

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 09.09.2021 14:10:54  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации**  
**самостоятельной работы обучающихся**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ 01. Основы философии**

**Специальность**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Ростов -на –Дону

2021

Методические указания по учебной дисциплине ОГСЭ 01 Основы философии разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы заданий, содержат рекомендации по подготовке к занятиям, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Е.К. Прокопенко преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 7 от «28» мая 2021 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

М.А. Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

С.В. Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающегося являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

#### ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов отводимое на выполнение задания
1.	Философия античного мира.	Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»	2

2.	Философия средних веков.	Составить сравнительную характеристику античной и средневековой философии.	2
3.	Философия Нового времени	Подготовить письменное сообщение о направлениях и взглядах философов Нового времени.	2
6.	Учение о познании.	Составить кроссворд на тему: «Основные категории познания».	2
7.	Проблема смысла человеческого существования	Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.	2
8.	Человечество перед лицом глобальных проблем	Написать эссе на тему «Кризис современной цивилизации».	2
	ИТОГО:		12

## Тема 1.1 Философия античного мира.

**Цель работы:** провести сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

**Задание 1.** Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Философ	Космология	Этика	Гносеология	Роль в истории философии
Сократ				
Платон				
Аристотель				

## 1.2 Философия средних веков.

**Цель работы:** Выявить основные различия между античной и христианской философией.

**Задание 1.** Составить сравнительную характеристику античной и средневековой философии.

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

	Место человека в мире	Космология	Роль в истории философии
Античная философия			

### Тема 1.4 Философия Нового времени.

**Цель работы:** Выявить характерные черты философии Нового времени , ознакомиться с важнейшими идеями философов .

**Задание 1.** Подготовить письменное сообщение о направлениях и взглядах философов Нового времени.

**Темы для подготовки сообщений:**

- 1 Наукоцентризм как мировоззренческая доминанта эпохи Нового времени.
2. Эмпиризм и рационализм как направления новоевропейской философии.
3. Теория «идолов» Ф. Бэкона.
4. Теория общественного договора Т. Гоббса.
5. Этическое учение Спинозы, его взгляды на религию.
6. Учение о первичных и вторичных качествах Д. Локка.
7. Сциентизм как доминирующая тенденция философии Нового времени.
8. Проблема метода в философии Нового времени.

### Тема 2.6 Учение о познании.

**Цель работы:** Изучение важнейших аспектов философии познания.

**Задание 1.** Подготовить материал для беседы на тему «Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством».

**Задание 2.** Составить кроссворд на тему: «Основные категории познания».

Пример кроссворда:

									з						
									а						
					п				б						
			у	м	о	з	а	к	л	ю	ч	е	н	и	е
				н					у						

					я		с	у	ж	д	е	н	и	е	
					т				д						
в	о	с	п	р	и	я	т	и	е						
					е				н						
									и						
									е						

### По горизонтали:

1. Форма мышления, когда на основе одного или нескольких суждений получается, выводится новое знание
2. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо.
3. Целостный чувственный образ, содержащий в себе несколько ощущений.

### По вертикали:

1. Что является противоположностью истины?
2. Мысль-обобщение, позволяющее объяснить смысл данного класса вещей.

## Тема 3.2 Проблема смысла человеческого существования.

**Цель работы:** Составить представление о разных взглядах на проблему смысла жизни, свободы и судьбы.

**Задание 1.** Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.

### Темы для написания эссе

1. Проблема смысла жизни в истории философии
2. Религиозный подход к смыслу жизни
3. Атеистический подход к смыслу жизни
4. Основные вопросы, которые решаются при выборе смысла жизни
5. Что нужно для выбора смысла жизни?
6. Понятие свободы в истории философии



7. Соотношение свободы и ответственности
8. Понятие судьбы в истории философии
9. Соотношение судьбы и жизненного пути
10. Взаимосвязь смысла жизни, индивидуальных качеств человека, свободы и судьбы

### **Тема 3.8 Человечество перед лицом глобальных проблем.**

**Цель работы:** Составить представление о сущности, происхождении и путях преодоления глобальных проблем.

**Задание 1.** Написать эссе на тему «Кризис современной цивилизации».

#### **Темы для написания эссе**

1. Проблемы взаимоотношения природы и человека в истории человечества 2. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.
3. Проблема перенаселения
4. Проблема потребления
5. Проблема ресурсного обеспечения
6. Спектр современных глобальных проблем и пути их преодоления.
7. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX начале XXI века.
8. Проблема терроризма
9. Нищета развивающихся стран.
10. Возможные модели развития будущего земной цивилизации.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Основы философии: учеб. пособие./ Сычёв А.А., 2016 Книга находится в ЭБС Znanium.com.

### **Дополнительная литература**

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785000914847.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. - Книга находится в ЭБС Издательства Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru>. - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

### **Интернет-ресурсы**

1. IPRbooks -электронно-библиотечная систем
2. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система