

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик(и):

Преподаватель

личная подпись

И.В. Гайворонская
инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

личная подпись

И.В. Гайворонская
инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2020 г.

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

личная подпись

Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

- направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>65/65</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48/8</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13/49</i>
в том числе:	
чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	
Консультации	<i>4/8</i>
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	2/0,25	
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.			
Тема 1.1. Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг.	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к концу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/1	
Тема 1.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Культура Советского Союза в 80-2000 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/1	
Раздел II. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.			
Тема2.1. Внешнеполитические конфликты	Содержание учебного материала	2/0,5	1
	Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Причины вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве РФ. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 2.2 Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	2/0,25	1

	Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти - исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 года. Основные положения Конституции Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/1	
Тема 2.3. Россия в 2000-2015 гг	Содержание учебного материала Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил. В.В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.	2/0,25	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Раздел III. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			
Тема 3.1. Виды геополитических конфликтов.	Содержание учебного материала Сущность политических конфликтов и их типология. Локальные, региональные, межгосударственные, глобальные конфликты. Военный конфликт как особая форма политического конфликта	2/0,25	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	2/0,25	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Раздел IV. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			
Тема 4.1. Национализм, сепаратизм, экстремизм	Содержание учебного материала Национализм — как идеология. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. Национализм (типология). Гражданский национализм. Этнический национализм. Крайний национализм. История национализма. Подходы к изучению национализма. Национализм и культура. Национализм в мире	2/0,25	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
	Содержание учебного материала	2/0,25	1

Тема 4.2. Сепаратизм	Сепаратизм - политика и практика обособления. Военно-идеологический сепаратизм. Интеллектуальный сепаратизм. Молодой сепаратизм. Маргинальный сепаратизм. Влияние сепаратизма на «большую политику».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Раздел V. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 5.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны	Содержание учебного материала	2/0,5	1
	Проблема определения понятия. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 5.2. Германия в послевоенное время	Содержание учебного материала	2/0,25	
	Раскол страны на ФРГ и ГДР. Германское экономическое чудо.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 5.3 Германия в новое время	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Германия на пороге 21 века. Внутренняя и внешняя политика. Переход на новую денежную систему «Евро».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 5.4. Международные отношения в Азии	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Новая роль Китая. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 5.5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала	2/0,5	1
	Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	
Тема 5.6. Современные отношения Франции	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Франция в период 2000-2015 . Политическое и экономическое развитие западного государства. Внешняя политика Франции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	0,5/2	

Тема 5.7. Развитие Индии	Содержание учебного материала	2/0,5	1
	Особенности развития Индии в конце XX столетия. Экономические и политические особенности страны в начале XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1/2	
Раздел VI. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока			
Тема 6.1. Ближний Восток в начале 21 в.	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.		
Тема 6.2. Культура стран Ближнего Востока	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Культура стран Ближнего Востока		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1/4	
Раздел VII. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке			
Тема 7.1. Латинская Америка	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1/4	
Тема 7.2. Африка - опыт независимого развития	Содержание учебного материала	2/0,25	1
	Африка - опыт независимого развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1/4	
Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия			
Тема 8.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2/0,5	1
	Глобальные проблемы современности. Возможности предотвращения экологической катастрофы (Чернобыль, Фокусима).		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста.	1/6	
Дифференцированный зачет		2/1	
Консультации		4/8	
Всего:		65/65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
- конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков	История ч.2	Издательский центр Академия	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 18.03.2016	2018	100		
3.2.1.2	Баранникова Н.В.	История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, — 123 с.		2019		http://www.iprbookshop.ru/86137.html . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.1.3	А.Ю. Борисов	История международных отношений. В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/	Москва: Аспект Пресс,— 496 с		2019		http://www.iprbookshop.ru/87967.html . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Стрельцова Д.В.	Экстремизм и его причины, монография	Москва Аспект-Пресс		2016		ЭБС «znanium.Com» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707465.html	

3.2.2.2	Родригес А.М. М.В. Пономарева	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010, учебник	Москва М. ВЛАДОС		2016		ЭБС «консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html	
3.2.2.4	Малахова Л.П.	История России 1900 – 1991 [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет		2016		http://www.iprbookshop.ru/86992.html . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2.5		История Азии и Африки Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, — 105 с.		2019		http://www.iprbookshop.ru/94284.html . — ЭБС «IPRbooks»	
3.2.2.6	Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гишинский	Экстремизм и его причины, монография	Москва Логос		2016		ЭБС «консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047101.html	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	Газеты, журналы	«Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки»	Ростов-на-Дону,	ЮФУ	2018		ЭБС on-line.	
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	тесты							
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1		http://military.borifan.co.ua/ http://www.world-history.ru/ http://www.gumer.info/ www.rulers.narod.ru						

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки творческих заданий и работ, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	проверка творческих заданий и работ; устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
государств и регионов мира; назначение Организации Объединенных Наций	устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам
(ООН), Организации	устный опрос;

<p>Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>устный опрос; проверка индивидуальных заданий; проверка докладов, сообщений; тестирование; зачетные работы по тематическим блокам Дифференцированный зачет.</p>

**Дополнения к рабочей программе по дисциплине
«История»
для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Список формируемых компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения