

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчики:

Преподаватель

личная подпись
«__» _____ 2020 г.
Т.О. Трубникова
инициалы, фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г

Председатель цикловой комиссии

личная подпись
«__» _____ 2020 г.
Гайворонская И.В.
инициалы, фамилия

Рецензенты:

АК ДГТУ
(место работы)

к.п.н., преподаватель
(занимаемая должность)

Г.А.Пуленко
(инициалы, фамилия)

Колледж ИВТ
им.Г.Седова
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

Л.Ф.Гаврильева
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

личная подпись
«__» _____ 2020 г.
Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220/220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166/24
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	166/24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30/172
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	15/50
чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками	15/122
Консультации	24/24
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Краткие сведения по основам точных наук, инженерной технике		2/0	
Тема 1.1. Основы технического перевода.	Содержание учебного материала Диагностический тест №1. Аудирование. Работа с текстом . Виды и способы технического перевода.	2/0,5	1-2
Тема 1.2. Великий русский математик Н.И.Лобачевский	Содержание учебного материала Чтение с извлечением нужной информации. Грамматика: согласование времен.	2/0,5	1-2
Тема 1.3. Геометрические фигуры	Содержание учебного материала Аудирование. Чтение (the main idea)	2/0,5	1-2
Тема 1.4. Алгебраические знаки. Большие числа. Формулы.	Содержание учебного материала Аудирование (the main idea) Чтение формул и больших чисел. Грамматика: страдательный залог	2/0,5	1-2
Тема 1.5. Меры длины, веса. Размеры, скорость.	Содержание учебного материала Аудирование (поиск информации) чтение, диалоги	2/0,5	1-2
Тема 1.6. Система мер и весов (СИ, Великобритании, США)	Содержание учебного материала чтение (поисковое) грамматика: страдательный залог Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	2/0,5 1/14	1-2
Тема 1.7. Михаил Ломоносов	Содержание учебного материала Дополнительная информация Encyclopedia Britannica 2017 Ready Reference Чтение	2/0,5	1-2

Тема 1.8. Химические реакции. Теория атомов и молекул.	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (поиск информации) Чтение: особенности чтения химических и физических формул Монологическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	1/14	
Тема 1.9. Периодическая система Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: словообразование с помощью суффиксов		
Тема 1.10. Металлы и их свойства	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
Тема 1.11. Неметаллы и их свойства	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/15	1-2
Тема 1.12. Композитные материалы	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
Итоговая работа за 3 семестр. Систематизация грамматического материала		3/1	
Раздел 2. Основы технических знаний. Практика технического перевода			1-2
Тема 2.1. Открытие электричества	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (поисковое) Грамматика: инфинитив		
Тема 2.2. Исаак Ньютон	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика: инфинитив		
Тема 2.3. Майкл Фарадей	Содержание учебного материала	2/0	
	Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика : инфинитив		

Тема 2.4. Открытия в области электротехники	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (поиск дополнительной информации) Грамматика: инфинитив(сложное дополнение)		
Тема 2.5. Электричество и магнетизм	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: инфинитив (сложное подлежащее)		
Тема 2.6. Электрический ток	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: причастие		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/10	
Тема 2.7. Законы М Фарадея. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: причастные обороты		
Тема 2.8. Проводники	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение (main idea) Грамматика: Subjunctive mood		
Тема 2.9. Изоляторы	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика : Subjunctive mood		
Тема 2.10. Полупроводники	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/10	
Тема 2.11. Контрольная работа № 2	Содержание учебного материала	2/1	1-2
	Контрольная работа №2 Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование (поиск информации)		
Тема 2.12. Сопrotивление. Закон Ома	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного		
Тема 2.13. Динамо	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea)		

	Грамматика: словообразование		
Тема 2.14. Реле	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика: фразовые глаголы		
Тема 2.15. Электрошок. Техника безопасности при проведении электрических работ	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика: употребление should, could, must в инструкциях		
Тема 2.16. Постоянный и переменный ток	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение (main idea)		
Тема 2.17. Последовательное и параллельное соединение	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/10	
Тема 2.18. П.Н. Яблочков, А.Н. Лодыгин	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	1/13	
Тема 2.19 Томас Эдисон Тема 2.20 Электроприборы	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: страдательный залог		
Тема 2.20 Электроприборы	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea) Монологическая речь Грамматика: страдательный залог		
Зачётное занятие (4семестр)		2/1	
Раздел 3. Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты			

Тема 3.1. Станки, общее описание	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (the main idea) (scanning) Аудирование Mechanical properties of metals and alloys Грамматика: Passive Voice		
Тема 3.2. Основные типы современных станков	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (scanning) Аудирование Грамматика: Past Passive Диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
Тема 3.3. Сверлильные станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (scanning) While-reading tasks Грамматика: Gerund		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/0	
Тема 3.4. Фрезерные станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (reading for details) Аудирование Грамматика: Gerund Диалоги		
Тема 3.5. Продольно-строгальный станок	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (the main idea) (scanning) Беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
Тема 3.6 Поперечно-строгальный станок	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (While -reading and Post-reading) Аудирование Грамматика: Gerund		
Тема 3.7 Долбежный станок	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (the main idea) (scanning) Аудирование Диалоги, монологическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	

Итоговая контрольная работа за 5 семестр		2/0	
Раздел 4. Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты			
Тема 4.1. Токарно-винторезные станки	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения . Complex Object		
Тема 4.2. Основные узлы и их назначения.	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
Тема 4.3. Наладка станков на различные операции.	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
Тема 4.4. Стандартизированные приспособления к станкам.	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка выступлений, докладов, рефератов		
Тема 4.5 Токарно-затыловочные станки. Затылование.	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading)		
	Самостоятельная работа обучающихся чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/7	
Тема 4.6 Станок 1Б811	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) (scanning) Чтение Диалоги Грамматика For+ Infinitive constructions		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/7	
Тема 4.7 Лобовые токарные станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (scanning) Чтение		

	Грамматика: сложное подлежащее.				
Тема 4.8 Карусельные станки.	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2		
	Аудирование (scanning) Чтение Грамматика: сложное подлежащее.				
Тема 4.9 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2/0	1-2		
	Комплексный тест				
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/7			
Тема 4.10 Токарно-револьверные станки	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2		
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood				
	Содержание учебного материала				
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood				
Тема 4.11 Зажимные устройства.	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2		
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood				
	Содержание учебного материала				
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood				
Тема 4.12 Станки с револьверной осью револьверной головки.	Содержание учебного материала	2/0	1-2		
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками			1/7	
	Содержание учебного материал				
Тема 4.13 Токарные автоматы	Аудирование Чтение (с извлечением нужной информации) Грамматика: Passive Voice	2/0,5	1-2		
	Содержание учебного материала				
	Аудирование Чтение (с извлечением нужной информации) Грамматика: Passive Voice				
Тема 4.14 Токарные полуавтоматы	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2		
	Аудирование Чтение (с извлечением нужной информации) Грамматика: Passive Voice				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.15 Резьбообрабатывающие станки	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2		
	Аудирование (the main idea) Чтение (поисковое)				
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/8			

Тема 4.16 Новые технологии в машиностроении	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (поисковое)		
Зачетное занятие (6 семестр)		3/1	
Раздел 5 Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты			
Тема 5.1. Шлифовальные станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
Тема 5.2. Зубообрабатывающие станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (while-reading tasks) Грамматика: причастные обороты		
	Самостоятельная работа обучающихся. чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/0	
Тема 5.3. Агрегатные станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение Грамматика: причастные обороты		
Тема 5.4. Электроискровые станки	Содержание учебного материала.	2/0	1-2
	Аудирование Чтение (с полным пониманием прочитанного)		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/0	
Тема 5.5. Анодно-механические станки	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: причастные обороты		
Тема 5.6. Электронно-лучевая обработка.	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
Тема 5.7. Лазерная обработка	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование.		

	Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
Тема 5.8. Обработка ультразвуком.	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
Тема 5.9. Станки для обработки ультразвуком	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
Тема 5.10. Станки с ЧПУ	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
Тема 5.11 Наладка и эксплуатация токарных станков с ЧПУ.	Содержание учебного материала.	3/0	1-2
	Чтение Подготовка к контрольной работе. Систематизация грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
Итоговая контрольная работа за 7 семестр		2/0	
Раздел 6 Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты			1-2
Тема 6.1 Основы стандартизации и качества продукции	Содержание учебного материала.	2/1	1-2
	Аудирование Чтение Грамматика сослагательное наклонение		
Тема 6.2 Новые идеи и технологии в	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Чтение (поисковое) Грамматика: условные предложения (1)		

механической обработке.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/6	
Тема 6.3 Новые идеи и технологии в электротехнической обработке.	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Чтение (с полным пониманием прочитанного) Грамматика: условные предложения (2)		
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками	1/6	
Тема 6.4 Новые методы соединения	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение. Обсуждение ситуаций Грамматика: условные предложения (3)		
Тема 6.5. Новые методы сварочных процессов.	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/6	
Тема 6.6. Методы создания защитного поверхностного слоя	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Обсуждение ситуаций. Чтение (с полным пониманием прочитанного)		
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками	1/6	
Тема 6.7. Методы нанесения защитных покрытий.	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/6	
Тема 6.8. Технологии Stealth.	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Обобщение грамматического материала. Подготовка к зачету.		
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.	1/6	
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками		
Тема 6.8. Технологии Stealth.	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		

	Обобщение грамматического материала. Подготовка к зачету.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/7	
Дифференцированный зачет		3/1	
Консультации		24/24	
Всего:		220/220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Левченко В.В.	Английский язык. General English: Учебник для СПО	М: Юрайт		2020		https://ura.it.ru/bcode/451034	
3.2.1.2	Буренко Л.В.	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие для СПО	М: Юрайт		2020		https://ura.it.ru/bcode/452909	
3.2.1.3	Кохан О.В.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие для СПО	М: Юрайт		2020		https://ura.it.ru/bcode/452337	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Митрошкина, Т.В.	Справочник по грамматике английского языка в таблицах	Минск: IPRbooks		2019		http://www.iprbookshop.ru/88842.html	
3.2.3 Периодические и справочно-библиографические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	Соловей, Е.И.	Практический курс английского языка: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразован		2020		http://www.iprbookshop.ru/92144.html	

			ие					
3.2.4.2	Владимирова. Е.А Гаврилова М.Н	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»	ДГТУ		2018		https://ntb.donstu.ru	
3.2.4.3	Владимирова Е.А. Гаврилова М.Н.	Сборник упражнений по грамматике английского языка	ДГТУ		2018		https://ntb.donstu.ru	
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	English magazine: a magazine for English learners and teachers [электронный ресурс]						https://english-magazine.org/	
	British Council: Voice Magazine [электронный ресурс]						www.britishcouncil.org/voices-magazine	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Устный и письменный тестовый контроль2. Выполнение самостоятельной работы3. Собеседование с преподавателем по содержанию прочитанных и аудируемых материалов4. Открытый контроль (проверка грамматических структур).5. Скользящий контроль (исправление по ходу ответа).
<p>знания:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none">6. Самоконтроль (моновысказывания, диалог).7. Дифференцированный зачет