

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2020
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП


В.И. Мигаль

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40_02_01-14-2-2650-2020-2021.osf
Право и организация социального обеспечения

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 12

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП		
Неделя	32			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Преп., Логвикова Мария Александровна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.



М.А.Логвикова

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
3.1.2	Основы философского учения о бытии;
3.1.3	Сущность процесса познания;
3.1.4	Основы научной, философской, религиозной и мифологической картин мира;
3.1.5	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
3.1.6	Нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
3.1.7	Условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и специалистов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Введение в предмет и история философской мысли						
1.1	Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Философия античного мира. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Философия античного мира /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Философия средних веков. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Гуманизм эпохи Возрождения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Философия Нового времени. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Философия Нового времени /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Немецкая классическая философия /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Философия Нового времени, немецкая классическая философия и концепции XIX начала XX. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Основные направления и проблемы философии XX века /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Философская картина мира						
2.1	Философское понимание мира: бытие. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Философское понимание мира: материя. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Пространство и время как формы движения материи /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Философское понимание сознания. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Сознание, самосознание, бессознательное. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6	Учение о познании. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Учение о познании. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.8	Научное познание. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Консультация /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Социальная философия						

3.1	Природа, сущность и предназначение человека /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Проблема смысла человеческого существования. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Проблема смысла человеческого существования. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Свобода и ответственность личности: философский анализ. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Общество, человек, культура. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.7	Проблема человека, сущность, содержание. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.8	Человек и исторический процесс. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.9	Человечество перед лицом глобальных проблем /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.10	Консультация /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.11	Итоговая контрольная работа /Др/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения предварительного контроля:

Вариант 1

1. Философия – это

А) Наука о мудрости”

Б) Учение очень умных ученых

В) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Г) Обобщение многих наук.

2. Представители философии

А) Аристотель

Б) Толстой

В) Гумилев

Г) Гончаров

3. Течения философии

А) Историк

Б) Материализм

В) Прагматизм

Г) Индукция

4. Гегель – это

А) Историк

Б) Философ

В) Литератор

Г) Физик

5. За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре

А) Демократ

- Б) Сократ
- В) Джордано Бруно
- Г) Коперник.

6. Первоначалом всего сущего у Пифагора является

- А) вода
- Б) огонь
- В) число
- Г) атом

7. Мировая религия

- А) язычество
- Б) иудаизм
- В) христианство
- Г) тотемизм

8. Венчание является таинством

- А) Ислама
- Б) Язычества
- В) Будизма
- Г) Христианства

9. Главная книга мусульман

- А) Библия
- Б) Ветхий завет
- В) Коран
- Г) Новый завет

10. Церковь – это религиозная организация

- А) Христиан
- Б) Язычников
- В) Мусульман
- Г) Католиков

Вариант 2

1. Термин философия дословно переводится с греческого, как

- А) Любовь к познанию
- Б) "Любовь к мудрости"
- В) Человекознание
- Г) Учение о мудрости

2. Сократ – это.....

- А) физик
- Б) месторик
- В) философ
- Г) литератор

3. Крещение - это таинство

- А) мусульман
- Б) язычников
- В) христиан
- Г) русских

4. Точное верное знание действительности это.....

- А) Истина
- Б) Относительная истина
- В) Абсолютная истина
- Г) Объективная истина.

5. Познание, как специфическая деятельность направлена на ...

- А) Интуицию
- Б) Отражение действительности
- В) Приобретение знаний
- Г) Опыт

6. Теория гуманизма утверждает идеи.....

- А) человеколюбия

- Б) отрицания зла
- В) уважения к людям
- Г) торжество добра

7. Принятие христианства на Руси

- А) 9 век
- Б) 1012г
- В) 988 г
- Г) 11век

8. Степень познания....

- А) Опыт
- Б) Истина
- В) Практика
- Г) Ощущение

9. Прием мышления, соединяющие части в целое

- А) Индукция
- Б) Синтез
- В) Дедукция
- Г) Сравнение

10. На ступени чувственного познания формируется

- А) Понятие
- Б) Анализ
- В) Ощущение
- Г) Синтез

Задания для проведения рубежного контроля:

Вариант 1

1. Философия – это

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Предмет философии – это

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

3. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

4. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

5. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

6. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;

- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

7. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

8. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

9. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;
- д) интуиция.

10. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

11. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

12. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;
- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
- г) философскую — позитивную — религиозную.

13. основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

14. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

15. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;

- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

16. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

17. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.

Вариант 2

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

2. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взяты.

3. Основоположником античного атомизма является:

- а) Сократ;
- б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

4. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

5. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- г) теодицея;
- д) теизм.

6. Средневековая философская мысль:

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

7. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;
- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;

д) логика.

8. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;
- б) «во всем должно сомневаться»;
- в) «любовь движет солнца и светила»;
- г) «знание — сила»;
- д) «познай самого себя».

9. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

10. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

11. Философия К. Маркса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

12. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы

13. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

14. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

15. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

16. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

17. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;
- б) пространство;

- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мирозрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.
42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

Индивидуальные задания к контрольной работе

Задание № 1

Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.

Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.

Задание № 2

Предмет философии, многообразие способов философствования.

Идеальное и материальное.

Задание № 3

Мировоззрение, его исторические типы.

Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Задание № 4

Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.

Сознательное и бессознательное.

Задание № 5

Космоцентризм античной философии.

Основные идеи психоанализа З.Фрейда.

Задание № 6

Человек и космос.

Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Задание № 7

Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.

Познание действительности как философская проблема.

Задание № 8

Теоцентризм философии средневековья.

Субъект и объект познания.

Задание № 9

Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика

Чувственная и рациональная формы познания и их формы.

Задание № 10

Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.

Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.

Задание № 11

Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.

Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.

Задание № 12

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.

Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.

Задание № 13

Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).

Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.

Задание № 14

Новая картина мира

Специфика философского рассмотрения проблемы человека.

Задание № 15

Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.

Задание № 16

Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.

Проблема смысла человеческого существования.

Задание № 17

Философия Нового времени и ее основные направления.

Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.

Задание № 18

Эмпиризм и рационализм как целостные системы гносеологических воззрений.

Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.

Задание № 19

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).

Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.

Задание № 20

Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.

Общество как саморазвивающаяся система

Задание № 21

Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения

Задание № 22

Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.

Гражданское общество и государство.

Задание № 23

Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
Задание № 24
Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
Теории о происхождении человека и общества.
Задание № 25
Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
Задание № 26
Религиозная философия.
Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
Задание № 27
Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
Личность и массы.
Задание № 28
Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
Роль личности в историческом процессе.
Задание № 29
Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
Исторический процесс, как форма бытия общества.
Задание № 30
Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
Рубежный контроль;
Промежуточная аттестация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сычев Андрей Анатольевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016
Л1.2	Сpirкин Александр Георгиевич, Сpirкин А. Г.	Основы философии: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волкогорова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна	Основы философии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
Л2.2	Губин Валерий Дмитриевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л2.3	Кохановский Валерий Павлович, Пржиленский Владимир Игоревич	Философия науки: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	Магнитная доска;

7.5	УМК «Основы философии».
7.6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются