

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УИП и Ю
Дата подписания: 31.08.2023 23:32:50
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	09.02.07-16-1-2023-24 - РВиМП.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	Разработчик веб и мультимедийных приложений		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя	16 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Преп., Дервянко Лилия Дмитриевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

_____ Шинакова С.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория государства и права

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3.1.3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв						
1.1	Введение /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Составление таблицы: «Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	США и страны Западной и Восточной Европы: экономическое и политическое развитие /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.5	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.10	Составление таблицы: «Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства» (Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса). /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков						
2.1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Подготовка к семинару «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.5	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.6	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.7	Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций						
3.1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Подготовка сообщения на тему «Определение роли России на постсоветском пространстве». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций						
4.1	Общественные науки и их роль в развитии человечества /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.3	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.4	Итоговая контрольная работа /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Задания для проведения промежуточной аттестации.

Назовите даты:

- 1.Потсдамская конференция
- 2.Вторая мировая война.
- 3.Великая Отечественная война.
- 4.Создание ООН.
- 5.ХХ съезд КПСС.
- 6.Карибский кризис
- 7.Первый полет человека в космос.
- 8.Распад СССР.
- 9.Война в Афганистане.
- 10.Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

Вопросы:

- 1.Потсдамская конференция.
- 2.Образование ООН.
- 3.Нюрбергский процесс.
- 4.США после Второй мировой войны.
5. Великобритания после Второй мировой войны.
6. Япония после Второй Мировой войны. Экономическое чудо Японии.
7. Китай после Второй Мировой войны. Политика Мао Цзедуна.
- 8.Реформы Н.С.Хрущева в области социальной политики и образования.
- 9.Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства.
10. Духовная жизнь общества в период хрущевской «оттепели».
- 11.Карибский кризис.
- 12.Политика перестройки М.С. Горбачева.
13. Расскажите об одном из политических лидеров 20 века (по выбору).
- 14.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
- 15.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Объясните понятия:

- 1.Холодная война.
- 2.Железный занавес.
- 3.Культ личности.
- 4.Оттепель.
- 5.Глобализация
- 6.Доктрина Трумэна.
- 7.Карибский кризис.
- 8.Сталинская зима.
- 9.Перестройка.
- 10.Сегрегация.
- 11.Терроризм
- 12.Экстремизм.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алятина, А.Г., Дегтярева, Н.А., А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева	История: Практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Зуев Михаил Николаевич, Лавренов Сергей Яковлевич, Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России XX - начала XXI века: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова	История России: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История. Под ред. Поляка Г.Б. Электронный учебник, ЮНИТИ, 2011 г.		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются			
-------------	--	--	--