

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 19.12.2021 15:27:54
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2877b97a87139b1a7d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И. Мигаль

личная подпись

31 августа 2020 г.

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3г. 10 мес нормативный

Максимальное количество учебных часов – 214 час.

Всего аудиторных занятий – 188 час.

Из них в семестре:	32_ час.	40_ час.	34_ час.	40_ час.	42_ час.
Лекции –	_ час.	_ час.	_ час.	_ час.	_ час.
Практические занятия –	32_ час.	40_ час.	34_ час.	40_ час.	42_ час.
Консультации -	2_ час.	_ час.	_ час.	_ час.	2_ час.
Контрольные работы -	_ час.	_ час.	_ час.	_ час.	_ час.
Всего часов на самостоятельную работу студента–	22_ час.				

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – ____-____ семестр

Зачет – ____-____ семестр

Дифференцированный зачет- _7_ семестр

Форма контроля – контрольная работа - ____3,4,5,6____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):
Преподаватель


личная подпись

И.А. Лузина

31 августа 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» и «09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


личная подпись

С.В. Шинаикова

31 августа 2020 г.

Рецензенты:

КЭУП ДГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.С. Мунтян
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


личная подпись

Т. Е. Шепелева

31 августа 2020 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	уметь:
1.2	<input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	<input type="checkbox"/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	<input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	знать:
1.6	<input type="checkbox"/> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основное назначение иностранного состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1: Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2: Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3: Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4: Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2: Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3: Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4: Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5: Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6: Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1: Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2: Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	<input type="checkbox"/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	<input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Компьютеры в современном мире						
1.1	Проверка остаточных грамматических и лексических навыков /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Чтение текста «Цифровой век» с последующим монологическим высказыванием /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Подготовить сообщение по теме "Цифровой век" /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.4	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков диалогической речи 3. Повторение времен группы Simple. Особенности их образования и употребления. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Составить диалоги на заданную тему, используя готовые клише /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Что такое компьютер							
2.1	1. Ввод и отработка новых лексических единиц 2. Занятие-дискуссия «Роль компьютеров в современном мире» /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	1. Развитие навыков просмотрового чтения 2. Развитие навыков монологической речи /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	1. Развитие навыков аудирования 2. Повторение времени Present Continuous. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

2.4	Подготовить сообщение по теме "Роль компьютеров в современном мире" /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Устройство компьютеров							
3.1	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков монологической речи по теме: «Составляющие компьютера. Характеристика компьютерных устройств» /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
3.2	1. Аудирование с целью извлечения необходимой информации 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Типы компьютеров. Классификация компьютерных устройств.» 3.Повторение времени Present Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Ввод и практика использования времени Present Perfect. Особенности его образования и употребления. 3.Совершенствование навыков аудирования /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
3.4	Сообщение по теме "Характеристики компьютерных устройств" /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 4. Покупка компьютера							

4.1	1. Развитие навыков поискового чтения 2. Подготовка к ролевой игре «Покупка компьютера» 3. Практика использования времени Present Perfect. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.2	1. Развитие навыков ознакомительного чтения: «Технические спецификации компьютерных устройств» 2. Проведение ролевой игры «Покупка компьютера» 3. Развитие навыков диалогической речи /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Ввод и практика использования времени Past Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.4	Подготовка к ролевой игре «Покупка компьютера» /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 5. Периферия							
5.1	1. Развитие навыков технического перевода 2. Развитие навыков аудирования 3. 2. Ввод и практика использования времени Future Perfect. Особенности его образования и употребления. /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

5.2	1. Особенности образования придаточных предложений в англ. языке 2. Правила перевода придаточных предложений в технических текстах 3. Описание функций и характеристик периферий. Развитие навыков изучающего чтения /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.3	1. Совершенствование грамматических и лексических навыков 2. Совершенствование навыков аудирования /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.4	Консультация /Конс/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.5	1. Обобщающее повторение 2. Контрольная работа по пройденному материалу /Пр/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.6	Выполнение упражнений на закрепление пройденных грамматических тем /Ср/	3	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 6. Функции компьютера							

6.1	1. Практика монологической речи по теме «Основные характеристики компьютера» 2. Развитие навыков монологической речи по теме: «Классификация компьютерных устройств» /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
6.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
6.3	1. Практика использования новых лексических единиц 2. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
6.4	1. Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 7. Экранный индикатор и эргономика							
7.1	1. Развитие навыков монологической речи по теме: «Описание функций и характеристик периферий. Клавиатура, мышка.» 2. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

7.2	1. Развитие навыков ознакомительного чтения 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
7.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Особенности образования и употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
7.4	1. Практика монологической речи по теме «Факты и мнения» /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 8. Выбор принтера							
8.1	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков диалогической речи 3. Развитие навыков просмотрового чтения /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
8.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Практика диалогической речи по теме «Выбор правильного дисплея» /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

8.3	1. Подготовка к диалогическому высказыванию по теме: «Многофункциональные принтеры» 2. Совершенствование навыков употребления степеней сравнения прилагательных /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
8.4	1. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 9. Компьютерные устройства для людей с ограниченными возможностями							
9.1	1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков ознакомительного чтения 3. Развитие навыков монологической речи по теме /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
9.2	1. Развитие навыков изучающего чтения 2. Развитие навыков диалогической речи с использованием клише 3. Особенности образования и употребления Present Perfect Continuous /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
9.3	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие навыков изучающего чтения 4. Практика использования времени Present Perfect Continuous в речи /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

9.4	1. Практика диалогической речи по теме «Типы магнитных драйверов. Запоминающие устройства» 2. Практика технического перевода 3. Практика использования времен группы Perfect в речи /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 10. Магнитное запоминающее устройство							
10.1	1. Особенности построения предложений в повелительном наклонении. 2. Особенности употребления модальных глаголов should/shoudn't /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
10.2	1. Введение и отработка новых лексических единиц 2. Развитие навыков диалогической речи по теме 3. Практика в чтении и переводе технического текста /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
10.3	1. Особенности образования и употребления Пассивного залога. 2. Практика использования пассивного залога в речи. 3. Развитие навыков аудирования /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
10.4	1. Обобщающее повторение пройденного материала 2. Итоговая контрольная работа /Пр/	4	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 11. Флеш-память							

11.1	1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
11.2	1. Чтение и обсуждение текста «Память на флешках» /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
11.3	1. Лексическая работа: Словообразование. 2. Виды словообразования /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
11.4	1. Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 12. Операционные системы							
12.1	1. Функции операционных систем. 2. Характеристика операционных систем /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

12.2	1. Чтение с извлечением полной информации /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
12.3	1. Работа с текстом. Написание краткого изложения текста /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
12.4	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Неопределенные местоимения /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 13. Электронная обработка текста							
13.1	1. Характеристики и функции электронной обработки текста 2. Функции и иконки в обработке текста /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
13.2	1. Предложения в повелительном наклонении. 2. Использование предложений в повелительном наклонении при составлении инструкций /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

13.3	1. Составление инструкций. /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 14. Электронные таблицы и базы данных							
14.1	1. Аудирование с целью извлечения информации 2. Составление накладных (счетов, квитанций) и деловых писем /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
14.2	1. Отработка навыков технического перевода /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
14.3	Контроль знаний /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 15. Интернет							
15.1	1. Практика диалогической речи по теме «Часто задаваемые вопросы по теме – Internet FAQs» /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

15.2	1. Обратный порядок слов. Типы вопросов. 2. Специальные вопросы /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
15.3	Контроль знаний /Пр/	5	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 16. Всемирная сеть							
16.1	1. Типичные веб-страницы 2. Чтение и обсуждение текста /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
16.2	1. Общее киберпространство. 2. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
16.3	1. Грамматическая работа. Образование словосочетаний (2) 2. Использование словосочетаний в разговорной речи и при переводе технических текстов /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

16.4	1. Использование приставок е- и cyber- в разговорной речи /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
16.5	1. Правила составления e-mail /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
16.6	1. Обратный порядок слов. Типы вопросов. 2. Специальные вопросы /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 17. Онлайн беседы и конференции							
17.1	1. Обсуждение текста «Виртуальные совещания» 2. Выполнение заданий к тексту /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
17.2	1. Правила этикета в онлайн 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

17.3	1. Использование аббревиатуры при написании СМС сообщений 2. Написание СМС, используя аббревиатуру /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 18. Интернет безопасность							
18.1	1. Системы защиты и безопасность в Интернете. /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
18.2	1. Интернет для детей и подростков. 2. Практика диалогической речи по теме /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
18.3	1. Творческая работа. Составление кроссворда, используя новую лексику /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
18.4	1. История хакерства. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

18.5	1. Грамматическая работа. Времена группы Past. Образование и употребление. 2. Выполнение упражнений на закрепление темы /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 19. Графика и дизайн							
19.1	1. Практика технического перевода. Текст «Компьютерная графика» /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
19.2	1. Грамматическая работа. ing формы. Причастие и герундий, отглагольное существительное /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
19.3	1. Обсуждение темы «Выбор графического программного обеспечения» 2. Монологическое высказывание по теме /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
19.4	1. Работа с текстом. Выполнение заданий к тексту /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

19.5	1. Обобщающее повторение 2. Подготовка к контрольной работе /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
19.6	Контроль знаний /Пр/	6	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 20. Настольная издательская система							
20.1	1. Восстановление утраченных навыков (Entry test) /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
20.2	1. Чтение с выходом в монологическое высказывание /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
20.3	1. Грамматическая работа. Прилагательные. Порядок расстановки прилагательных /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

20.4	1. Правила написания официальных писем /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
20.5	Написать официальное письмо по образцу /Ср/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 21. Мультимедийные средства							
21.1	1. Разработки диаграммы мультимедийной системы 1. Практика технического перевода /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
21.2	1. Грамматическая работа. Условные предложения. Типы. Способы образования и употребления /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
21.3	1. Мультимедийные приложения. 2. Практика монологической речи по теме /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 22. Планирование и создание вебсайтов							

22.1	1. Базовая вебстраница. Дизайн вебстраниц 2. Чтение с выходом в монологической высказывание /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
22.2	1. Грамматическая работа. Модальные глаголы. Правила 2. Использование модальных глаголов в разговорной речи /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
22.3	1. Практика диалогической речи по теме «Дизайн вебстраниц» /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
22.4	Подготовить сообщение по теме "Дизайн вебстраниц" /Ср/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 23. Программирование							
23.1	1. Компьютерные языки. Чтение с извлечение информации /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

23.2	1. Грамматическая работа. Инфинитив. Употребление в разговорной речи /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
23.3	1. Обсуждение на тему «Компьютерные языки». Практика диалогической речи /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
23.4	Подготовиться к обсуждению на тему "Компьютерные языки" /Ср/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 24. Язык программирования Java							
24.1	1. Чтение со словарём с полным пониманием текста /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
24.2	1. Составить сообщение по теме «История компьютеров» /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

24.3	Подготовить сообщение на тему "Компьютерные языки" /Ср/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 25. Будущее компьютеров							
25.1	1. Практика диалогической речи «Что такое телекоммуникация» 2. Пассивный залог. Образование и употребление /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
25.2	1. Зачёт по пройденному материалу /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
25.3	Консультация /Конс/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 26. Работа с информационными технологиями							
26.1	1. Чтение с извлечением информации. Обсуждение темы «Каналы связи» /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

26.2	1. Чтение текста с выходом в монологическое высказывание /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
26.3	1. Правила составления резюме для программистов /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
26.4	Выполнение упражнений на закрепление грамматических тем /Ср/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
26.5	Дифференцированный зачёт /Пр/	7	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Контрольные вопросы и задания		
<p>1. Прочтите текст и обведите факты и подчеркните мнения</p> <p>ColourScan XR from Sunrise</p> <p>The ColourScan XR from Sunrise is a flatbed scanner with 1,200 dots per inch (dpi) of resolution and 9"x15" of scanning area. Just think of the possibilities. You can enter data and graphic images directly into your ap-plications (word processors or databases). You can get crisp, clean scans for colour com-positions, video and animation work. The ColourScan XR comes complete with its own image-capture software, which allows for colour and grey retouching. And it's easy to use. What more could you want for only J79? It couldn't be cheaper. In the field of flatbeds, the ColourScan XR is the clear winner.</p> <p>Ответы к заданиям</p> <p>(The ColourScan XR from Sunrise is a flatbed scanner with 1,200 dots per inch (dpi) of resolution and 9"x15" of scanning area.) Just think of the possibilities. You can enter data and graphic images directly into your ap-plications (word processors or databases). You can get crisp, clean scans for colour com-positions, video and animation work. (The ColourScan XR comes complete with its own image-capture software, which allows for colour and grey retouching.) And it's easy to use. What more could you want for only J79? It couldn't be cheaper. In the field of flatbeds, the ColourScan XR is the clear winner.</p> <p>ScanPress DF</p> <p>The ScanPress DF is a self-calibrating flatbed scanner with*-2,400 dpi of resolution You can scan everything from black and white to 24-bit colour. The package includes a hard-ware accelerator for JPEG compression and decompression: JPEG technology saves disk space by compressing images by up to 50 to 1. In creating the ScanPress DF, we have chosen the most advanced technology to give you the best scans with the least effort.it produces images with high colour definition and sharpness. And it comes with OCR software and Adobe Photoshop, so you can manipulate all the images you capture. The ScanPress DF is a fantastic machine that you will love working with. And at only J309, an excellent investment.</p> <p>Ответы к заданиям</p> <p>(The ScanPress DF is a self-calibrating flatbed scanner with*-2,400 dpi of resolution You can scan everything from black and white to 24-bit colour. The package includes a hard-ware accelerator for JPEG compression and decompression: JPEG technology saves disk space by compressing images by up to 50 to 1.) In creating the ScanPress DF, we have chosen the most advanced technology to give you the best scans with the least effort. It produces images with high colour definition and sharpness. (And it comes with OCR software and Adobe Photoshop, so you can manipu-late all the images you capture.) The ScanPress DF is a fantastic machine that you will love working with. And at only J309, an excellent investment.</p> <p>2. Завершите определения данными ниже словами.</p> <p>resolution pixel aspect ratio colour depth video adapter plasma screen</p> <p>1. _____ - the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a col-oured dot)</p> <p>2. _____ - an expansion card that generates the video signal sent to a computer display</p> <p>3. _____ - the width of the screen in proportion to its height</p> <p>4. _____ - also called gas discharge display</p> <p>5. _____ - the number of pixels contained in a display, horizontally and vertically</p> <p>6. _____ - the number of bits used to hold a colour pixel; this determines the maximum number of colours that can be displayed</p> <p>Ответы к заданиям</p> <p>1. pixel 2. video adapter 3. ratio aspect 4. plasma screen 5. resolution 6. colour depth</p> <p>3. Ответьте на вопросы</p> <p>1. What do CRT and LCD stand for?</p> <p>2. How is the screen size measured?</p> <p>3. What technology is used by active-matrix LCDs?</p> <p>4. Which unit of frequency is used to measure the brightness of a display?</p> <p>5. What substance produces light and colour when hit by electrons in a CRT monitor?</p> <p>6. What are the three advantages of OLED displays?</p>		
5.2. Темы письменных работ		
5.3. Перечень видов оценочных средств		
<p>Предварительный контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: АCADEMIA, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян, И.П.	Английский язык для ссузов: учеб. пособие	М.: Проспект, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Христофорова, Г.А., Дадерко, И.В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010
Л3.2	Петрова, О.Л.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
Э3			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются
