

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор по УР и ИО
Дата подписания: 20.09.2023 20:28:09
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	09.02.07-2022-2-ИСП9.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	48	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	19 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

2022 г.

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Сулова С.В.; Захаренко Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История
2.1.4	Литература
2.1.5	Родная литература (русская)
2.1.6	Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 4: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 14: Проявляющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Готовый к воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основных философских учений;
3.1.2	главных философских терминов и понятий;
3.1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
3.1.4	традиционные общечеловеческие ценности.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в истории развития философского знания;
3.2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
3.2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию						

1.1	Понятие «философия» и его значение /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
1.2	Основной вопрос философии /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Историческое развитие философии						
2.1	Восточная философия /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.2	Античная философия. (доклассический период). /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.3	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) /Сем зан/	6	4		Л1.1Л2.1		
2.4	Средневековая философия. /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.5	Философия эпохи Возрождения /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.6	Философия XVII века. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.7	Философия XVIII века /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.8	Немецкая классическая философия /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.9	Современная западная философия. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
2.10	Русская философия. /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.						
3.1	Онтология – философское учение о бытии. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.2	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.3	Гносеология – философское учение о познании. /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.4	Философская антропология о человеке. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.5	Философия общества. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.6	Философия истории. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.7	Философия культуры. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.8	Аксиология как учение о ценностях. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.9	Философская проблематика этики и эстетики. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.10	Философия и религия. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.11	Философия науки и техники. /Сем зан/	6	2		Л1.1Л2.1		
3.12	Философия и глобальные проблемы современности. /Сем зан/	6	0		Л1.1Л2.1		
3.13	/Лек/	6	0				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств находится в приложении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин Александр Архипович	Основы философии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Губин Валерий Дмитриевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного следующим образом:
7.2	Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов, рабочее место преподавателя, меловая/маркерная доска, книжный шкаф/стеллаж, плакаты учебные

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания находятся в приложении.