١,	<del>Документ полписан простой электронной полоисью</del>	
П	4иформация о впалельне. 1. ОБЛАСТЬ 1	ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
П	<sub>лиО. П</sub> 1.1 Учебная дисциндина ОУП.04 Иностра	анный язык является частью общеобразовательного учебного цикла пециальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
Ш	образовательной программы СПО по ст	пециальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
П		ГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) в
	цата подписания: 07 10 7073 15:17:56 соответствии с общегуманитарным и со	оциально-экономического профилем профессионального образования.
	h52f9 <sup>1</sup> 22 Учебная дисцинлина относится к предм	метной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки
1		

	2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
П	(икл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03		
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1				
2.2.2				
2.2.3	Иностранный язык в пр	офессиональной деятельности		

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

OK 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

OK 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:	
3.1.1	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	
3.1.2	– сформированность широкого представления о достижениях национальных	
3.1.3	культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
3.1.4	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
3.1.5	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность	
3.1.6	вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
3.1.7	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
3.2	Метапредметных:	
3.2.1	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в	
3.2.2	различных ситуациях общения;	
3.2.3	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
3.2.4	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
3.2.5	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
3.3	3.3 Предметных:	

	<ul> <li>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>
3.3.2	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
3.3.3	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3.3.4	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3.3.5	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;