

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор АК  
 \_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационный колледж</b>		
Учебный план	36.02.01-2022-2-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный		
Квалификация	<b>Ветеринарный фельдшер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	60	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	4		
часов на контроль	2		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

*высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна; высшая категория, Директор, Калашикова Наталья Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### **История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

### **Авиационный колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись          инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общих гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.
1.2	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Инженерная психология

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.</b>						

2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.2	Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Внешиполитические конфликты /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Развитие суверенной России /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.6	Россия в 2000-2015 гг /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Развитие суверенной России /Пр/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	/ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л3.1		
	<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>						
3.1	Виды геополитических конфликтов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.2	НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

3.3	НАТО и другие экономические и политические организации. /Пр/	3	1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>						
4.1	Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.2	Сепаратизм /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>						
5.1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.2	Германия в послевоенное время /Лек/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.3	Международные отношения в Азии /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.5	Современные отношения Франции /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.6	Развитие Индии /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

5.7	Развитие Индии /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока</b>							
6.1	Ближний Восток в начале 21 в /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.2	Культура стран Ближнего Востока /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 7. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке</b>							
7.1	Латинская Америка /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.2	Африка - опыт независимого развития /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.3	Африка - опыт независимого развития /Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия</b>							
8.1	Глобальные проблемы современности /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова	Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018
Л1.2	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю.	Новейшая история: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А.	Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в	Москва: Юрайт, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ИиК"; сост. А.В. Цветянский	Методические указания, планы практических занятий, тематика контрольных работ по дисциплине «История» (для обучающихся всех специальностей)	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	посадочные места студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--