



### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

#### Разработчик(и):

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
личная подпись

И.В. Гайворонская  
инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

И.В. Гайворонская  
инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

#### Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Н.В. Соломатина  
инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>65</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
в том числе:	
чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к концу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 1.3.</b> Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Культура Советского Союза в 80-2000 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Раздел II. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>			
<b>Тема2.1.</b> Внешнеполитические конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Причины вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве РФ. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 2.2</b> Развитие суверенной России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1

	Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти - исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 года. Основные положения Конституции Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> Россия в 2000-2015 гг	<b>Содержание учебного материала</b> Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил. В.В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Раздел III. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Виды геополитических конфликтов.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность политических конфликтов и их типология. Локальные, региональные, межгосударственные, глобальные конфликты. Военный конфликт как особая форма политического конфликта	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 3.2.</b> НАТО и другие экономические и политические организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Раздел IV. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Национализм, сепаратизм, экстремизм	<b>Содержание учебного материала</b> Национализм — как идеология. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. Национализм (типология). Гражданский национализм. Этнический национализм. Крайний национализм. История национализма. Подходы к изучению национализма. Национализм и культура. Национализм в мире	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 4.2.</b> Сепаратизм	Сепаратизм - политика и практика обособления. Военно-идеологический сепаратизм. Интеллектуальный сепаратизм. Молодой сепаратизм. Маргинальный сепаратизм. Влияние сепаратизма на «большую политику».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Раздел V. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Проблема определения понятия. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 5.2.</b> Германия в послевоенное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Раскол страны на ФРГ и ГДР. Германское экономическое чудо.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 5.3</b> Германия в новое время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Германия на пороге 21 века. Внутренняя и внешняя политика. Переход на новую денежную систему «Евро».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 5.4.</b> Международные отношения в Азии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Новая роль Китая. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 5.5.</b> Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	
<b>Тема 5.6.</b> Современные отношения Франции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Франция в период 2000-2015 . Политическое и экономическое развитие западного государства. Внешняя политика Франции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5	



<b>Тема 5.7.</b> Развитие Индии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Особенности развития Индии в конце XX столетия. Экономические и политические особенности страны в начале XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1	
<b>Раздел VI. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Ближний Восток в начале 21 в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.		
<b>Тема 6.2.</b> Культура стран Ближнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Культура стран Ближнего Востока		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1	
<b>Раздел VII. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Латинская Америка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1	
<b>Тема 7.2.</b> Африка - опыт независимого развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Африка - опыт независимого развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	2	
<b>Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Глобальные проблемы современности. Возможности предотвращения экологической катастрофы (Чернобыль, Фокусима).		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
- конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков	История ч.2	Издательский центр Академия	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 18.03.2016	2018	100		
3.2.1.2	Баранникова Н.В.	История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, — 123 с.		2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/86137.html">http://www.iprbookshop.ru/86137.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.1.3	А.Ю. Борисов	История международных отношений. В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/	Москва: Аспект Пресс, — 496 с		2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/87967.html">http://www.iprbookshop.ru/87967.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Стрельцова Д.В.	Экстремизм и его причины, монография	Москва Аспект-Пресс		2016		ЭБС «znanium.Com» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707465.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707465.html</a>	

3.2.2.2	Родригес А.М. М.В. Пономарева	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010, учебник	Москва М. ВЛАДОС		2016		ЭБС «консультант студента» Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html</a>	
3.2.2.4	Малахова Л.П.	История России 1900 – 1991 [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет		2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/86992.html">http://www.iprbookshop.ru/86992.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2.5		История Азии и Африки Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет,— 105 с.		2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/94284.html">http://www.iprbookshop.ru/94284.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2.6	Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гишинский	Экстремизм и его причины, монография	Москва Логос		2016		ЭБС «консультант студента» Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047101.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047101.html</a>	
<b>3.2.3 Периодические издания</b>								
3.2.3.1	Газеты, журналы	«Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки»	Ростов-на-Дону,	ЮФУ	2018		ЭБС on-line.	
<b>3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия</b>								
3.2.4.1	тесты							
<b>3.2.5 Курсовая работа (проект)</b>								
3.2.5.1								
<b>3.2..6 Контрольные работы</b>								
3.2.6.1								
<b>3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы</b>								
3.2.7.1		<a href="http://military.borifan.co.ua/">http://military.borifan.co.ua/</a> <a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a> <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> <a href="http://www.rulers.narod.ru">www.rulers.narod.ru</a>						

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки творческих заданий и работ, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	проверка творческих заданий и работ; устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
государств и регионов мира; назначение Организации Объединенных Наций	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
(ООН), Организации	устный опрос;

<p>Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>проверка индивидуальных заданий;          проверка докладов, сообщений;          тестирование;          зачетные работы по тематическим блокам</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>устный опрос;          проверка индивидуальных заданий;          проверка докладов, сообщений;          тестирование;          зачетные работы по тематическим блокам          Дифференцированный зачет.</p>

**Дополнения к рабочей программе по дисциплине  
«История»  
для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов**

**Список формируемых компетенций**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения