



Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
 Должность: Проректор по УРиНО  
 Дата подписания: 02.10.2023 15:54:17  
 Уникальный программный ключ:  
 bb52f959411e64617366ef3977b93e87170b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УРиНО  
 \_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## История

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>		
Учебный план	13.02.11-2022-1-ТЭС9.plx Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	<b>техник</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	48	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		Др.форма (тестирование)	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	16		

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр	3		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

2022 г

Программу составил(и):

*Высшая категория, Преподаватель, Сороколетова Лидия Тимофеевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Специалист по УМР Авиационно-технологического колледжа Захаренко Нина Ивановна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) техник (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

### **Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 20.03.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор Авиационно-технологического колледжа В.А.Зибров

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Литература
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	Психология общения

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ- ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 05:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ОК 07:** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 10:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3.1.3	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
3.1.4	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.5	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение.</b>						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

	<b>Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>						
2.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.2	Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.3	/Пр/	3	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 3. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>						
3.1	СССР в 1945 – 1985 гг. /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.2	СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 4. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>						
4.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.2	Страны Западной Европы /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

4.3	Развитие Германии после Второй Мировой войны /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.4	Страны Центральной и Восточной Европы /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.5	Страны Азии и Африки /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.6	Япония после Второй мировой войны /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.7	Развитие Китая после Второй мировой войны /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.8	Ближний и средний Восток. /Лек/	3	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.9	Страны Латинской Америки. /Лек/	3	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 5. Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире</b>						
5.1	Научно – техническая революция и культура /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.2	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.3	Религия в современном мире /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 6. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>						

6.1	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
-----	--	---	---	--	-------------------------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022
Л3.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2022

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1. Windows (лицензионное ПО);

6.2.1.2 Microsoft Office (лицензионное ПО)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.3.2.	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.3.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.3.6	ЭБС «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
6.3.7	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-</a>
6.3.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правовых основ профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словарь и разных типов, опорные конспекты). Конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагаются