

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 17.09.2021 08:35:41  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2877b97e87139b1a7d

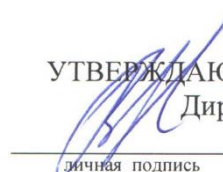


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор колледжа  
В.И. Мигаль  
личная подпись

28 мая 2021 г.

Рег. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП: очная нормативный

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 час.

Из них в семестре: 44 час. - \_ час.

Лекции – 34 час. - \_ час.

Лабораторные занятия – - час. - \_ час.

Практические занятия – 10 час. - \_ час.

Курсовое проектирование -

Консультации - - час. - \_ час.

Контрольные работы - - час. - \_ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 4 час.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен – \_\_\_ - \_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_ - \_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет - \_\_\_ - \_\_\_ семестр

Форма контроля – контрольная работа - \_\_\_ 4 \_\_\_ семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Разработчик(и):**  
Преподаватель

  
личная подпись

Е.К. Прокопенко

28 мая 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 9 от 28 мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
личная подпись

И.В. Вовченко

28 мая 2021 г.

**Рецензенты:**

КЭУП ДГТУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

М.А. Логвикова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

  
личная подпись

Т. Е. Шепелева

28 мая 2021 г.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 08.:** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
3.1.2	Основы философского учения о бытии;	
3.1.3	Сущность процесса познания;	
3.1.4	Основы научной, философской, религиозной картин мира;	
3.1.5	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды;	
3.1.6	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и специалистов.	

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ</b>						
1.1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>						

2.1	Философия Древнего Мира /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Высокая классика Древнегреческой философии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Сравнительный анализ философских воззрений основных представителей классического периода античной философии: Сократа, Платона и Аристотеля. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима  /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Античная философия /Пр/	4	2				
2.6	Философия Средних веков /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Философия Европейского средневековья /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.8	Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Философия эпохи Возрождения /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.10	Немецкая классическая философия. Марксистская философия /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.11	Немецкая классическая философия /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.12	История русской философии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.13	Русская философия /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.14	Подготовка сообщений на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	Иррационалистические школы западной философии /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	<b>Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b>						
3.1	Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	<b>Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ</b>						
4.1	Сущность и смысл существования человека. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Происхождение и сущность сознания /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.3	Теория познания /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.4	Итоговая контрольная работа /Др/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения предварительного контроля:

Вариант 1

1. Философия – это

- А) Наука о мудрости”
- Б) Учение очень умных ученых
- В) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания
- Г) Обобщение многих наук.

2. Представители философии

- А) Аристотель
- Б) Толстой
- В) Гумилев
- Г) Гончаров

3. Течения философии

- А) Историк
- Б) Материализм
- В) Прагматизм
- Г) Индукция

4. Гегель – это

- А) Историк
- Б) Философ
- В) Литератор
- Г) Физик

5. За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре

- А) Демократ
- Б) Сократ
- В) Джордано Бруно
- Г) Коперник.

6. Первоначалом всего сущего у Пифагора является

- А) вода
- Б) огонь
- В) число
- Г) атом

7. Мировая религия

- А) язычество
- Б) иудаизм
- В) христианство
- Г) тотемизм

8. Венчание является таинством

- А) Ислама
- Б) Язычества
- В) Будизма
- Г) Христианства

9. Главная книга мусульман

- А) Библия
- Б) Ветхий завет
- В) Коран
- Г) Новый завет

10. Церковь – это религиозная организация

- А) Христиан
- Б) Язычников
- В) Мусульман
- Г) Католиков

Вариант 2

1. Термин философия дословно переводится с греческого, как

- А) Любовь к познанию
- Б) ”Любовь к мудрости”
- В) Человекознание
- Г) Учение о мудрости

2. Сократ – это.....

- А) физик
- Б) месторик
- В) философ
- Г) литератор

3. Крещение - это таинство

- А) мусульман
- Б) язычников
- В) христиан
- Г) русских

4. Точное верное знание действительности это.....

- А) Истина
- Б) Относительная истина
- В) Абсолютная истина
- Г) Объективная истина.

5. Познание, как специфическая деятельность направлена на ...

- А) Интуицию
- Б) Отражение действительности
- В) Приобретение знаний
- Г) Опыт

6. Теория гуманизма утверждает идеи.....

- А) человеколюбия
- Б) отрицания зла
- В) уважения к людям
- Г) торжество добра

7.Принятие христианства на Руси

- А) 9 век
- Б) 1012г
- В) 988 г
- Г) 11век

8. Степень познания....

- А) Опыт
- Б) Истина
- В) Практика
- Г) Ощущение

9. Прием мышления, соединяющие части в целое

- А) Индукция
- Б) Синтез
- В) Дедукция
- Г) Сравнение

10. На ступени чувственного познания формируется

- А) Понятие
- Б) Анализ
- В) Ощущение
- Г) Синтез

Задания для проведения рубежного контроля:

## Вариант 1

1. Философия – это

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Предмет философии – это

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

3. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

4. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

5. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

6. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

7. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

8. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

9. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;
- д) интуиция.

10. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

11. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

12. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;
- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
- г) философскую — позитивную — религиозную.

13. основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

14. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

15. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

16. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

17. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.

Вариант 2

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

2. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;



- б) методологическая и прогностическая;  
в) аксиологическая и ориентационная;  
г) все эти функции вместе взяты.
3. Основоположителем античного атомизма является:
- а) Сократ;  
б) Демокрит-Левкипп;  
в) Платон;  
г) Аристотель;  
д) Гераклит.
4. "Государство" Платона было:
- а) демократическим государством равных возможностей;  
б) религиозным государством;  
в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;  
г) абсолютной монархией;  
д) деспотией восточного типа.
5. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:
- а) тенденция;  
б) теократия;  
в) теогония;  
г) теодицея;  
д) теизм.
6. Средневековая философская мысль:
- а) отвергала полностью античную философию;  
б) продолжала традиции античных философов;  
в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;  
г) использовала мотивы античной мифологии;  
д) не знала античной философии.
7. Исходный принцип философствования Декарта:
- а) сомнение;  
б) диалектика;  
в) интуиция;  
г) озарение;  
д) логика.
8. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:
- а) «верую, потому что нелепо»;  
б) «во всем должно сомневаться»;  
в) «любовь движет солнца и светила»;  
г) «знание — сила»;  
д) «познай самого себя».
9. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:
- а) Спиноза;  
б) Локк;  
в) Ламетри;  
г) Бэкон;  
д) Николай Кузанский.
10. Диалектика в философской системе Гегеля:
- а) спекулятивно-идеалистическая;  
б) экзистенциальная;  
в) материалистическая;  
г) негативная;  
д) метафорическая.
11. Философия К. Маркса носит название:
- а) диалектический материализм;  
б) феноменология;  
в) историософия;  
г) критический реализм;  
д) эмпиризм.

12. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы

13. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

14. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

15. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

16. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

17. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мироззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).

25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.
42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

Индивидуальные задания к контрольной работе

Задание № 1

Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.

Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.

Задание № 2

Предмет философии, многообразие способов философствования.

Идеальное и материальное.

Задание № 3

Мировоззрение, его исторические типы.

Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Задание № 4

Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.

Сознательное и бессознательное.

Задание № 5

Космоцентризм античной философии.

Основные идеи психоанализа З.Фрейда.

Задание № 6

Человек и космос.

Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Задание № 7

Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.

Познание действительности как философская проблема.

Задание № 8

Геоцентризм философии средневековья.

Субъект и объект познания.

Задание № 9

Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика

Чувственная и рациональная формы познания и их формы.

Задание № 10

<p>Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.          Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.          Задание № 11</p> <p>Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.          Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.          Задание № 12</p> <p>Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.          Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.          Задание № 13</p> <p>Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).          Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.          Задание № 14</p> <p>Новая картина мира          Специфика философского рассмотрения проблемы человека.          Задание № 15</p> <p>Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.          Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.          Задание № 16</p> <p>Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.          Проблема смысла человеческого существования.          Задание № 17</p> <p>Философия Нового времени и ее основные направления.          Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.          Задание № 18</p> <p>Эмпиризм и рационализм как целостные системы гносеологических воззрений.          Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.          Задание № 19</p> <p>Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).          Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.          Задание № 20</p> <p>Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.          Общество как саморазвивающаяся система          Задание № 21</p> <p>Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).          Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения          Задание № 22</p> <p>Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.          Гражданское общество и государство.          Задание № 23</p> <p>Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).          Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.          Задание № 24</p> <p>Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).          Теории о происхождении человека и общества.          Задание № 25</p> <p>Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).          Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».          Задание № 26</p> <p>Религиозная философия.          Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.          Задание № 27</p> <p>Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.          Личность и массы.          Задание № 28</p> <p>Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.          Роль личности в историческом процессе.          Задание № 29</p> <p>Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.          Исторический процесс, как форма бытия общества.          Задание № 30</p> <p>Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.          Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
-
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Предварительный контроль;

Рубежный контроль;  
Промежуточная аттестация.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сычев Андрей Анатольевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016
Л1.2	Сpirкин Александр Георгиевич, Spirкин А. Г.	Основы философии: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волкогонова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна	Основы философии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
Л2.2	Губин Валерий Дмитриевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л2.3	Кохановский Валерий Павлович, Пржиленский Владимир Игоревич	Философия науки: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	Магнитная доска;
7.5	УМК «Основы философии».
7.6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются