



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Основы философии**

**Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям)**

Ростов -на –Дону

2018

Методические указания по учебной дисциплине Основы философии разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы заданий, содержат рекомендации по подготовке к занятиям, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): М.А. Логвикова преподаватель колледжаЭУП


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Протокол №1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  Е.Н. Мошкова
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол №1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

личная подпись С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная задача современного образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Философия, как одна из гуманитарных наук, предполагает формирование навыков самостоятельного мышления и критического отношения к действительности.

В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

**ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов отводимое на выполнение задания
1.	Философия античного мира.	Изучение классического периода античной философии	2
2.	Философия средних веков.	Анализ основных направлений развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии.	4
3.	Философия Нового времени	Изучение философии Нового времени	4
4.	Учение о познании.	Философия познания. Виды познания	4
5.	Проблема смысла человеческого существования	Философские представления о ценностях и их роли в жизни общества	4
6.	Человечество перед лицом глобальных проблем	Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.	4
	ИТОГО:		22

Тема 1.1 Философия античного мира.

Название задания: Изучение классического периода античной философии

Цель работы: Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля.

Этика и диалектика Сократа. Смерть Сократа. Концепция идей Платона. Космология и антропология Платона. Учение Платона об обществе. Учение о форме и четырех причинах Аристотеля. Логика, этика, политология Аристотеля.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Философ	Космология	Этика	Гносеология	Роль в истории философии
Сократ				

Платон				
Аристотель				

1.2 Философия средних веков.

Название задания: Анализ основных направлений развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии.

Цель работы: Выявить основные различия между античной и христианской философией

Возникновение Христианства и христианской философии. Основные направления развития и важнейшие идеи и категории западной средневековой философии. Бог, природа, совесть, любовь. Человек и общество в патристике и схоластике. Роль христианской философии в мировой цивилизации.

Задание 1. Составить сравнительную характеристику античной и средневековой философии.

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

	Место человека в мире	Космология	Роль в истории философии
Античная философия			
Средневековая философия			

Тема 1.4 Философия Нового времени.

Название задания: Изучение философии Нового времени

Цель работы: Выявить особенности философии Просвещения

Научная революция в Европе (XVII век) и актуальные философские проблемы (метод научного познания, субстанция и др.). Идеология Европейского Просвещения (XVII век). Важнейшие идеи немецкой классической философии (идеализм и материализм).

Задание 1. Подготовить письменное сообщение об идеологах европейского Просвещения.

Темы для подготовки сообщения

1. Общее и особенное в идеях философов Просвещения
2. Английское Просвещение
3. Французское Просвещение
4. Основные идеи философии Просвещения
5. Практическая деятельность философов Просвещения (создание энциклопедий)

6. Философия Монтескье
7. Философия Дидро
8. Философия Вольтера
9. Философия Просвещения в России
10. Историческое значение философии Просвещения.

Тема 2.6 Учение о познании.

Название задания: Философия познания. Виды познания

Цель работы: Изучение важнейших аспектов философии познания

Понятие и круг проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Познаваем ли мир? Агностицизм и познавательный оптимизм. Способности познания человека. Главные гносеологические концепции. Понятие истины. Виды и критерии истины. Специфика религиозного познания. Понятие и круг проблем науки. Специфика научного познания. Принципы и методы научного познания. Аксиоматический метод, описательный метод. Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством.

Задание 1. Подготовить материал для беседы на тему «Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством».

Задание 2. Составить кроссворд на тему: «Основные категории познания».

Пример кроссворда:

										з							
										а							
						п				б							
			у	м	о	з	а	к	л	ю	ч	е	н	и	е		
					н				у								
					я		с	у	ж	д	е	н	и	е			
					т				д								
в	о	с	п	р	и	я	т	и	е								
					е				н								
									и								
									е								

По горизонтали:

1. Форма мышления, когда на основе одного или нескольких суждений получается, выводится новое знание
2. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо.
3. Целостный чувственный образ, содержащий в себе несколько ощущений.

По вертикали:

1. Что является противоположностью истины?
2. Мысль-обобщение, позволяющее объяснить смысл данного класса вещей.

Тема 3.2 Проблема смысла человеческого существования

Название задания: Проблема смысла жизни, свободы и судьбы в жизнедеятельности человека.

Цель работы: Составить представление о разных взглядах на проблему смысла жизни, свободы и судьбы.

Проблемы смысла жизни человека. Религиозный и атеистический подходы к смыслу жизни. Свобода и ответственность личности. Подходы философов к понятиям «свобода» и «судьба». Соотношение в жизни человека индивидуальных качеств, свободы, судьбы и смысла жизни.

Задание 1. Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.

Темы для написания

1. Религиозный подход к смыслу жизни
2. Атеистический подход к смыслу жизни
3. Основные вопросы, которые решаются при выборе смысла жизни
4. Что нужно для выбора смысла жизни?
5. Понятие свободы в истории философии
6. Соотношение свободы и ответственности
7. Понятие судьбы в истории философии
8. Соотношение судьбы и жизненного пути
9. Взаимосвязь смысла жизни, индивидуальных качеств человека, свободы и судьбы
10. Проблема смысла жизни в истории философии

Тема 3.8 Человечество перед лицом глобальных проблем.

Название задания: Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.

Цель работы: Составить представление о сущности, происхождении и путях преодоления глобальных проблем.

Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX начале XXI века. Возможные модели развития будущего земной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем и пути их преодоления. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем. Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего.

Задание 1. Написать эссе на тему «Кризис современной цивилизации».

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учеб. пособие./ Сычёв А.А., 2016 Книга находится в ЭБС Znanium.com.

Дополнительная литература

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785000914847.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. - Книга находится в ЭБС Издательства Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная систем
2. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система