

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 08.12.2021 11:57:25
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2877b97e87139b1a7d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И. Мигаль

личная подпись

30 июня 2021 г.

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3г. 10 мес нормативный

Максимальное количество учебных часов – 60 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре: 48 час. - _ час.

Лекции – 48 час. - _ час.

Консультации - 2 час. - _ час.

Контрольные работы - _ час. - _ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента– 10 час.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – ___-___ семестр

Зачет – ___-___ семестр

Дифференцированный зачет- 7 семестр

Форма контроля – контрольная работа - ___-___ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):
Преподаватель


личная подпись

М.А. Логвикова

30 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» и «09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 8 от 30 июня 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


личная подпись

С.В. Шинаикова

30 июня 2021 г.

Рецензенты:

КЭУП ДГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Лобченко
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


личная подпись

Т. Е. Шепелева

30 июня 2021 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | | |
|------------|--|--|
| 3.1 | Знать: | |
| 3.1.1 | Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; | |
| 3.1.2 | Основы философского учения о бытии; | |
| 3.1.3 | Сущность процесса познания; | |
| 3.1.4 | Основы научной, философской, религиозной и мифологической картин мира; | |
| 3.1.5 | О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | |
| 3.1.6 | Нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе; | |
| 3.1.7 | Условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. | |
| 3.2 | Уметь: | |
| 3.2.1 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и специалистов. | |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в предмет и история философской мысли | | | | | | |
| 1.1 | Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 1.2 | Философия античного мира. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.3 | Философия античного мира /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.4 | Философия средних веков. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.5 | Гуманизм эпохи Возрождения /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.6 | Философия Нового времени. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.7 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.8 | Философия Нового времени, немецкая классическая философия и концепции XIX начала XX. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.9 | Основные направления и проблемы философии XX века /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 1.10 | Основные направления и проблемы философии XX века /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| Раздел 2. Философская картина мира | | | | | | | |
| 2.1 | Философское понимание мира: бытие. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.2 | Философское понимание мира: материя. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.3 | Пространство и время как формы движения материи /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.4 | Философское понимание сознания. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.5 | Сознание, самосознание, бессознательное. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.6 | Учение о познании. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 2.7 | Научное познание. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| Раздел 3. Социальная философия | | | | | | | |
| 3.1 | Природа, сущность и предназначение человека /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.2 | Проблема смысла человеческого существования. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.3 | Проблема смысла человеческого существования. /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.4 | Свобода и ответственность личности: философский анализ. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 3.5 | Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.6 | Общество, человек, культура. /Лек/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.7 | Проблема человека, сущность, содержание. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.8 | Человек и исторический процесс. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.9 | Человечество перед лицом глобальных проблем /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.10 | Проблема смысла человеческого существования /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.11 | Консультация /Конс/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 3.12 | Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения предварительного контроля:

Вариант 1

1. Философия – это

А) Наука о мудрости”

Б) Учение очень умных ученых

В) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Г) Обобщение многих наук.

2. Представители философии

А) Аристотель

Б) Толстой

В) Гумилев

Г) Гончаров

3. Течения философии

А) Историк

Б) Материализм

В) Прагматизм

Г) Индукция

4. Гегель – это

А) Историк

Б) Философ

В) Литератор

Г) Физик

5. За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре

А) Демократ

Б) Сократ

В) Джордано Бруно

Г) Коперник.

6. Первоначалом всего сущего у Пифагора является

А) вода

Б) огонь

В) число

Г) атом

7. Мировая религия

- А) язычество
- Б) иудаизм
- В) христианство
- Г) тотемизм

8. Венчание является таинством

- А) Ислама
- Б) Язычества
- В) Будизма
- Г) Христианства

9. Главная книга мусульман

- А) Библия
- Б) Ветхий завет
- В) Коран
- Г) Новый завет

10. Церковь – это религиозная организация

- А) Христиан
- Б) Язычников
- В) Мусульман
- Г) Католиков

Вариант 2

1. Термин философия дословно переводится с греческого, как

- А) Любовь к познанию
- Б) "Любовь к мудрости"
- В) Человечествознание
- Г) Учение о мудрости

2. Сократ – это.....

- А) физик
- Б) месторик
- В) философ
- Г) литератор

3. Крещение - это таинство

- А) мусульман
- Б) язычников
- В) христиан
- Г) русских

4. Точное верное знание действительности это.....

- А) Истина
- Б) Относительная истина
- В) Абсолютная истина
- Г) Объективная истина.

5. Познание, как специфическая деятельность направлена на ...

- А) Интуицию
- Б) Отражение действительности
- В) Приобретение знаний
- Г) Опыт

6. Теория гуманизма утверждает идеи.....

- А) человеколюбия
- Б) отрицания зла
- В) уважения к людям
- Г) торжество добра

7. Принятие христианства на Руси

- А) 9 век
- Б) 1012г
- В) 988 г
- Г) 11век

8. Степень познания....

- А) Опыт
- Б) Истина
- В) Практика
- Г) Ощущение

9. Прием мышления, соединяющие части в целое

- А) Индукция
- Б) Синтез
- В) Дедукция
- Г) Сравнение

10. На ступени чувственного познания формируется

- А) Понятие
- Б) Анализ
- В) Ощущение
- Г) Синтез

Задания для проведения рубежного контроля:

Вариант 1

1. Философия – это

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Предмет философии – это

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

3. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

4. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

5. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

6. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

7. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;

- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

8. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

9. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;
- д) интуиция.

10. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

11. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

12. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;
- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
- г) философскую — позитивную — религиозную.

13. Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

14. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

15. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

16. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего

17. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.

Вариант 2

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

2. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взяты.

3. Основоположителем античного атомизма является:

- а) Сократ;
- б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

4. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

5. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- г) теодицея;
- д) теизм.

6. Средневековая философская мысль:

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

7. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;
- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;
- д) логика.

8. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;
- б) «во всем должно сомневаться»;
- в) «любовь движет солнца и светила»;
- г) «знание — сила»;
- д) «познай самого себя».

9. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

10. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

11. Философия К. Маркса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

12. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы

13. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

14. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

15. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

16. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

17. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мироззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.

6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.
42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

Индивидуальные задания к контрольной работе

Задание № 1

Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.

Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.

Задание № 2

Предмет философии, многообразие способов философствования.

Идеальное и материальное.

Задание № 3

Мировоззрение, его исторические типы.

Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Задание № 4

Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.

Сознательное и бессознательное.

Задание № 5

Космоцентризм античной философии.

Основные идеи психоанализа З.Фрейда.

Задание № 6

Человек и космос.

Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Задание № 7

Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.

Познание действительности как философская проблема.

Задание № 8

Теоцентризм философии средневековья.

Субъект и объект познания.

Задание № 9

Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика

Чувственная и рациональная формы познания и их формы.

Задание № 10

Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.

Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.

Задание № 11

Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.

Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.

Задание № 12

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.

Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.

Задание № 13

Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).

Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.

Задание № 14

Новая картина мира

Специфика философского рассмотрения проблемы человека.

Задание № 15

Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.

Задание № 16

Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.

Проблема смысла человеческого существования.

Задание № 17

Философия Нового времени и ее основные направления.

Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.

Задание № 18

Эмпиризм и рационализм как целостные системы гносеологических воззрений.

Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.

Задание № 19

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).

Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.

Задание № 20

Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.

Общество как саморазвивающаяся система

Задание № 21

Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения

Задание № 22

Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.

Гражданское общество и государство.

Задание № 23

Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).

Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.

Задание № 24

Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).

Теории о происхождении человека и общества.

Задание № 25

Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).

Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».

Задание № 26

Религиозная философия.

Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
 Задание № 27
 Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
 Личность и массы.
 Задание № 28
 Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
 Роль личности в историческом процессе.
 Задание № 29
 Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
 Исторический процесс, как форма бытия общества.
 Задание № 30
 Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
 Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
 Рубежный контроль;
 Промежуточная аттестация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|-----------------------------------|--|
| Л1.1 | Сычев Андрей Анатольевич | Основы философии: Учебное пособие | Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016 |
| Л1.2 | Сpirкин Александр Георгиевич, Spirкин А. Г. | Основы философии: Учебник Для СПО | Москва: Издательство Юрайт, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|-----------------------------------|--|
| Л2.1 | Волкогонова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна | Основы философии: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 |
| Л2.2 | Губин Валерий Дмитриевич | Основы философии: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 |
| Л2.3 | Кохановский Валерий Павлович, Пржиленский Владимир Игоревич | Философия науки: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; |
| 7.2 | Рабочее место преподавателя; |
| 7.3 | Рабочие места по количеству обучающихся; |
| 7.4 | Магнитная доска; |
| 7.5 | УМК «Основы философии». |
| 7.6 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; |
| 7.7 | Мультимедиапроектор |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются