

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 31.08.2023 22:33:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2051b91e8134b11d4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

Директор «Авиационного колледжа»
А.И. Азарова
подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 2020г.

Основы философии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Авиационный колледж**
Учебный план 09.02.03-2020-4-ПКС9.plx
Программирование в компьютерных системах
Квалификация **Техник - программист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 48
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

преподаватель, _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

утвержденного Учёным советом университета от протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Протокол от _____ . № ____

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Психология
2.1.4	Основы общественных наук / Основы естественных наук
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории и понятия философии
3.1.2	роль философии в жизни человека и общества
3.1.3	основы философского учения о бытии
3.1.4	сущность процесса познания
3.1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
3.1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 1-9)
3.1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 1-9)
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени						
1.1	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8	Э1	0	
1.2	Философия античного мира и Средних веков /Лек/	4	4	ОК-2 ОК-5 ОК-6	Э1	0	
1.3	Философия Нового и Новейшего времени /Лек/	4	4	ОК-1 ОК-4 ОК-7	Э2	0	
1.4	Философия XX века /Лек/	4	2	ОК-8 ОК-9		0	
1.5	Человек как главная философская проблема /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-6	Э3	0	
1.6	Проблема сознания /Лек/	4	2	ОК-5 ОК-9	Э1	0	
1.7	Философия и научная картина мира /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5	Э2	0	
1.8	Философия и религия /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5	Э3	0	
1.9	Философия и искусство /Лек/	4	2	ОК-6 ОК-8	Э1	0	
1.10	Философия и история /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3	Э2	0	
1.11	Философия и культура /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4 ОК-7	Э1	0	
1.12	Философия и глобальные проблемы современности /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-8	Э2	0	
	Раздел 2. Духовные проблемы в философии						
2.1	Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе /Лек/	4	4	ОК-1 ОК-5 ОК-9	Э3	0	
2.2	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного развития. Г.В. Гегель, К.Маркс. Стадии роста. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Э2	0	
2.3	Концепция многолинейного развития. О. Шпенглер: три души истории /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-8	Э3	0	
2.4	/Лек/	4	0			0	
2.5	Концепция циклического развития. А.Тойнби: мировые цивилизации	4	2	ОК-3 ОК-5	Э1	0	
2.6	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о	4	3	ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-9	Э3	0	
2.7	Что такое знание? Наивный реализм, научное знание. /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-8	Э1	0	
2.8	человек в философии /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-5 ОК-6	Э3	0	
2.9	контрольная точка 2 /Лек/	4	3	ОК-1 ОК-7 ОК-8	Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF67DC0D-6940-4E65-917F-F059597B1F54 (основная)
Э2	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C579713D-A958-4FB6-A458-6B5DBB6A2293 (дополнительная)
Э3	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E06E84AE-3D9D-46FE-B421-480502AD561A (дополнительная)
Э4	Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9 (дополнительная)
Э5	Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/918074 (основная)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian
6.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Russian

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ООбразовательный процесс происходит в учебной аудитории которая укомплектован:
7.2	Учебная мебель:
7.3	стол-парта ученический - 16 шт.;
7.4	стул ученический - 32 шт.
7.5	Материально-техническое оснащение общего назначения:
7.6	комплект стационарного оборудования (компьютерный стол, мультимедийный проектор, экран проекционный, акустические колонки;
7.7	доска классная меловая– 1 шт.;
7.8	стационарный шкаф – 1 шт.
7.9	Рабочее место преподавателя оборудовано:
7.10	стол - 1 шт.;
7.11	стул - 1 шт.;
7.12	персональный компьютер, подключенный к информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
7.13	Наглядные пособия: - презентационный материал по темам дисциплины История:
7.14	Крещение Руси;
7.15	Культура Древней Руси;
7.16	Культурное наследие древних цивилизаций
7.17	Освобождение г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков
7.18	Право в системе социальных норм.
7.19	Обществознание:
7.20	Виды социальных норм;
7.21	Право в системе социальных норм.
7.22	Информационные плакаты по темам дисциплин:

7.23	История:
7.24	Двоевластие;
7.25	Русско-японская война;
7.26	Гражданская война
7.27	Исторические карты:
7.28	Политическая карта мира;
7.29	Южный Федеральный Округ
7.30	Обществознание:
7.31	Экономика;
7.32	Виды экономических систем;
7.33	Мировая экономика
7.34	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится в кабинете для самостоятельной работы №10556
7.35	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются