

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2023 21:54:36  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**  
**АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.И. Азарова  
личная подпись      инициалы, фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г  
Рег. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ 0.3 Иностранный язык

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППСЗ: очная, заочная, нормативный

Максимальное количество учебных часов – 220/220 час.

Всего аудиторных занятий – 166/24 час.

Из них в семестре:	<u>3/2</u>	<u>4/4</u>	<u>5</u>	<u>6/6</u>	<u>7</u>	<u>8/8</u>
Лекции –	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	<u>29/6</u> час.	<u>42/6</u> час.	<u>16/0</u> час.	<u>35/6</u> час.	<u>25/0</u> час.	<u>19/6</u> час.
Курсовое проектирование	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Консультации	<u>4/6</u> час.	<u>4/6</u> час.	<u>4/6</u> час.	<u>4/6</u> час.	<u>4/6</u> час.	<u>4/6</u> час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 30/172 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – 4, 6/2, 4, 6 семестр

Дифференцированный зачет - 8/8 семестр

Форма контроля - домашняя контрольная работа 0/4, 6, 8 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2020 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

#### Разработчики:

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
личная подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Г.О. Трубникова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
личная подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Гайворонская И.В.  
инициалы, фамилия

#### Рецензенты:

АК ДГТУ  
(место работы)

к.п.н., преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.А. Пуленко  
(инициалы, фамилия)

Колледж ИВТ  
им.Г.Седова  
(место работы)

преподаватель высшей  
квалификационной категории  
(занимаемая должность)

Л.Ф. Гаврильева  
(инициалы, фамилия)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
личная подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Н.В. Соломатина  
инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	220/220
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166/24
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	166/24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30/172
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	15/50
чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками	15/122
<b>Консультации</b>	24/24
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Краткие сведения по основам точных наук, инженерной технике</b>		2/0	
<b>Тема 1.1. Основы технического перевода.</b>	Содержание учебного материала Диагностический тест №1. Аудирование. Работа с текстом . Виды и способы технического перевода.	2/0,5	1-2
<b>Тема 1.2. Великий русский математик Н.И.Лобачевский</b>	Содержание учебного материала Чтение с извлечением нужной информации. Грамматика: согласование времен.	2/0,5	1-2
<b>Тема 1.3. Геометрические фигуры</b>	Содержание учебного материала Аудирование. Чтение (the main idea)	2/0,5	1-2
<b>Тема 1.4. Алгебраические знаки. Большие числа. Формулы.</b>	Содержание учебного материала Аудирование (the main idea) Чтение формул и больших чисел. Грамматика: страдательный залог	2/0,5	1-2
<b>Тема 1.5. Меры длины, веса. Размеры, скорость.</b>	Содержание учебного материала Аудирование (поиск информации) чтение, диалоги	2/0,5	1-2
<b>Тема 1.6. Система мер и весов (СИ, Великобритании, США)</b>	Содержание учебного материала чтение (поисковое) грамматика: страдательный залог Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	2/0,5 1/14	1-2
<b>Тема 1.7. Михаил Ломоносов</b>	Содержание учебного материала Дополнительная информация Encyclopedia Britannica 2017 Ready Reference Чтение	2/0,5	1-2

<b>Тема 1.8. Химические реакции. Теория атомов и молекул.</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (поиск информации) Чтение: особенности чтения химических и физических формул Монологическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	1/14	
<b>Тема 1.9. Периодическая система Д.И. Менделеева</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с полным пониманием прочитанного. Грамматика: словообразование с помощью суффиксов		
<b>Тема 1.10. Металлы и их свойства</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
<b>Тема 1.11. Неметаллы и их свойства</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/15	1-2
<b>Тема 1.12. Композитные материалы</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с пониманием основного содержания Грамматика: модальные глаголы		
<b>Итоговая работа за 3 семестр. Систематизация грамматического материала</b>		3/1	
<b>Раздел 2. Основы технических знаний. Практика технического перевода</b>			1-2
<b>Тема 2.1. Открытие электричества</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (поисковое) Грамматика: инфинитив		
<b>Тема 2.2. Исаак Ньютон</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика: инфинитив		
<b>Тема 2.3. Майкл Фарадей</b>	Содержание учебного материала	2/0	
	Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика : инфинитив		

<b>Тема 2.4. Открытия в области электротехники</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (поиск дополнительной информации) Грамматика: инфинитив(сложное дополнение)		
<b>Тема 2.5. Электричество и магнетизм</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: инфинитив (сложное подлежащее)		
<b>Тема 2.6. Электрический ток</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: причастие		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/10	
<b>Тема 2.7. Законы М Фарадея. Электромагнитная индукция</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: причастные обороты		
<b>Тема 2.8. Проводники</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение (main idea) Грамматика: Subjunctive mood		
<b>Тема 2.9. Изоляторы</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика : Subjunctive mood		
<b>Тема 2.10. Полупроводники</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/10	
<b>Тема 2.11. Контрольная работа № 2</b>	Содержание учебного материала	2/1	1-2
	Контрольная работа №2 Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование (поиск информации)		
<b>Тема 2.12. Сопrotивление. Закон Ома</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение с полным пониманием прочитанного		
<b>Тема 2.13. Динамо</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea)		



	Грамматика: словообразование		
<b>Тема 2.14. Реле</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика: фразовые глаголы		
<b>Тема 2.15. Электрошок. Техника безопасности при проведении электрических работ</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение с полным пониманием прочитанного Грамматика: употребление should, could, must в инструкциях		
<b>Тема 2.16. Постоянный и переменный ток</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение (main idea)		
<b>Тема 2.17. Последовательное и параллельное соединение</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Чтение (main idea) Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/10	
<b>Тема 2.18. П.Н. Яблочков, А.Н. Лодыгин</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	1/13	
<b>Тема 2.19 Томас Эдисон Тема 2.20 Электроприборы</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение с извлечением нужной информации Грамматика: страдательный залог		
<b>Тема 2.20 Электроприборы</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (main idea) Монологическая речь Грамматика: страдательный залог		
<b>Зачётное занятие (4семестр)</b>		2/1	
<b>Раздел 3. Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты</b>			

<b>Тема 3.1. Станки, общее описание</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (the main idea) (scanning) Аудирование Mechanical properties of metals and alloys Грамматика: Passive Voice		
<b>Тема 3.2. Основные типы современных станков</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (scanning) Аудирование Грамматика: Past Passive Диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
<b>Тема 3.3. Сверлильные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (scanning) While-reading tasks Грамматика: Gerund		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	1/0	
<b>Тема 3.4. Фрезерные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (reading for details) Аудирование Грамматика: Gerund Диалоги		
<b>Тема 3.5. Продольно-строгальный станок</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (the main idea) (scanning) Беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
<b>Тема 3.6 Поперечно-строгальный станок</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (While -reading and Post-reading) Аудирование Грамматика: Gerund		
<b>Тема 3.7 Долбежный станок</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (the main idea) (scanning) Аудирование Диалоги, монологическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	

<b>Итоговая контрольная работа за 5 семестр</b>		2/0	
<b>Раздел 4. Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты</b>			
<b>Тема 4.1. Токарно-винторезные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения . Complex Object		
<b>Тема 4.2. Основные узлы и их назначения.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
<b>Тема 4.3. Наладка станков на различные операции.</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
<b>Тема 4.4. Стандартизированные приспособления к станкам.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading) Грамматика: Условные предложения .		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка выступлений, докладов, рефератов		
<b>Тема 4.5 Токарно-затыловочные станки. Затылование.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (the main idea) (scanning) (While -reading and Post-reading)		
	Самостоятельная работа обучающихся чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/7	
<b>Тема 4.6 Станок 1Б811</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) (scanning) Чтение Диалоги Грамматика For+ Infinitive constructions		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/7	
<b>Тема 4.7 Лобовые токарные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (scanning) Чтение		

	Грамматика: сложное подлежащее.		
<b>Тема 4.8 Карусельные станки.</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (scanning) Чтение Грамматика: сложное подлежащее.		
<b>Тема 4.9 Контрольная работа</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Комплексный тест		
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/7	
<b>Тема 4.10 Токарно-револьверные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood		
<b>Тема 4.11 Зажимные устройства.</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood		
<b>Тема 4.12 Станки с револьверной осью револьверной головки.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Активизация Л.Е. Чтение (for information), (while -reading) Диалоги Активизация Л.Е. Грамматика: Subjunctive Mood		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	1/7	
<b>Тема 4.13 Токарные автоматы</b>	Содержание учебного материал	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение (с извлечением нужной информации) Грамматика: Passive Voice		
<b>Тема 4.14 Токарные полуавтоматы</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение (с извлечением нужной информации) Грамматика: Passive Voice		
<b>Тема 4.15 Резьбообрабатывающие станки</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	1/8	

<b>Тема 4.16 Новые технологии в машиностроении</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение (поисковое)		
<b>Зачетное занятие (6 семестр)</b>		3/1	
<b>Раздел 5 Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты</b>			
<b>Тема 5.1. Шлифовальные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
<b>Тема 5.2. Зубообрабатывающие станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение (while-reading tasks) Грамматика: причастные обороты		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/0	
<b>Тема 5.3. Агрегатные станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование (the main idea) Чтение Грамматика: причастные обороты		
<b>Тема 5.4. Электроискровые станки</b>	Содержание учебного материала.	2/0	1-2
	Аудирование Чтение (с полным пониманием прочитанного)		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста	1/0	
<b>Тема 5.5. Анодно-механические станки</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: причастные обороты		
<b>Тема 5.6. Электронно-лучевая обработка.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
<b>Тема 5.7. Лазерная обработка</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование.		

	Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
<b>Тема 5.8. Обработка ультразвуком.</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/0	
<b>Тема 5.9. Станки для обработки ультразвуком</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Чтение Аннотирование. Грамматика: инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
<b>Тема 5.10. Станки с ЧПУ</b>	Содержание учебного материала	2/0	1-2
	Аудирование Чтение Аннотирование.		
<b>Тема 5.11 Наладка и эксплуатация токарных станков с ЧПУ.</b>	Содержание учебного материала.	3/0	1-2
	Чтение Подготовка к контрольной работе. Систематизация грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/0	
<b>Итоговая контрольная работа за 7 семестр</b>		2/0	
<b>Раздел 6 Станкостроение. Металлорежущие процессы и инструменты</b>			1-2
<b>Тема 6.1 Основы стандартизации и качества продукции</b>	Содержание учебного материала.	2/1	1-2
	Аудирование Чтение Грамматика сослагательное наклонение		
<b>Тема 6.2 Новые идеи и технологии в</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Чтение (поисковое) Грамматика: условные предложения (1 )		

<b>механической обработке.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/6	
<b>Тема 6.3 Новые идеи и технологии в электротехнической обработке.</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Чтение (с полным пониманием прочитанного) Грамматика: условные предложения (2 )		
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками	1/6	
<b>Тема 6.4 Новые методы соединения</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Аудирование Чтение. Обсуждение ситуаций Грамматика: условные предложения (3 )		
<b>Тема 6.5. Новые методы сварочных процессов.</b>	Содержание учебного материала	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка выступлений, докладов, рефератов	1/6	
<b>Тема 6.6. Методы создания защитного поверхностного слоя</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Обсуждение ситуаций. Чтение (с полным пониманием прочитанного)		
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками	1/6	
<b>Тема 6.7. Методы нанесения защитных покрытий.</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/6	
<b>Тема 6.8. Технологии Stealth.</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		
	Обобщение грамматического материала. Подготовка к зачету.		
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.	1/6	
	Самостоятельная работа обучающихся. работа со словарями и справочниками		
<b>Тема 6.8. Технологии Stealth.</b>	Содержание учебного материала.	2/0,5	1-2
	Монологическая речь (сообщения по теме) Чтение. Обсуждение ситуаций.		

	Обобщение грамматического материала. Подготовка к зачету.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий	1/7	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>3/1</b>	
<b>Консультации</b>		<b>24/24</b>	
<b>Всего:</b>		<b>220/220</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- дидактический материал.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Левченко В.В.	Английский язык. General English: Учебник для СПО	М: Юрайт		2020		<a href="https://ura.it.ru/bcode/451034">https://ura.it.ru/bcode/451034</a>	
3.2.1.2	Буренко Л.В.	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие для СПО	М: Юрайт		2020		<a href="https://ura.it.ru/bcode/452909">https://ura.it.ru/bcode/452909</a>	
3.2.1.3	Кохан О.В.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие для СПО	М: Юрайт		2020		<a href="https://ura.it.ru/bcode/452337">https://ura.it.ru/bcode/452337</a>	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Митрошкина, Т.В.	Справочник по грамматике английского языка в таблицах	Минск: IPRbooks		2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/88842.html">http://www.iprbookshop.ru/88842.html</a>	
3.2.3 Периодические и справочно-библиографические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	Соловей, Е.И.	Практический курс английского языка: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразован		2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/92144.html">http://www.iprbookshop.ru/92144.html</a>	

			ие					
3.2.4.2	Владимирова. Е.А Гаврилова М.Н	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»	ДГТУ		2018		<a href="https://ntb.donstu.ru">https://ntb.donstu.ru</a>	
3.2.4.3	Владимирова Е.А. Гаврилова М.Н.	Сборник упражнений по грамматике английского языка	ДГТУ		2018		<a href="https://ntb.donstu.ru">https://ntb.donstu.ru</a>	
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	English magazine: a magazine for English learners and teachers [электронный ресурс]						<a href="https://english-magazine.org/">https://english-magazine.org/</a>	
	British Council: Voice Magazine [электронный ресурс]						<a href="http://www.britishcouncil.org/voices-magazine">www.britishcouncil.org/voices-magazine</a>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. Устный и письменный тестовый контроль 2. Выполнение самостоятельной работы 3. Собеседование с преподавателем по содержанию прочитанных и аудируемых материалов 4. Открытый контроль (проверка грамматических структур). 5. Скользящий контроль (исправление по ходу ответа).
знания:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6. Самоконтроль (моновысказывания, диалог). 7. Дифференцированный зачет