

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 26.08.2022 15:45:01
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	44_02_03-14-1-2022-23.plx Педагогика дополнительного образования Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный		
Квалификация	педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	66	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	66	66	66	66

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Деревянко Лилия Дмитриевна; Преп., Романченко Татьяна Викторовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

Педагогика дополнительного образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

утвержденного Учёным советом университета от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2021 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись	<u>Войлова Т.В.</u> инициалы, фамилия
----------------	--

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7.: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10.: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	
ОК 11.: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать занятия.	
ПК 1.2.: Организовывать и проводить занятия.	
ПК 1.4.: Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	
ПК 2.1.: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	
ПК 2.2.: Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	
ПК 2.4.: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	
ПК 3.2.: Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
ПК 3.3.: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3.1.3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.1.6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв						
1.1	Введение /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Составление таблицы: «Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации» (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)». /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	США и страны Западной и Восточной Европы: экономическое и политическое развитие /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.5	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.10	Составление таблицы: «Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства» (Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса). /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков						
2.1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Подготовка к семинару «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.4	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.5	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.6	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.7	Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования» /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций							
3.1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Подготовка сообщения на тему «Определение роли России на постсоветском пространстве». /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций						

4.1	Общественные науки и их роль в развитии человечества /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Контрольная работа /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.5	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

4.6	Консультация /Конс/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
-----	---------------------	---	---	---	--------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения промежуточной аттестации.

Назовите даты:

- 1.Потсдамская конференция
- 2.Вторая мировая война.
- 3.Великая Отечественная война.
- 4.Создание ООН.
- 5.ХХ съезд КПСС.
- 6.Карибский кризис
- 7.Первый полет человека в космос.
- 8.Распад СССР.
- 9.Война в Афганистане.
- 10.Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

Вопросы:

- 1.Потсдамская конференция.
- 2.Образование ООН.
- 3.Нюрбергский процесс.
- 4.США после Второй мировой войны.
5. Великобритания после Второй мировой войны.
6. Япония после Второй Мировой войны. Экономическое чудо Японии.
7. Китай после Второй Мировой войны. Политика Мао Цзедун.
- 8.Реформы Н.С.Хрущева в области социальной политики и образования.
- 9.Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства.
10. Духовная жизнь общества в период хрущевской «оттепели».
- 11.Карибский кризис.
- 12.Политика перестройки М.С. Горбачева.
13. Расскажите об одном из политических лидеров 20 века (по выбору).
- 14.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
- 15.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Объясните понятия:

- 1.Холодная война.
- 2.Железный занавес.
- 3.Куль личности.
- 4.Оттепель.
- 5.Глобализация
- 6.Доктрина Трумэна.
- 7.Карибский кризис.
- 8.Сталинская зима.
- 9.Перестройка.
- 10.Сегрегация.
- 11.Терроризм
- 12.Экстремизм.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алятина, А.Г., Дегтярева, Н.А., А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева	История: Практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020
Л1.2	Зуев Михаил Николаевич, Лавренов Сергей Яковлевич, Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России XX - начала XXI века: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова	История России: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	История. Под ред. Поляка Г.Б. Электронный учебник, ЮНИТИ, 2011г.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
7.1	Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
Прилагаются			