

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 26.08.2022 15:41:44
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	44_02_02-14-1-2022-23.plx Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный		
Квалификация	учитель начальных классов		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	66	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	66	66	66	66

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	-

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.:	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.:	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.:	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.:	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.:	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.:	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.:	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.:	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.:	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.:	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.:	Проводить уроки.
ПК 1.3.:	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 2.1.:	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.:	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.:	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.:	определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.:	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.:	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2.:	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.:	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3.1.3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.1.6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв						
1.1	Введение /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Составление таблицы: «Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации» (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)». /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.4	США и страны Западной и Восточной Европы: экономическое и политическое развитие /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.8	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.10	Составление таблицы: «Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства» (Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса). /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков						
2.1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.2	Подготовка к семинару «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.5	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.6	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.7	Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования» /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций						
3.1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Подготовка сообщения на тему «Определение роли России на постсоветском пространстве». /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций						

4.1	Общественные науки и их роль в развитии человечества /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Контрольная работа /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

4.5	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.6	Консультация /Конс/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>Задания для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Назовите даты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Потсдамская конференция 2.Вторая мировая война. 3.Великая Отечественная война. 4.Создание ООН. 5.ХХ съезд КПСС. 6.Карибский кризис 7.Первый полет человека в космос. 8.Распад СССР. 9.Война в Афганистане. 10.Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Потсдамская конференция. 2.Образование ООН. 3.Нюрбергский процесс. 4.США после Второй мировой войны. 5. Великобритания после Второй мировой войны. 6. Япония после Второй Мировой войны. Экономическое чудо Японии. 7. Китай после Второй Мировой войны. Политика Мао Цзедуна. 8.Реформы Н.С.Хрущева в области социальной политики и образования. 9.Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства. 10. Духовная жизнь общества в период хрущевской «оттепели». 11.Карибский кризис. 12.Политика перестройки М.С. Горбачева. 13. Расскажите об одном из политических лидеров 20 века (по выбору). 14.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. 15.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. <p>Объясните понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Холодная война. 2.Железный занавес. 3.Культ личности. 4.Оттепель. 5.Глобализация 6.Доктрина Трумэна. 7.Карибский кризис. 8.Сталинская зима. 9.Перестройка. 10.Сегрегация. 11.Терроризм 12.Экстремизм. 	
5.2. Темы письменных работ	
-	
5.3. Перечень видов оценочных средств	
Промежуточная аттестация	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алятина, А.Г., Дегтярева, Н.А., А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева	История: Практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Зуев Михаил Николаевич, Лавренов Сергей Яковлевич, Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России XX - начала XXI века: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова	История России: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История. Под ред. Поляка Г.Б. Электронный учебник, ЮНИТИ, 2011г.		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются			
-------------	--	--	--