой-либо части подающего после подбрасывания. Различают четыре способа подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая и верхняя боковая.</p> <p>Во всех вариантах подачи перед ее выполнением игрок должен принять исходное положение. При этом левая нога (для правши) ставится впереди правой, ноги несколько согнуты в коленях (угол сгибания между бедром и голенью 130-160 градусов). Левое плечо впереди правого, тяжесть тела равномерно распределена на обе ноги. Левая рука согнута в локте и вынесена вперед перед туловищем, мяч лежит на ладони. Правая рука внизу и готовится к замаху. Игрок смотрит вперед.</p> <p>-Нижняя прямая подача. Занимающийся стоит лицом к сетке. Мяч левой рукой плавно подбрасывает вверх на высоту до 0.5 м над головой. Одновременно с подбрасыванием мяча правой рукой выполняет замах назад вниз. При снижении мяча в полете примерно до уровня груди игрок маховым движением прямой правой руки сзади вниз вперед выполняет ударное движение. Одновременно с махом производит поворот туловища вокруг вертикальной оси, правое плечо выводит вперед. С началом ударного движения ноги выпрямляются, тяжесть тела переносится на впереди стоящую ногу. Удар по мячу наносится напряженной ладонью впереди игрока на уровне его пояса так, чтобы после удара мяч летел вперед и вверх. После удара рука вытягивается в направлении движения мяча. /Ср/</p>						
	<b>Раздел 5. Дифференцированный зачёт</b>						
5.1	контрольные нормативы /ЗачётСОц/	3	0				
	<b>Раздел 6. Практические занятия</b>						

6.1	<p>Легкая атлетика. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Толкание ядра. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Волейбол-И.п. (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Судейство. /Пр/</p>	4	42		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>							

7.1	<p>-Нижняя боковая подача. Занимающийся стоит боком к сетке. Мяч левой рукой подбрасывает вверх. Одновременно с подбрасыванием правой рукой выполняет замах вниз назад, правое плечо отводит назад и несколько опускает вниз. При снижении подброшенного мяча маховым движением прямой правой руки сзади вправо вперед ударное движение одновременно с вращением туловища вокруг вертикальной оси и выведением правого плеча вперед. Ноги при этом выпрямляются, тяжесть тела переносится на впереди стоящую левую ногу. Удар по мячу наносится напряженной вогнутой кистью снизу сбоку впереди туловища занимающегося на уровне его пояса. Рука после удара вытягивается вперед в направлении сетки, как бы сопровождая мяч.</p> <p>-Верхняя прямая подача. Занимающийся стоит лицом к сетке. Левой рукой мяч плавно подбрасывает почти над головой, чуть впереди на высоту до 0.5 м. Одновременно выполняет замах правой рукой вверх назад, поднимает руку и отводит согнутой в локте за голову. При этом игрок несколько прогибается в грудной и поясничной частях туловища, отводит назад правое плечо и наклоняет голову назад. При выполнении ударного движения правую руку из крайнего положения замаха разгибает в локте и маховым движением выносит вверх, правое плечо поднимает вверх. Далее игрок ведет руку к мячу немного выше головы и впереди себя (угол наклона вытянутой руки до 80 градусов). Удар по мячу выполняет “жесткой” кистью и несколько снизу. Ноги при этом выпрямляются, тяжесть тела переносится впереди левую ногу. В дальнейшем рука вытягивается в направлении сетки, а затем опускается. /Ср/</p>	5	4		Э1		
	<b>Раздел 8. Зачёт</b>						
8.1	контрольные нормативы /Зачёт/	3	0				
	<b>Раздел 9. Практические занятия</b>						

9.1	<p>Б\б-ловля и передачи мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), выбивание и вырывание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.ОРУ, упражнения в парах, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.Кроссовая подготовка: техника-высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2км (девушки) и 3км (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной;</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</p> <p>Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. /Пр/</p>	5	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
	<b>Раздел 10. Дифференцированный зачёт</b>						
10.1	контрольные нормативы /ЗачётСОц/	4	0				
	<b>Раздел 11. Практические занятия</b>						

11.1	<p>Легкая атлетика. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Толкание ядра.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Кроссовая подготовка.</p> <p>Волейбол-исходное положение , перемещения, передача, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам, судейство. /Пр/</p>	6	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 12. Зачёт</b>							
12.1	контрольные нормативы /Зачёт/	5	0				
<b>Раздел 13. Практические занятия</b>							
13.1	<p>Бакетбол-ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.Судейство.</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</p> <p>Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий,средний и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 60м, 100 м, эстафетный бег 4*100 м, 4*400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: перекидной перешагивания, «ножницы»; /Пр/</p>	7	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 14. Дифференцированный зачёт</b>							
14.1	контрольные нормативы /ЗачётСОц/	6	0				

Раздел 15. Практические занятия							
15.1	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. Волейбол-Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. /Пр/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ОЦЕНОЧНЫЕ НОРМАТИВЫ

юноши			девушки
2 курс 3 -4 курс			2 курс 3 -
4 курс			
«3» «4» «5»	«3» «4» «5»		
«3» «4» «5»	«3» «4» «5»		
Бег 1000 м			
4,15 3,50 3,40	4,10 3,45 3,35		
5,05 4,15 4,08	5,00 4,10 4,00		
Бег 3000 м			
15,30	14,0 13,40		15,00
13,50 13,20			
Бег 6 минут			
1300 1400 1500	1350 1450 1550		1050 1200
1300	1080 1250 1350		
Прыжки в длину			
390 410 440	400 420 450		
315 345 380	320 350 385		
Прыжки в длину с места	195 210 230	205 220 235	
165 185 205	170 190 210		
Метание гранаты			
500 гр./ 700 г.	25 28 32	27 32 34	
15 17 21	16 18 23		
Челночный бег			
3x10 м	8,0 7,6 7,3	7,9 7,5 7,2	
9,3 8,8 8,5	9,3 8,7 8,4		
Подтягивание			
10 12 16	11 14 16		
7 10 17	7 11 18		
Отжимание от пола			
28 32 35	30 35 40		
10 15 18	12 18 20		
Подъём тул-ща из пол-ия лёжа	23 26 30	25 28 31	
20 27 35	30 35 37		
Подъём туловища из положения лёжа за 30с.	22 28 31 23 29 32 17 22 25 18 23 26		

Прыжки на скакалке за 1 мин. 60 75 90 75 80 95  
75 90 105 90 105 120

### Ж Е Н Щ И Н Ы ГТО

№ п/п Виды испытаний (тесты) от 18 до 24 лет

Бронзовый знак Серебряный знак Золотой знак

1. Бег на 100 м (с) 17,5 17,0 16,5

2. Бег на 2 км

(мин, с) 11.35 11.15 10.30

3. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) 10 15 20

или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) 10 12 14

4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 8 11 16

5.

Прыжок в длину с разбега (см) 270 290 320

или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 170 180 195

6. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин) 34 40 47

7. Метание спортивного снаряда весом

500 г (м) 14 17 21

8. кросс на

3 км по пересеченной местности\* Без учета времени Без учета времени Без учета времени

9. Плавание на 50 м (мин, с) Без учета времени Без учета времени 1.10

### М У Ж Ч И Н Ы ГТО

№ п/п Виды испытаний (тесты) от 18 до 24 лет

1. Бег на 100 м (с) 15,1 14,8 13,5

2. Бег на 3 км

(мин, с) 14.00 13.30 12.30

3. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) 9 10 13

или рывок гири 16 кг (количество раз) 20 30 40

4. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 6 7 13

5.

Прыжок в длину с разбега (см) 380 390 430

или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 215 230 240

6. Метание спортивного снаряда весом

700 г (м) 33 35 37

7. кросс на

5 км по пересеченной местности\* Без учета времени Без учета времени Без учета времени

8. Плавание на 50 м (мин, с) Без учета времени Без учета времени 0.42

### 5.2. Темы письменных работ

1. Плавание и его виды.

2. История развития спортивной гимнастики.

3. Баскетбол.

4. Хоккей.

5. Волейбол.

6. История спортивного танца.

7. Художественная гимнастика.

8. Спортивная гимнастика.

9. Борьба-Сумо.

10. Шахматы и виды спорта.

11. Спортивная борьба.

12. Прыжок с шестом.

13. Развитие физических качеств.

14. Врачебный контроль и самоконтроль. Медицинские проблемы массовой физической культуры.

15. История автомобильного спорта.

16. История развития настольного тенниса.

17. Олимпийские виды спорта. Лыжный спорт.

18. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия, при занятиях физическими упражнениями.
19. Летние Олимпийские игры 2008.
20. Основные формы передвижения человека.
21. Физические качества человека. Средства и методы их воспитания.
22. История футбола.
23. Виды спорта, развивающие выносливость.
24. Легкая атлетика(вид).
25. Гребля.
26. Правила игры в волейбол.
27. История развития «Высшего пилотажа».
28. Лечебная физкультура.
29. Зарядка-утренняя гимнастика.
30. Основы физической и спортивной подготовки.
31. Легкая атлетика.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы  
рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чуковский, Н.К.	Капитан Крузенштерн: Повесть	Л.: Дет. лит., 1991
Л1.2	Шулятьев, В.М., Побыванец, В.С.	Физическая культура студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012
Л1.3	Быченков, С.В., Везеницын, О.В.	Физическая культура: учебное пособие	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов, С. Н.	Лечебная физическая культура: Учебник для студентов высших учеб. заведений, обуч. по спец. 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физкультура)	М.: Академия, 2004
Л2.2	Бишаева, А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кириченко, С. И., Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; Сост. С. И. Кириченко, Ю. А. Ткаченко, В. А. Литвинов, С. И. Чалохян; ред. О. С. Ромас	Физическая культура: методические рекомендации для проведения практических занятий	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014
Л3.2	Чуковский, Н.К.	Водители фрегатов: Кн. о великих мореплавателях	М.: Стройиздат, 1993

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:
7.2	- спортивный зал;
7.3	- тренажерный зал;
7.4	- раздевалка мужская;
7.5	- раздевалка женская;
7.6	Оборудование спортивных залов:
7.7	- посадочные места студентов;
7.8	- рабочее место преподавателя;
7.9	- наглядные пособия;
7.10	- шведская лестница;
7.11	- теннисный зал;
7.12	- турники

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура и требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Методические указания предназначены для студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения. Цель данных методических рекомендаций - оказать помощь студентам при выполнении самостоятельной работы и закреплении знаний по основным разделам дисциплины. Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности действий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Задания для самостоятельной работы и время, затрачиваемое на их выполнение, формируются с учётом усвоенного материала на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. В результате изучения обучающиеся должны уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Овладев навыками и умениями технических приёмов спортивной игры волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка обучающиеся могут их использовать в игровой и соревновательной деятельности, будут уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Учебно-методическое пособие способствует формированию следующих компетенций: ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 166 часов.