



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

---

ИНСТРУКЦИЯ ДГТУ

ОД – 2023

---

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ В.А. Колодкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Введено в действие приказом ректора  
от 31 марта 2023 г. № 96

**ИНСТРУКЦИЯ  
по прохождению мониторинга «Анализ оценки качества  
образовательной деятельности по ООП»**

Ростов-на-Дону  
2023

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 2 из 43
----------	--	----------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
2	Раздел «Прохождение анкетирования обучающимися».....	3
3	Раздел «Прохождение анкетирования преподавателями».....	7
4	Раздел «Прохождение анкетирования работодателями».....	12
5	Раздел «Поиск результатов анкетирования обучающихся».....	19
6	Раздел «Поиск результатов анкетирования преподавателей».....	23
7	Раздел «Составление документа «Анализ оценки качества образовательной деятельности по ОПОП».....	26
8	Раздел «Заполнение отчета анализа оценки качества образовательной деятельности ОПОП».....	31
9	Заключительные положения.....	35
	Приложение 1 Пример оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.....	37
	Лист регистрации изменений	42
	Лист ознакомления	43

## 1 Общие положения

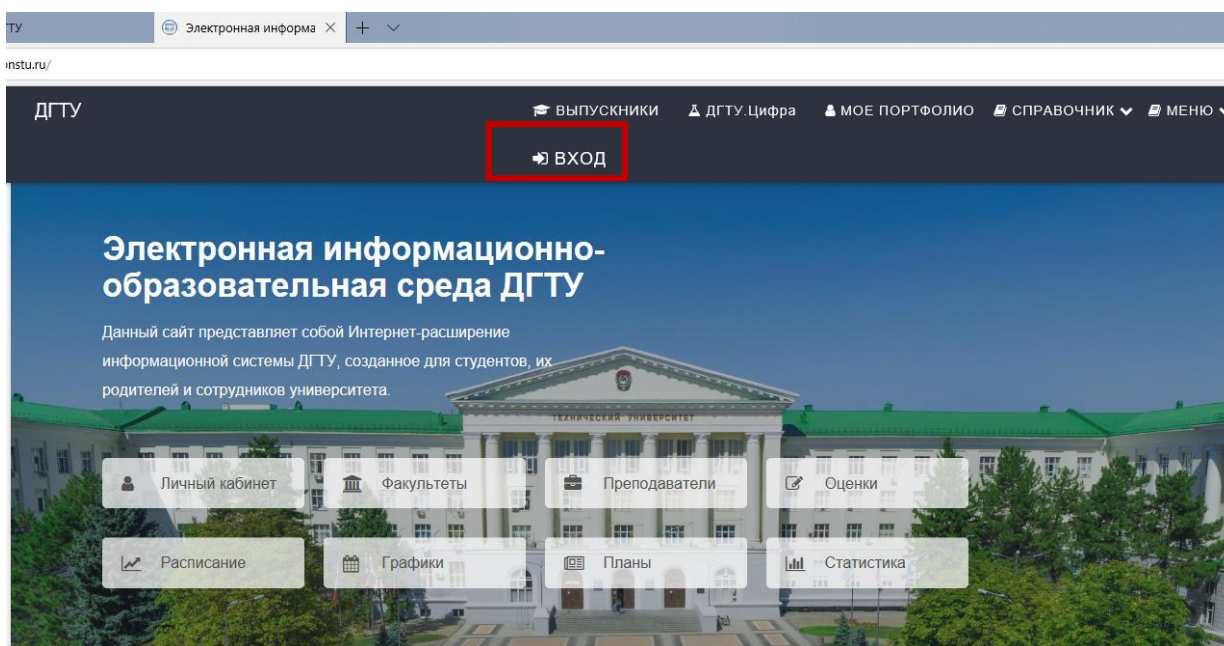
1.1 Настоящая инструкция разработана с целью установления единого алгоритма и порядка действий обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе. Инструкция распространяется на всех сотрудников, на профессорско-преподавательский состав и обучающихся университета.

## 2 Прохождение анкетирования обучающимися

В разделе описана процедура прохождения анкетирования на сайте edu.donstu.ru обучающимися.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

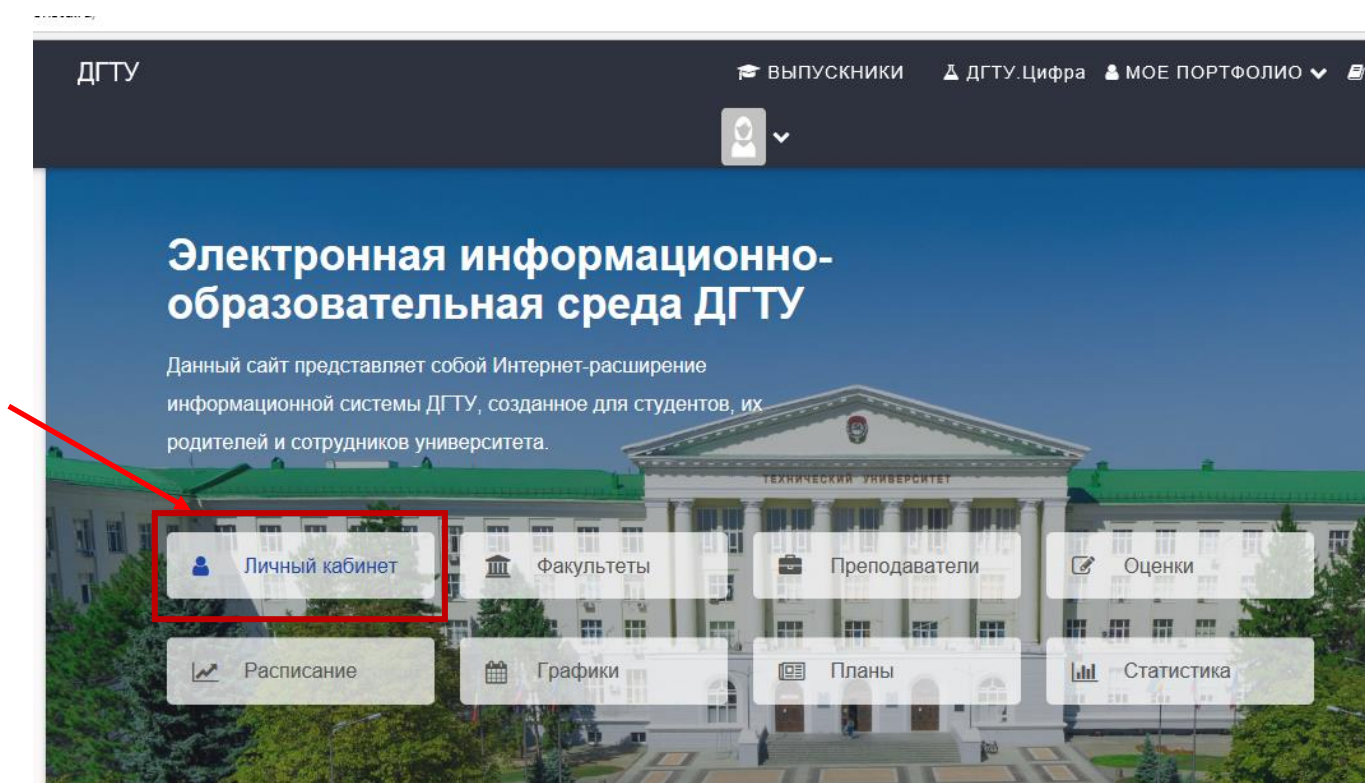
Шаг 1. Войдите в личный кабинет на сайт edu.donstu.ru.



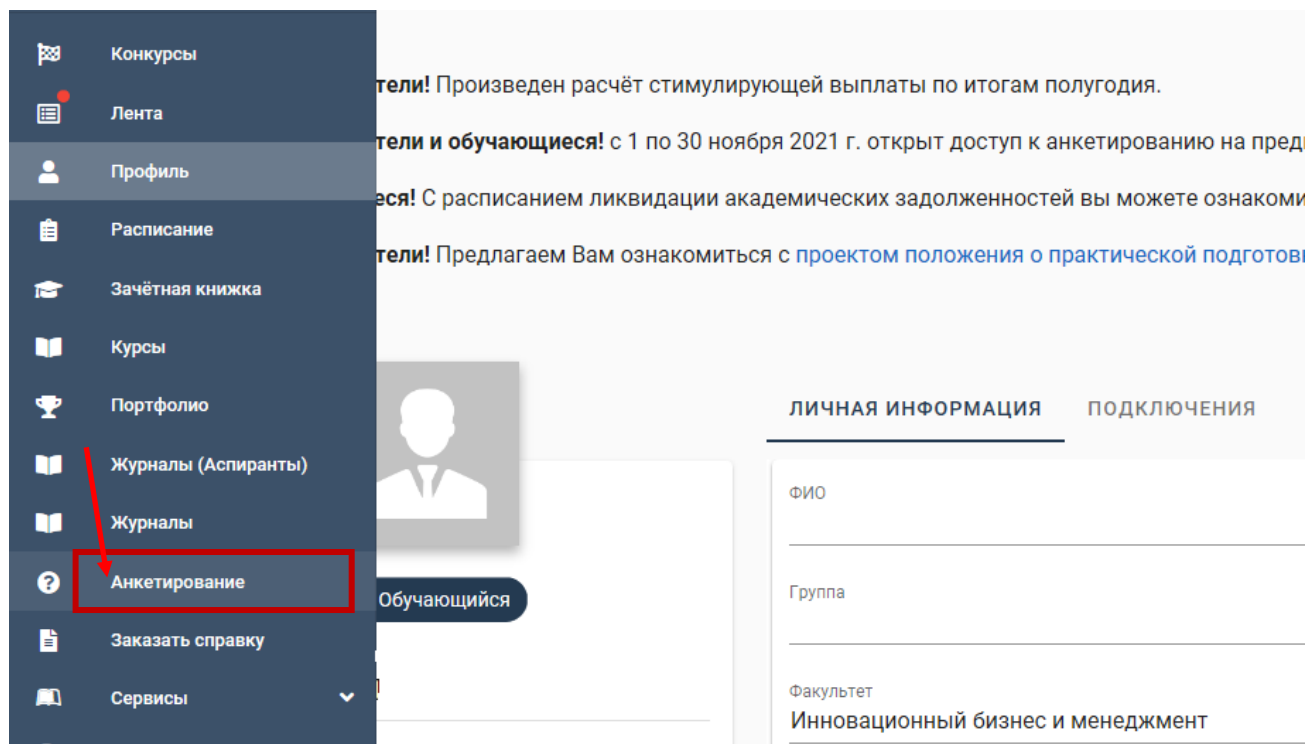
Шаг 2. Введите свой E-mail, пароль и нажмите на кнопку «ВХОД».

The image shows a login form titled 'Вход в систему'. At the top, there are two tabs: 'Вход' (selected) and 'Регистрация'. Below the tabs, there are two input fields. The first is labeled 'Логин (E-Mail):' and contains the placeholder text 'Введите логин'. The second is labeled 'Пароль:' and contains the placeholder text 'Введите пароль'. Two red arrows point to the first and second input fields respectively. At the bottom of the form is a large blue button labeled 'ВХОД'.

Шаг 3. На сайте Электронной информационно-образовательной среды ДГТУ выберите вкладку «Личный кабинет».



Шаг 4. В выпадающем меню выберите пункт «Анкетирование».



## Шаг 5. Нажмите на ссылку «Оценка качества образовательной деятельности».

Анкетирование

Личный кабинет

Анкетирование

Активные анкеты

Наименование анкеты	Статус
104. Оценка качества образовательной деятельности - 2022	Активна
99. Пушкинская карта — это бесплатный доступ в мир искусства!	Активна
72. Оценка качества образовательной деятельности - 2022	Активна
69. Оценка цифровых компетенций	Не заполнено
67. Оценка качества образовательной деятельности - 2021	Активна
66. Цифровой диктант	Не заполнено
61. Трудоустройство выпускников	Не заполнено
59. Оценка качества образовательной деятельности - 2020	Активна

Номер анкеты может меняться, указывается текущий год

## Шаг 6. Ответьте на вопросы.

← Оценка качества образовательной деятельности - 2022

Указывается текущий год

АНКЕТА

Описание анкеты

Уважаемый обучающийся!

Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы университета в целом.

Необходимо внимательно прочитать вопросы анкеты и дать оценочный ответ по 10 балльной шкале, который соответствует Вашему мнению. Данные опроса будут обрабатываться строго конфиденциально. Практическая ценность результатов данного исследования зависит от искренности Ваших ответов.

Название раздела

Оценка качества образовательной деятельности

45 / 150

Описание раздела

Подраздел 1 из 5

Ответы на два из вопросов требуют множественного выбора: установки до трех флажков.

Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы удовлетворены в наибольшей степени

Ответ

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Информатика (1 курс, 1 семестр)                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 курс, 2 семестр) | <input type="checkbox"/> История (1 курс, 1 семестр)                      | <input type="checkbox"/> Концепции современного естествознания (1 курс, 1 семестр) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Культура устной и письменной речи (1 курс, 2 семестр) | <input checked="" type="checkbox"/> Макроэкономика (1 курс, 2 семестр)  | <input type="checkbox"/> Математика (1 курс, 1 семестр)                   | <input type="checkbox"/> Математика (1 курс, 2 семестр)                            |
| <input type="checkbox"/> Микроэкономика (1 курс, 1 семестр)                               | <input type="checkbox"/> Основы нравственности (1 курс, 1 семестр)  | <input type="checkbox"/> Психология личности и группы (1 курс, 1 семестр) | <input type="checkbox"/> Теория отраслевых рынков (1 курс, 1 семестр)              |
| <input type="checkbox"/> Теория экономических учений (1 курс, 2 семестр)                  | <input type="checkbox"/> Физическая культура и спорт (спортивные секции) (1 курс, 1 семестр)                      | <input type="checkbox"/> Бухгалтерский учет (2 курс, 2 семестр)           | <input type="checkbox"/> Культура медиапотребления (2 курс, 2 семестр)             |

Шаг 7. Напишите Ваши предложения в конце анкеты.

Мои предложения и претензии

Ответ

Введите ответ...

0 / 8000

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 7 из 43
----------	--	----------------------------

Шаг 8. После того как Вы ответили на все вопросы, нажмите на кнопку «Отправить».

The screenshot shows a survey interface. At the top, there is a label 'Ответ' (Answer) above a large text input area. Inside the input area, the placeholder text 'Введите ответ...' (Enter answer...) is visible. In the bottom right corner of the input area, the character count '0 / 8000' is displayed. Below the input area, a dark blue button with the white text 'ОТПРАВИТЬ' (SEND) is highlighted with a red rectangular border.

Шаг 9. После прохождения анкетирования в опросах будет показано, что данное анкетирование пройдено.

Если Вы не ответили на некоторые вопросы или случайно их пропустили, результаты не будут отправлены, а система выделит вопросы, на которые Вы не ответили.

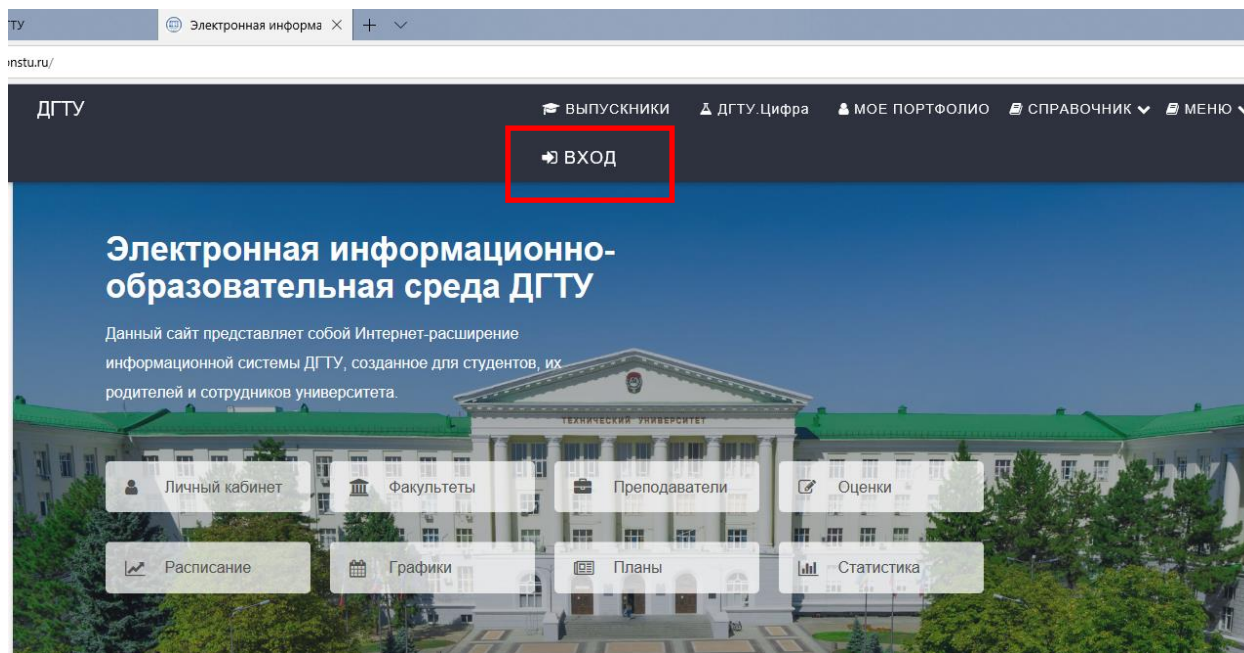
The screenshot shows a survey question: 'Качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспече' (Quality and sufficiency of informational and educational-methodological support). Below the question, a red arrow points to the text 'Ответ на вопрос обязателен!' (Answer to the question is mandatory!). At the bottom, there is a horizontal row of radio buttons numbered from 1 to 10.

### 3 Прохождение анкетирования преподавателями

В разделе описана процедура прохождения анкетирования на сайте edu.donstu.ru преподавателями.

#### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Шаг 1. Войдите в личный кабинет на сайт edu.donstu.ru.

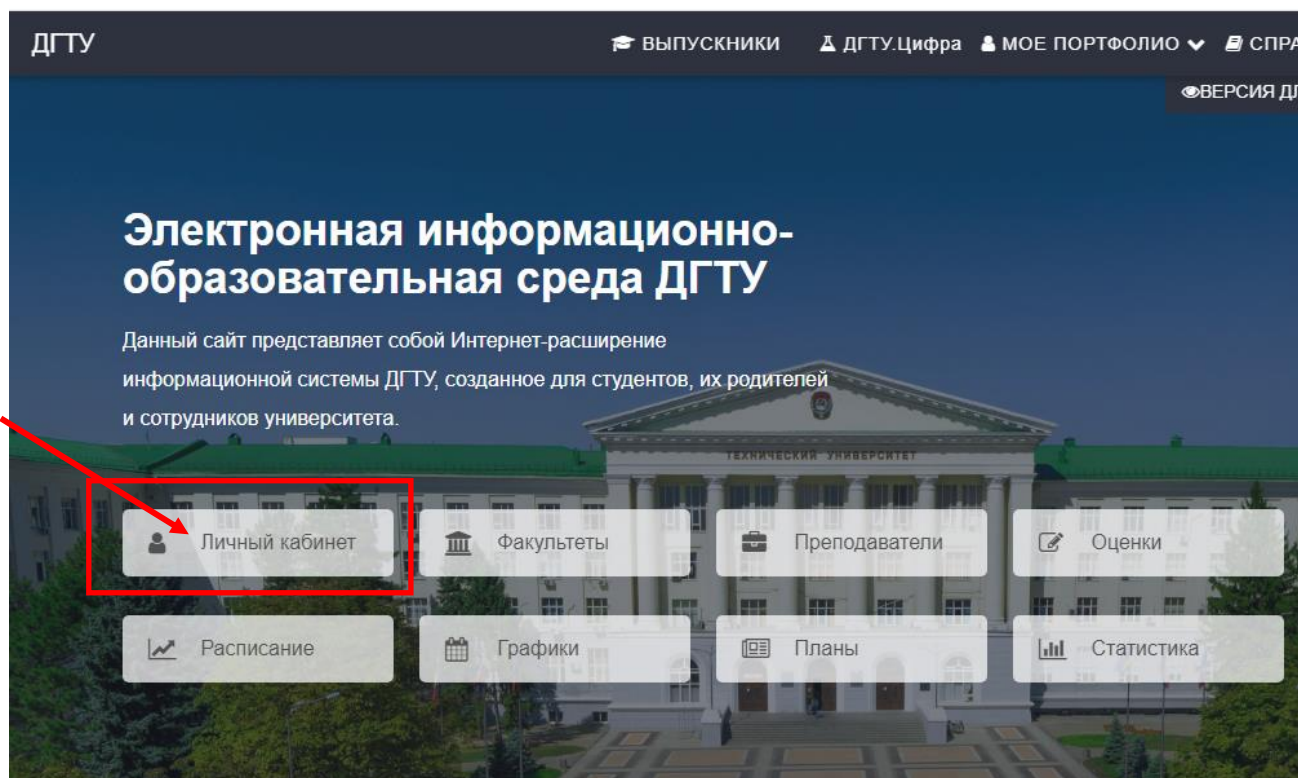


Шаг 2. Введите свой E-mail, пароль и нажмите на кнопку «Вход».

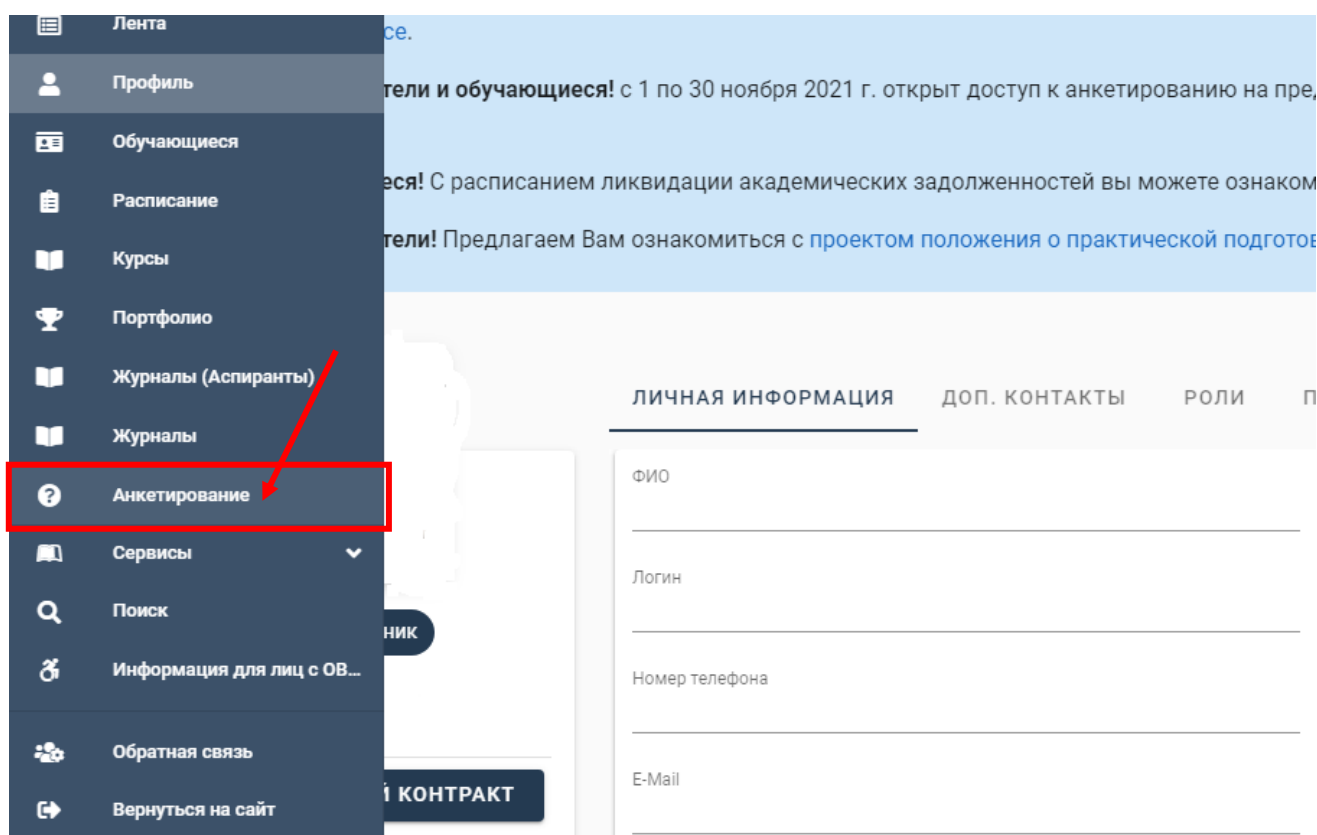
The image shows a 'Вход в систему' (Login to system) form. At the top, there are two tabs: 'Вход' (Login) and 'Регистрация' (Registration). Below the tabs, the label 'Логин (E-Mail):' is followed by a text input field containing the placeholder text 'Введите логин'. A red arrow points to this field. Below that, the label 'Пароль:' is followed by another text input field containing the placeholder text 'Введите пароль'. A second red arrow points to this field. At the bottom of the form is a large blue button labeled 'ВХОД'.

Шаг 3. На сайте Электронной информационно-образовательной среды ДГТУ выберите вкладку «Личный кабинет».





Шаг 4. В выпадающем меню выберите пункт «АНКЕТИРОВАНИЕ».



Шаг 5. Выберите анкету «Оценка качества образовательной деятельности ППС».

Шаг 6. Выберите первую из ООП, в реализации которой Вы, как преподаватель, принимали участие, и нажмите ссылку «Открыть».

## Шаг 7. Ответьте на вопросы анкеты.

← Оценка качества образовательной деятельности ППС - 2022

Указывается текущий год

АНКЕТА

Описание анкеты

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в оценке качества организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ по образовательным программам, в реализации которых Вы принимаете участие.

Результаты исследования будут обобщены и использованы для улучшения образовательной деятельности в университете.

Просим Вас дать оценку образовательной программе по 10 балльной шкале в соответствии с нижеприведенными параметрами. Результаты опроса будут обрабатываться строго конфиденциально. Практическая ценность результатов данного исследования зависит от искренности Ваших ответов.

**Конструирование, строительство и ремонт судов и объектов морской инфраструктуры**

Название раздела  
Оценка качества образовательной деятельности ППС - 2022

55 / 150

Описание раздела

Подраздел 1 из 1

## Шаг 8. После ответа на ВСЕ вопросы нажмите «ОТПРАВИТЬ».

Ответ

Введите ответ...

0 / 8000

ОТПРАВИТЬ

Шаг 9. Возвращайтесь к шагу 6 до тех пор, пока не дадите ответы по всем ООП.

АНКЕТА

**Выбор ООП**

**Информатика, вычислительная техника**  
44.03.04 (ВО Бакалавры)

**Начальное образование**  
44.03.01 (ВО Бакалавры)

**Логопедия**  
44.03.01 (ВО Бакалавры)

**Логистика в торговой деятельности**  
38.03.06 (ВО Бакалавры)

**Логистика в торговой деятельности**  
Логистика в торговой деятельности (ВО Бакалавры)

**Коммерция**  
38.03.06 (ВО Бакалавры)

**Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха**  
16.03.03 (ВО Бакалавры)

**Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника**  
13.03.03 (ВО Бакалавры)

**Важно!** Требуется пройти анкетирование по всем ООП, которые Вам представлены.

Если Вы не ответили на вопросы или случайно их пропустили, результаты анкетирования не будут отправлены, а система выделит вопросы, на которые Вы не ответили.

## 4 Прохождение анкетирования работодателями

В разделе описана процедура прохождения анкетирования на портале СКИФ.ТЕСТ работодателями.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Шаг 1. Пройдите по ссылке <https://skif.donstu.ru/test/>.

Шаг 2. Войдите в личный кабинет.

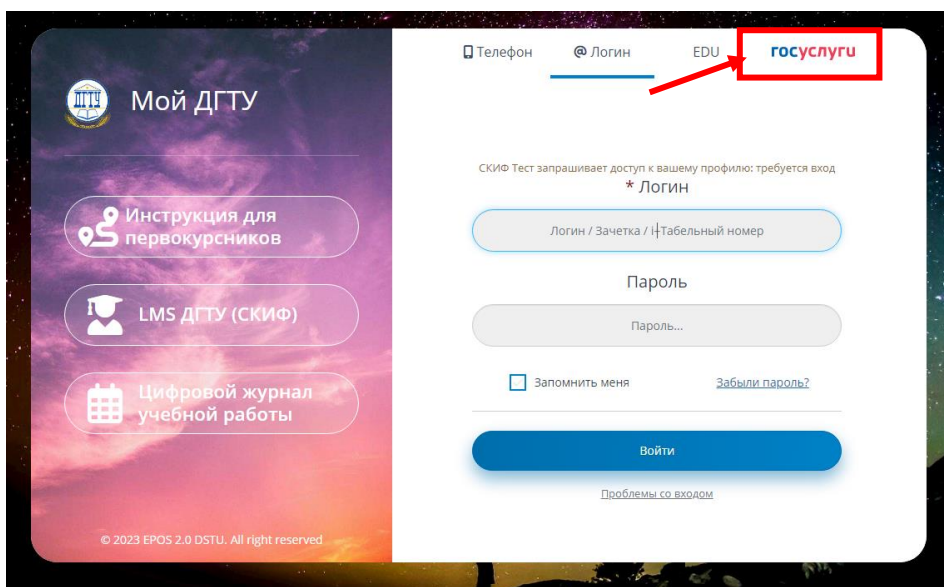
СКИФ.ТЕСТ    Русский (ru) ▾    Вы не вошли в систему (Вход)

СКИФ.ТЕСТ  
В начало

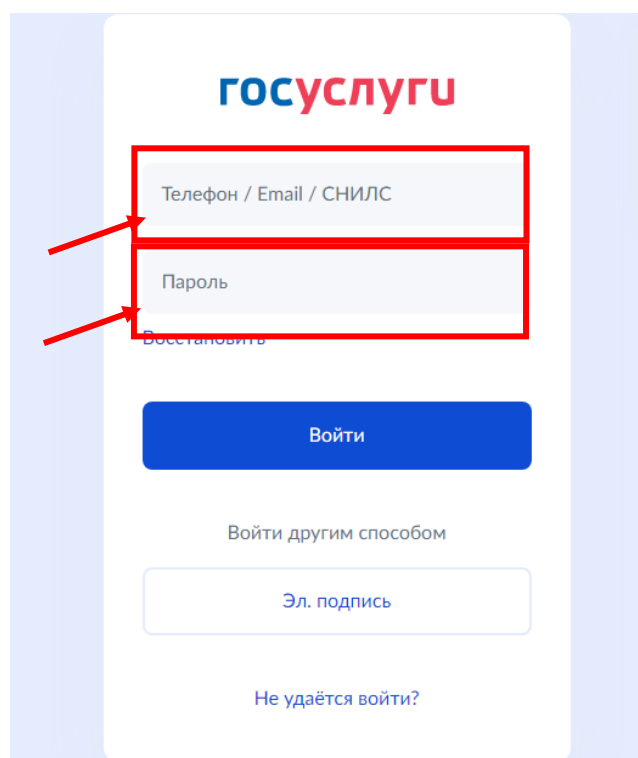
Навигация  
 ▾ В начало  
 > Курсы

Категории курсов  
 ▶ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
 ▶ Факультеты    ▶ Развернуть всё

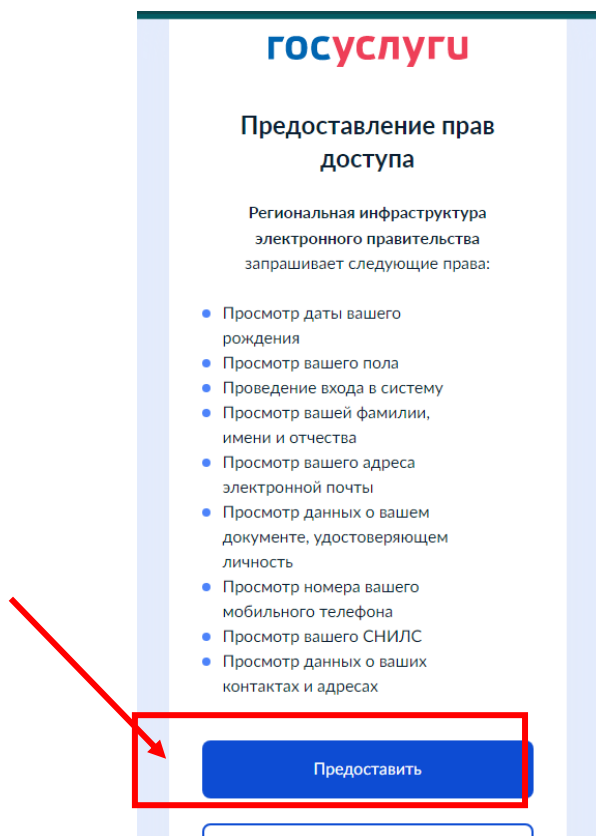
Шаг 3. Для входа в личный кабинет на сайт СКИФ.ТЕСТ выберите вкладку «ГОСУСЛУГИ».



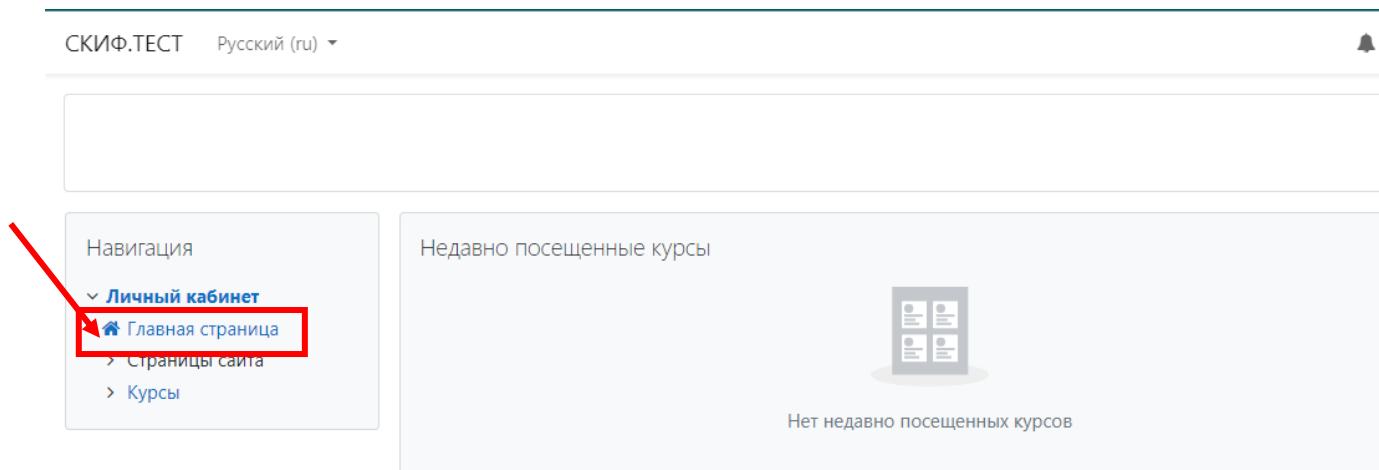
Шаг 4. Введите свой логин, пароль и нажмите на кнопку «ВОЙТИ».



Шаг 5. Нажмите на кнопку «Предоставить».



Шаг 6. Перейдите на Главную страницу сайта СКИФ.ТЕСТ.



Шаг 7. Перейдите на вкладку «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ».

СКИФ.ТЕСТ Русский (ru) ▾

Абусупьянова Алина Ахмедовна

СКИФ.ТЕСТ  
Личный кабинет / Главная страница

Навигация

- Личный кабинет
- Главная страница**
- Страницы сайта
- Курсы

Категории курсов

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- Факультеты

Развернуть все

Шаг 8. Выберите уровень подготовки обучающихся.

СКИФ.ТЕСТ Русский (ru) ▾

лина Ахмедовна

СКИФ.ТЕСТ  
Личный кабинет / Главная страница

Навигация

- Личный кабинет
- Главная страница**
- Страницы сайта
- Курсы

Категории курсов

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- Бакалавриат (2)
- Магистратура
- Факультеты

Свернуть все

Шаг 9. Выберите необходимое Вам направление подготовки.

СКИФ.ТЕСТ Русский (ru) ▾

лина Ахмедовна

СКИФ.ТЕСТ  
Личный кабинет / Главная страница

Навигация

- Личный кабинет
- Главная страница**
- Страницы сайта
- Курсы

Категории курсов

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- Бакалавриат (2)
  - 09.03.02 Информационные системы и технологии
- Магистратура
- Факультеты

Свернуть все

Шаг 10. Выберите форму обучения обучающихся.

СКИФ.ТЕСТ Русский (ru) елина Ахмедовна

## 09.03.02 Информационные системы и технологии

Личный кабинет / Курсы / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / Бакалавриат / 09.03.02 Информационные системы и технологии

Навигация

- Личный кабинет
  - Главная страница
  - Страницы сайта
- Курсы
  - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - Бакалавриат
      - 09.03.02 Информационные системы и технологии**
        - очная форма
        - заочная форма
      - 01.03.04 Прикладная

Категории курсов: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / Бакалавриат / 09.03.02 Информационные системы и технологии

Поиск курса  Применить

Развернуть все

очная форма  
заочная форма

### Шаг 11. Выберите образовательную программу.

## Бакалавриат

Личный кабинет / Курсы / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / Бакалавриат

Навигация

- Личный кабинет
  - Главная страница
  - Страницы сайта
- Курсы
  - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - Бакалавриат
      - 09.03.02 Информационные системы и технологии
      - 01.03.04 Прикладная математика (2023)
      - 38.03.06, ОПОП: Коммерция**
      - Магистратура

Категории курсов: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / Бакалавриат

Поиск курса  Применить

Развернуть все

09.03.02 Информационные системы и технологии

**01.03.04 ОПОП: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (2023-2024)**

План одобрен Ученым советом вуза 05.05.2022

38.03.06, ОПОП: Коммерция

преподаватель: Шевченко Елена Игоревна

Настройки

- Категория: Бакалавриат
- Фреймворки компетенций

### Шаг 12. Запишитесь на курс.

## 38.03.06, ОПОП: Коммерция

Личный кабинет / Курсы / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / Бакалавриат / 38.03.06, ОПОП: Коммерция / Записаться на курс / Настройка зачисления на курс

Навигация

- Личный кабинет
  - Главная страница
  - Страницы сайта
- Курсы
  - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - Бакалавриат
      - 09.03.02 Информационные системы и технологии
      - 01.03.04 Прикладная математика (2023)
      - 38.03.06, ОПОП:**

### Настройка зачисления на курс

38.03.06, ОПОП: Коммерция 🔒

преподаватель: Шевченко Елена Игоревна

Самостоятельная запись (Студент)

**Записаться на курс**



### Шаг 13. Нажмите на вкладку «Оценка работодателя».

The screenshot shows a web interface for course management. On the left, there is a navigation menu with sections for 'Навигация' (Navigation) and 'Настройки' (Settings). The 'Оценки' (Evaluations) section is expanded, and the 'Оценка работодателя' (Evaluation of the employer) option is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it. The main content area displays the course name '38.03.06 "Коммерция"' and the university name 'ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ'. Below this, the text 'ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ' is visible, followed by a greeting 'Уважаемый работодатель!' and a request to participate in the evaluation. There are also links for 'Оценка обучающегося' and 'Другие результаты оценок'.

### Шаг 14. Перейдите к анкетированию через кнопку «Ответьте на вопросы».

38.03.06, ОПОП: Коммерция

Личный кабинет / Мои курсы / 38.03.06, ОПОП: Коммерция / Общее / Оценка работодателя

This screenshot shows the 'Оценка работодателя' (Evaluation of the employer) page. The page title is 'Оценка работодателя' and the subtitle is 'Уважаемый работодатель!'. The main text asks the user to participate in the evaluation. A blue button labeled 'Ответьте на вопросы...' (Answer questions...) is highlighted with a red box and a red arrow. Below the button, there is a 'Перейти на...' (Go to...) dropdown menu and a link to 'Оценка обучающегося' (Evaluation of the student).

### Шаг 15. Заполните анкету.

Навигация

- Личный кабинет
  - Главная страница
  - Страницы сайта
  - Мои курсы
    - 38.03.06, ОПОП: Коммерция
      - Участники
      - Значки
      - Компетенции
      - Оценки
        - Общее
          - Объявления
          - Оценка работодателя
          - Оценка обучающегося
          - Другие результаты оценок
            - 1. Наименование компетенции
            - 2. Наименование компетенции
            - 3. Наименование компетенции

Настройки

- Управление анкетным опросом
  - Ответьте на вопросы...
- Управление курсом

## Оценка качества образовательной деятельности

[Печать бланк анкеты](#)

Электронная почта

1 Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности выпускника и их соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Качество структуры и содержания методического обеспечения образовательной программы, соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Качество и достаточность оснащения образовательной программы необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО, указанных в рабочих программах дисциплин и в справке МТО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Возможность полноценно оценить с помощью представленных в образовательных программах оценочных средств уровень сформированности заявленных компетенций при оценке текущей успеваемости, промежуточной аттестации (сессии и на выпуске)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны ДГТУ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Как в целом Вы можете оценить уровень компетенций обучающихся, выявленных во время прохождения практики на Вашем предприятии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Шаг 16. После заполнения анкеты нажмите на кнопку «Сдать ответы на опрос».

участие в формировании softskills (мягкие навыки)

участие в разработке практической направленности научно-исследовательских работ студентов, преподавателей

участие в проведении конференций, семинаров

проведение мастер-классов, практикумов, деловых игр и т.п.

участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников

16 Мне хотелось бы предложить:

Укажите пожалуйста, наименование образовательной программы обучающихся, которые проходили у Вас практику:

Сдать ответы на опрос

← Объявления

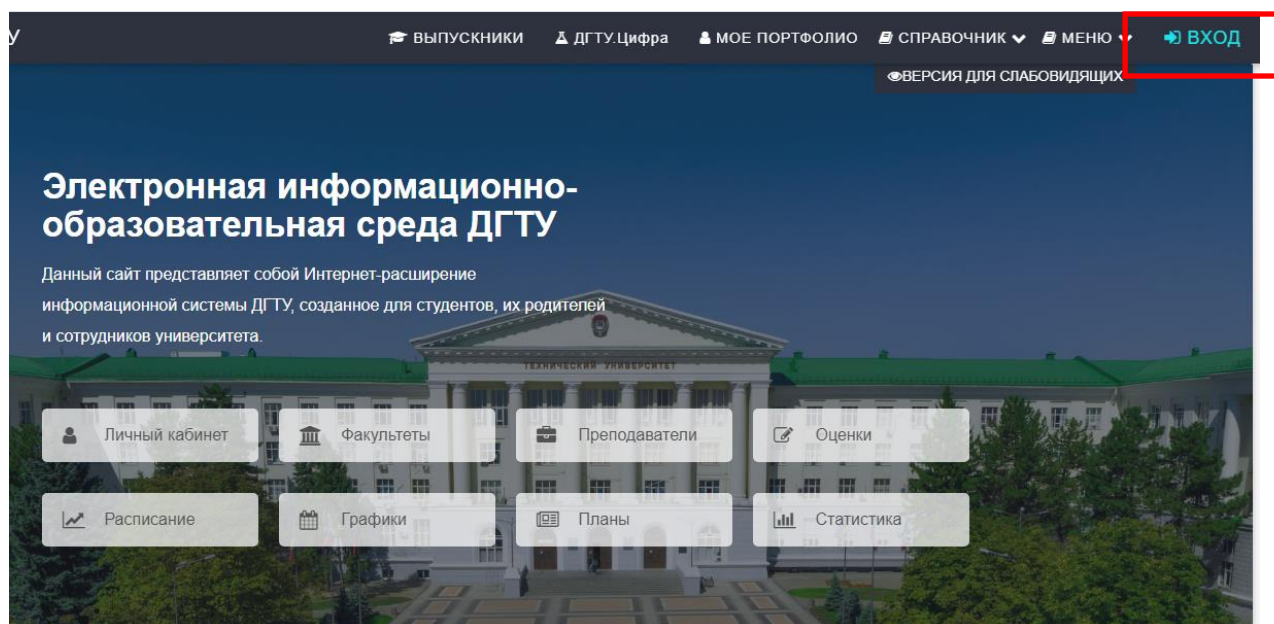
Перейти на...

Оценка обучающегося →

## 5 Поиск результатов анкетирования обучающихся

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

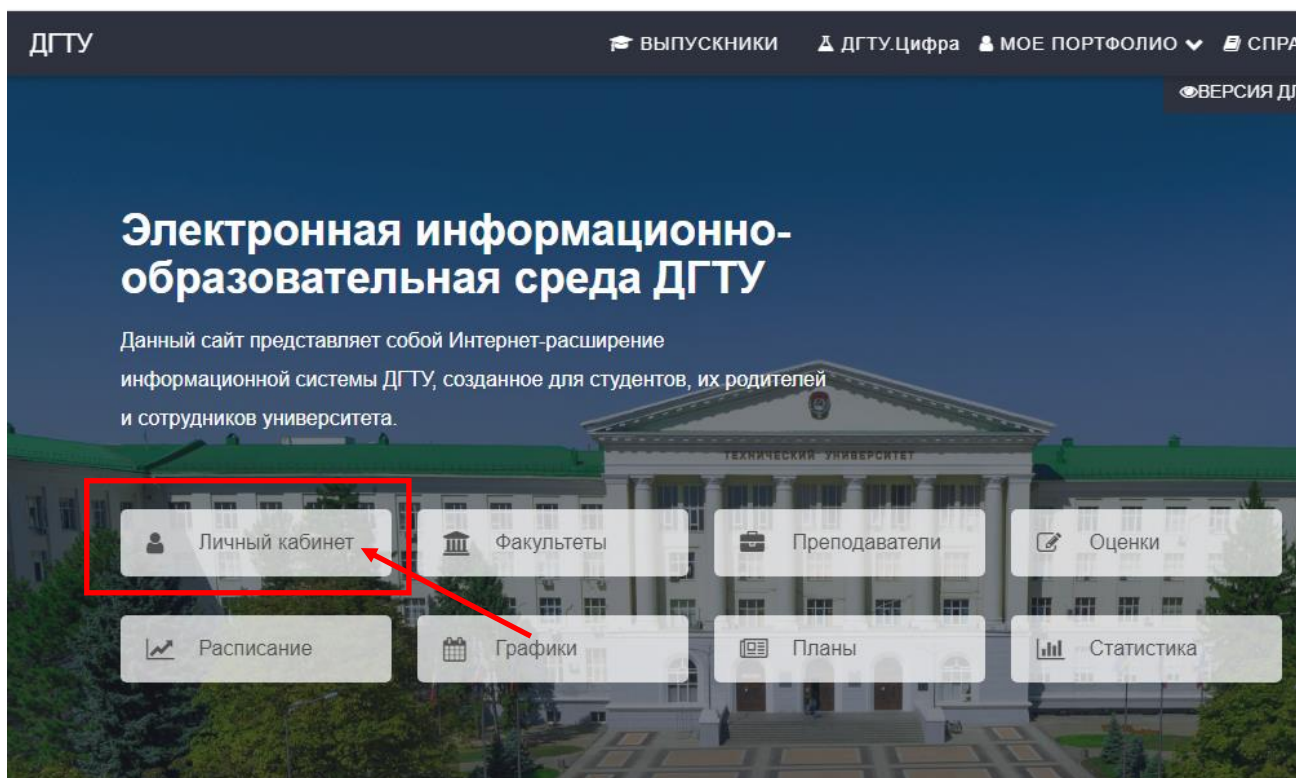
Шаг 1. Войдите в личный кабинет на сайт edu.donstu.ru (только с личного кабинета заведующего кафедрой).



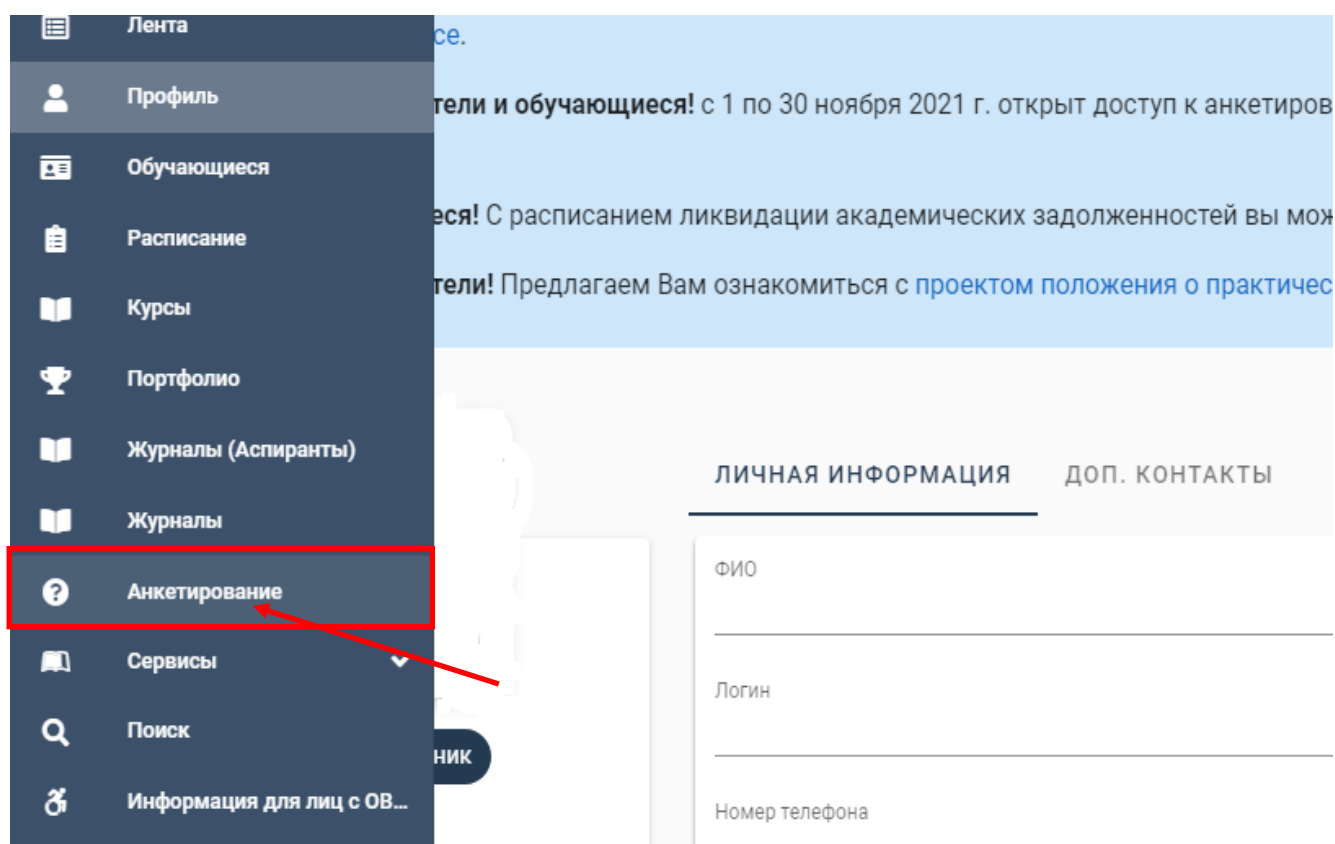
Шаг 2. Введите свой логин и пароль и нажмите на кнопку «Вход».

The image shows the login form titled 'Вход в систему'. At the top, there are two tabs: 'Вход' (selected) and 'Регистрация'. Below the tabs, there are two input fields. The first is labeled 'Логин (E-Mail):' and contains the placeholder text 'Введите логин'. The second is labeled 'Пароль:' and contains the placeholder text 'Введите пароль'. Two red arrows point to the first and second input fields respectively. At the bottom of the form, there is a large blue button labeled 'ВХОД'.

Шаг 3. На сайте Электронной информационно-образовательной среды ДГТУ выберите вкладку «Личный кабинет».



Шаг 4. В выпадающем меню выберите пункт «Анкетирование».



Шаг 5. Нажмите на клавишу Анкеты студентов (1). Далее выберите анкету «Оценка качества образовательной деятельности» (2) и нажмите кнопку «Статистика» (3).

Номер анкеты меняется, указывается текущий год

Наименование анкеты	Описание	Дата создания	Действие
104. Оценка качества образовательной деятельности - 2022	Уважаемый обучающийся! Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы унине... <a href="#">Развернуть</a>	28.10.2022	СТАТИСТИКА
99. Пушкинская карта – это бесплатный доступ в мир искусства!	Пушкинская карта – это бесплатная программа, которая охватывает культурную сферу жизни молодежи. Важно узнать твое мнение о том, чего не хватает именно тебе для расширения круга, разв... <a href="#">Развернуть</a>	20.09.2022	СТАТИСТИКА
72. Оценка качества образовательной деятельности - 2022	Уважаемый обучающийся! Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы унине... <a href="#">Развернуть</a>	01.04.2022	СТАТИСТИКА
67. Оценка качества образовательной деятельности - 2021	Уважаемый обучающийся! Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы унине... <a href="#">Развернуть</a>	01.11.2021	СТАТИСТИКА
66. Цифровой диктант	Не заполнено	16.10.2021	СТАТИСТИКА
59. Оценка качества образовательной деятельности - 2020	Уважаемый обучающийся! Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы унине... <a href="#">Развернуть</a>	30.03.2021	СТАТИСТИКА
47. Оценка качества образовательной деятельности - 2020	Уважаемый обучающийся! Просим Вас оценить качество организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ. Результаты исследования будут использованы для улучшения образовательных программ и работы унине... <a href="#">Развернуть</a>	05.11.2020	СТАТИСТИКА

Шаг 6. Далее нажмите клавишу «Статистика – Оценка качества образовательной деятельности – 2023».

Указывается текущий год

Статистика - Оценка качества образовательной деятельности - 2022

Фото	ФИО	Группа/Структура
	Быхалов А. Н.	ГТ11
	Чеботарева В. В.	МКР11
	Омелечко Д. Р.	МКР11
	Куралесова В. Е.	ГТ11
	Зонтова С. А.	МКНФ11
	Омельченко А. В.	МКМ15
	Черкасская К. К.	МКМ15

Статистика

СТАТИСТИКА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ      **СТАТИСТИКА ПО ОТВЕТАМ**

Форма обучения: Все      Тип вопросов: Шкала      Факультеты: Инновационный бизнес и менеджмент

Покажите поля фильтров сюда

Номер вопроса

ОП	Курс	Группа	Отв.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
<input type="checkbox"/>		103311	1 отв.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<input type="checkbox"/>	курс			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<input type="checkbox"/>		133532	3 отв.	5.33	8.33	9.33	8.33	7.33	8	8	8	8	10	10	9.33	9	9.33	8.67	9	5.67	9.33	9.67	9.67	8.52
<input checked="" type="checkbox"/>	курс			5.33	8.33	9.33	8.33	7.33	8	8	8	8	10	10	9.33	9	9.33	8.67	9	5.67	9.33	9.67	9.67	8.52
<input type="checkbox"/>		133511	9 отв.						9									8.67		7.78				8.48
<input type="checkbox"/>			10 отв.	7.8	9.1	8.8	8.9	9		8.3	8.8	8.5	8.7	8.3	8.3	8.3	8.2		8.5		8.1	8.6	8.6	8.52
<input type="checkbox"/>		11919	9 отв.									9				7.67								8.34
<input type="checkbox"/>			10 отв.	8.9	8.7	7.5	8.9	8.5	9.1	8.8	8.7		8.6	8.1	7.5		7.9	8.4	8.4	7.5	8.5	8.6	8.7	8.41
<input type="checkbox"/>	курс			8.35	8.9	8.15	8.9	8.75	9.05	8.55	8.75	8.75	8.65	8.2	7.9	7.99	8.05	8.54	8.45	7.64	8.3	8.6	8.65	8.46
<input type="checkbox"/>		133522	9 отв.								8.78													8.78
<input type="checkbox"/>			10 отв.	8.1	8.6	9.2	9.4	8.9	9		9.2	9.4	9	9.1	8.6	8.7	7.8	8.7	9	9	9	9.1	9.2	8.89
<input type="checkbox"/>	2 курс			8.1	8.6	9.2	9.4	8.9	9	8.78	9.2	9.4	9	9.1	8.6	8.7	7.8	8.7	9	9	9	9.1	9.2	8.89
<input type="checkbox"/>	3 курс	ИЗБС31	12 отв.	7.58	7.92	9	7.5	7.92	7.58	8.75	8.33	8.92	8.92	8.33	8.08	8.17	8.17	7.5	8	8.67	8.25	8.75		8.27

Шаг 7. Для просмотра результатов анкетирования обучающихся необходимо выбрать панель «Статистика по ответам» (1); форму обучения – Все (2). Далее необходимо указать свой факультет (3) и образовательную программу (4).

Шаг 8. Для формирования промежуточного анализа активности участия обучающихся в мониторинге необходимо полученные данные экспортировать в Excel файл.

ПО ОТВЕТАМ

Факультеты  
▼ Инновационный бизнес и менеджмент ▼

ПОКАЗАТЬ ВОПРОСЫ ОБНОВИТЬ

Экспортировать в Excel файл

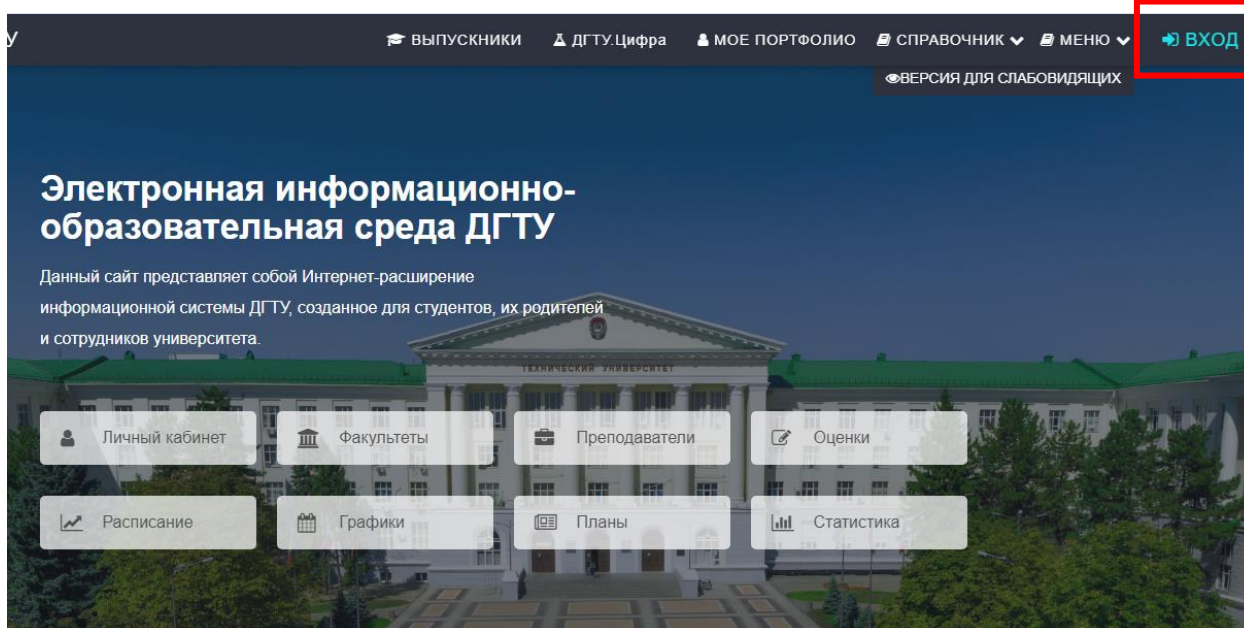
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4	10	10	10	10	3	7	6	10	5	8.05

## 6 Поиск результатов анкетирования преподавателей

В данном разделе описана процедура поиска результатов анкетирования преподавателей.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Шаг 1. Войдите в личный кабинет на сайт edu.donstu.ru (только с личного кабинета заведующего кафедрой).



Шаг 2. Введите свой логин и пароль и нажмите на кнопку «Вход».

Вход в систему

Вход    Регистрация

Логин (E-Mail):

Введите логин

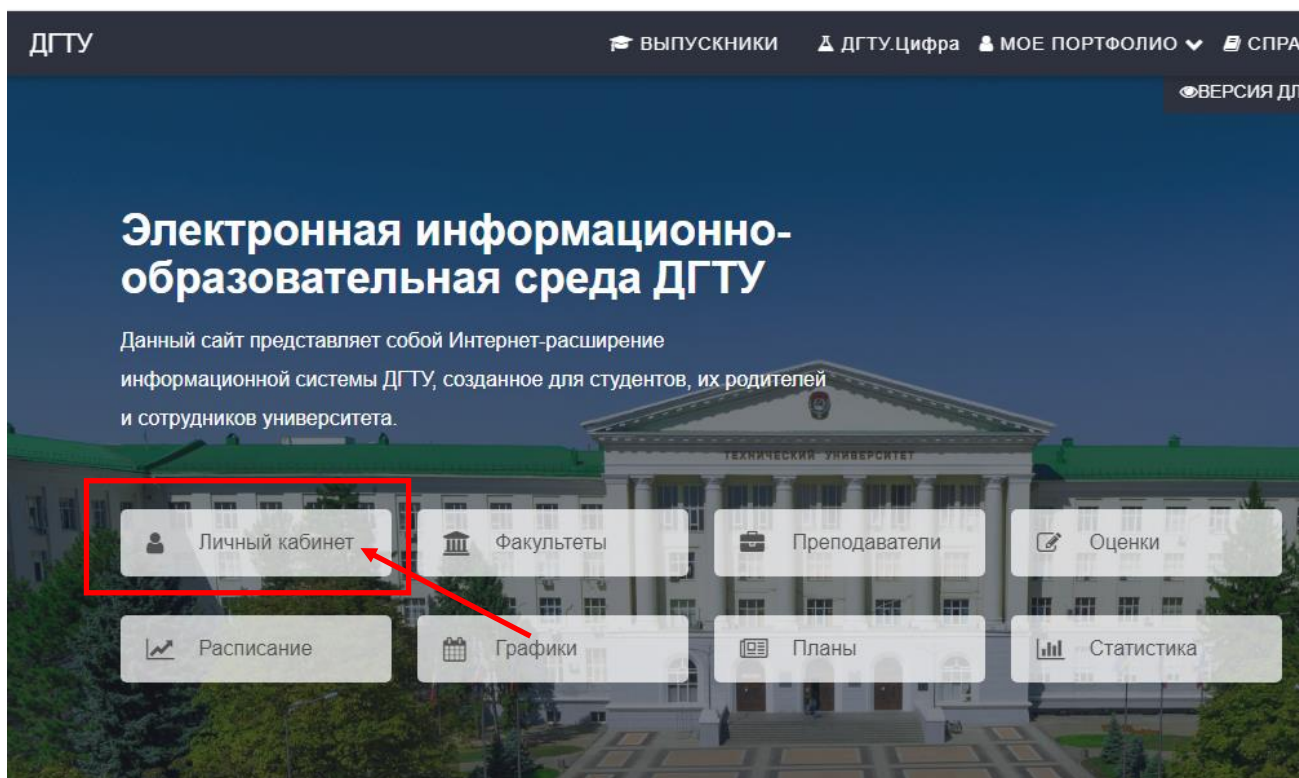
Пароль:

Введите пароль

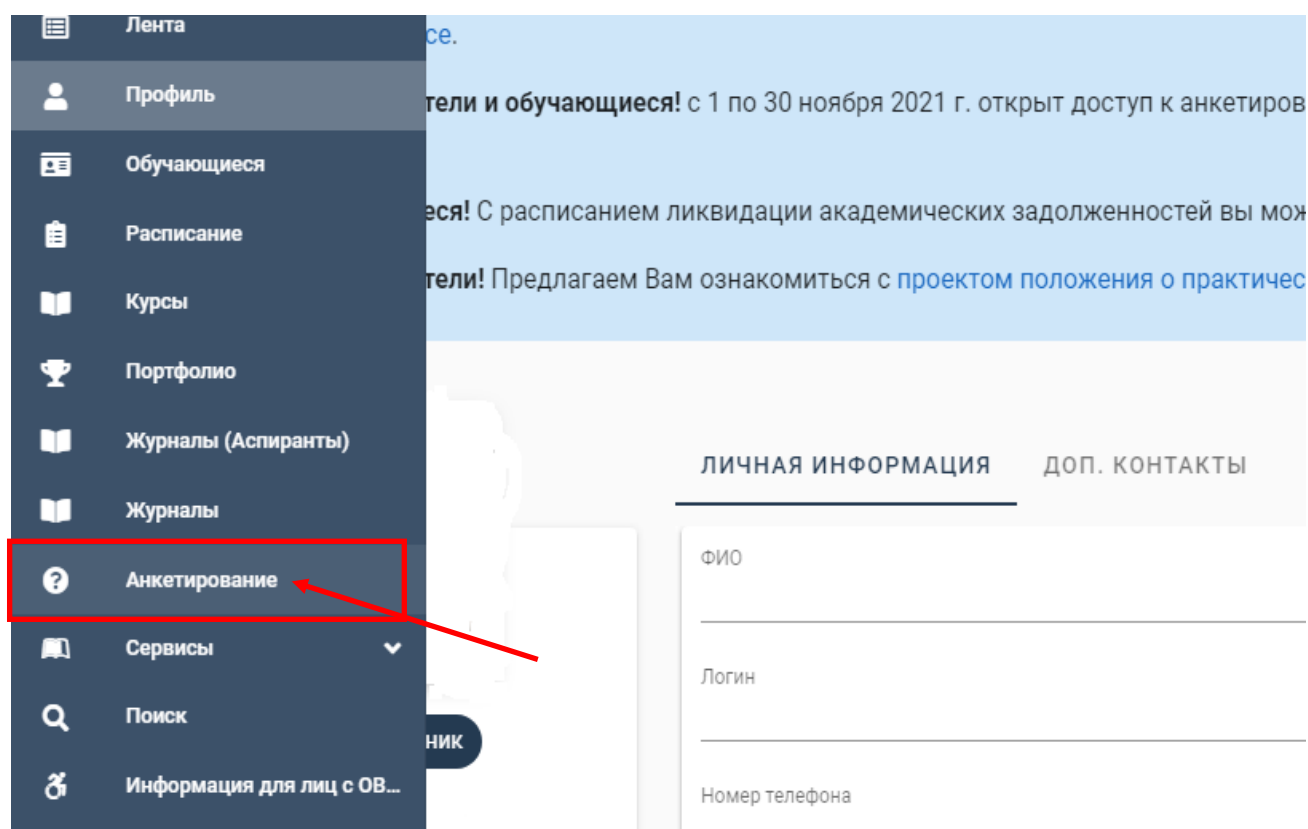
**ВХОД**

Шаг 3. На сайте Электронной информационно-образовательной среды ДГТУ выберите вкладку «Личный кабинет».

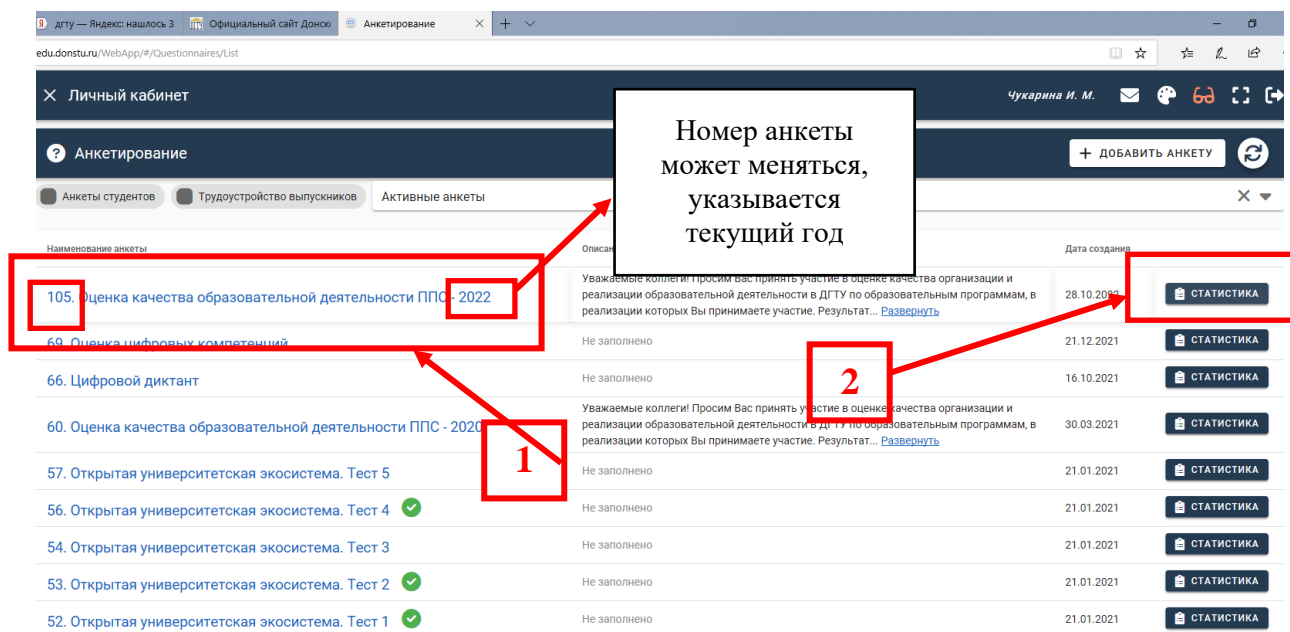




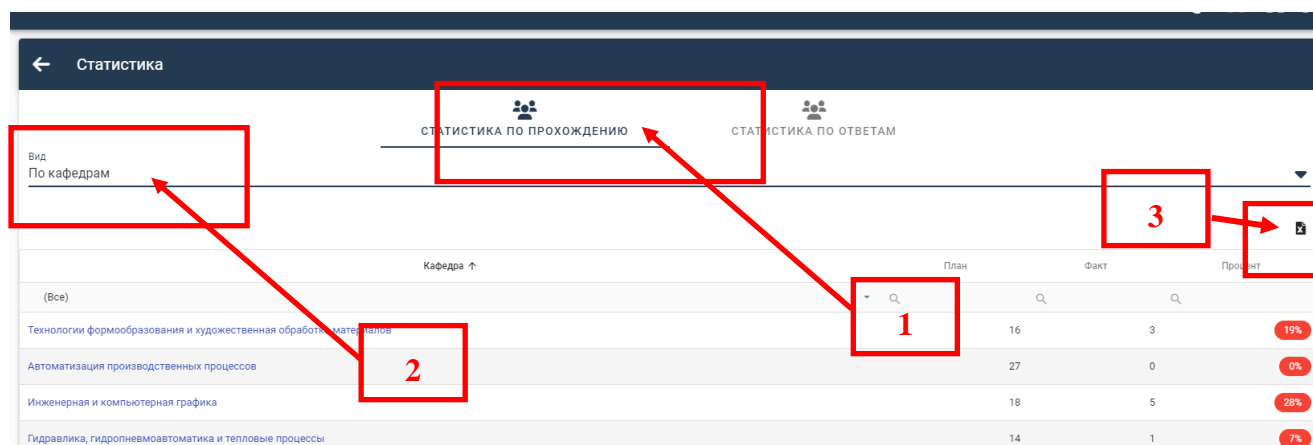
Шаг 4. В выпадающем меню выберите пункт «Анкетирование».



Шаг 5. Выберите анкету «Оценка качества образовательной деятельности ППС – 2023» (1); кнопку «Статистика» (2).



Шаг 6. Далее нажмите клавишу «Статистика по прохождению» (1). Выберите «Вид» – по всем кафедрам (2). Для формирования промежуточного анализа результатов участия обучающихся в мониторинге необходимо полученные данные экспортировать в Excel файл (3).

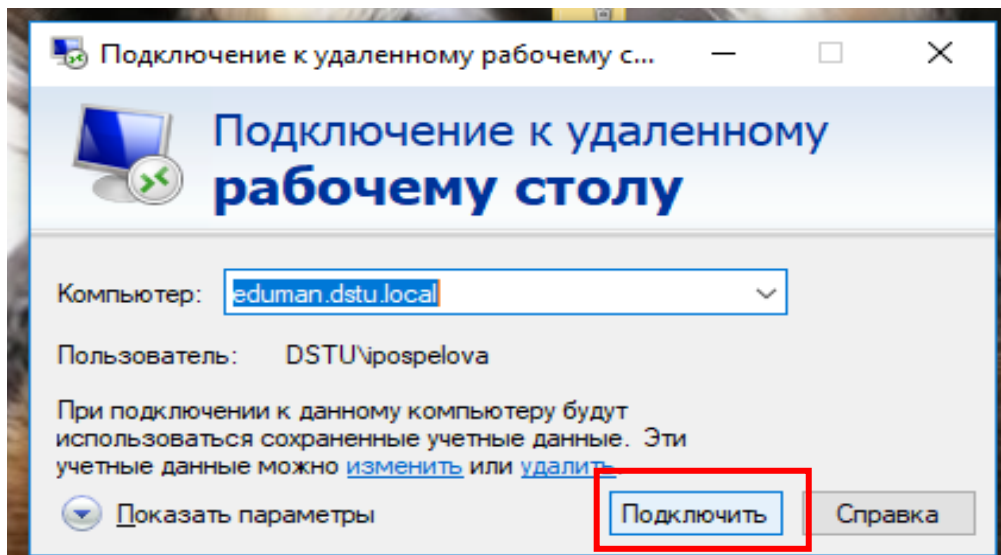


## 7 Составление документа «Анализ оценки качества образовательной деятельности по ООП»

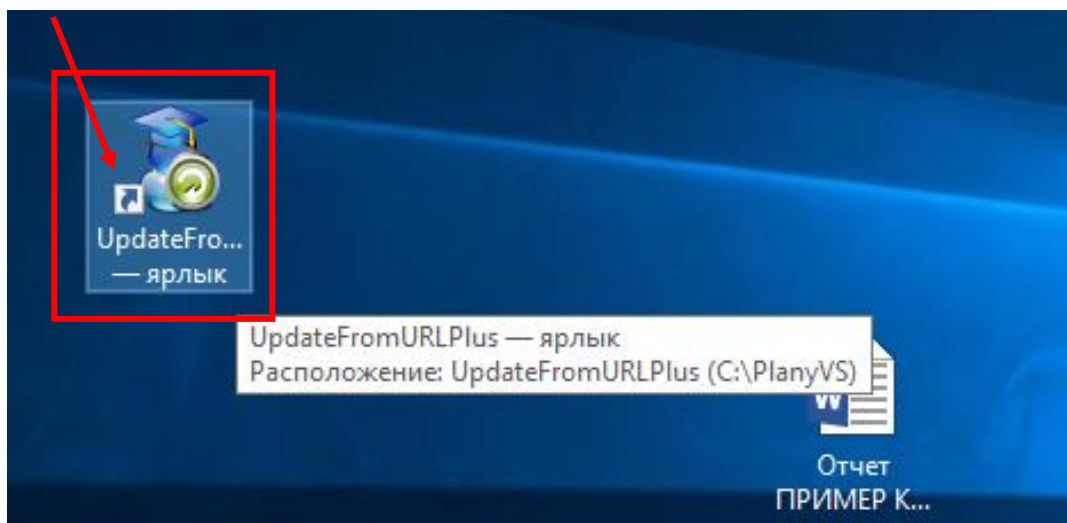
В данном разделе описана процедура выгрузки отчета по мониторингу «Анализ оценки качества образовательной деятельности по ООП».

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

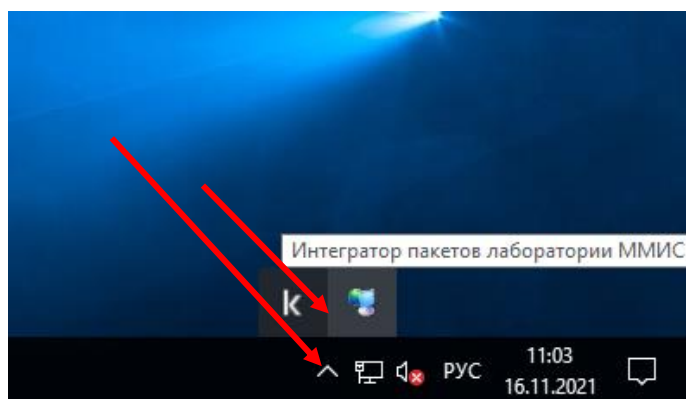
Шаг 1. Откройте программу ММИС «Удаленный рабочий стол» (только с личного кабинета заведующего кафедрой).



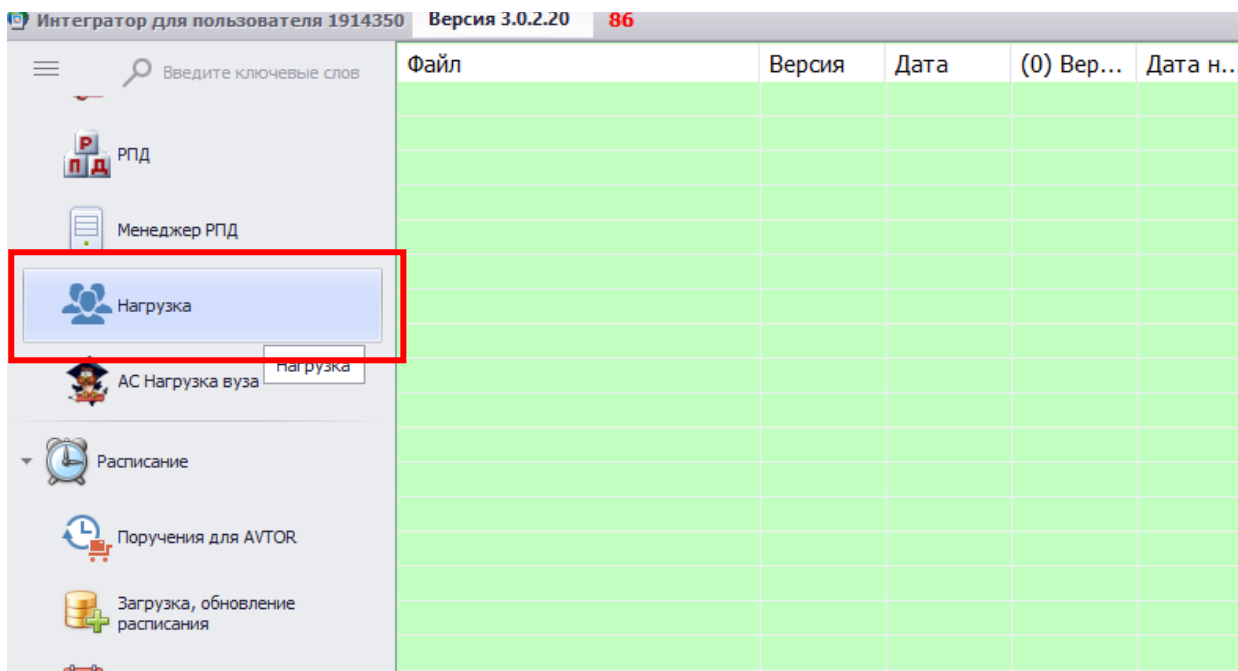
Шаг 2. Нажмите на ярлык UpdateFromURLPlus.



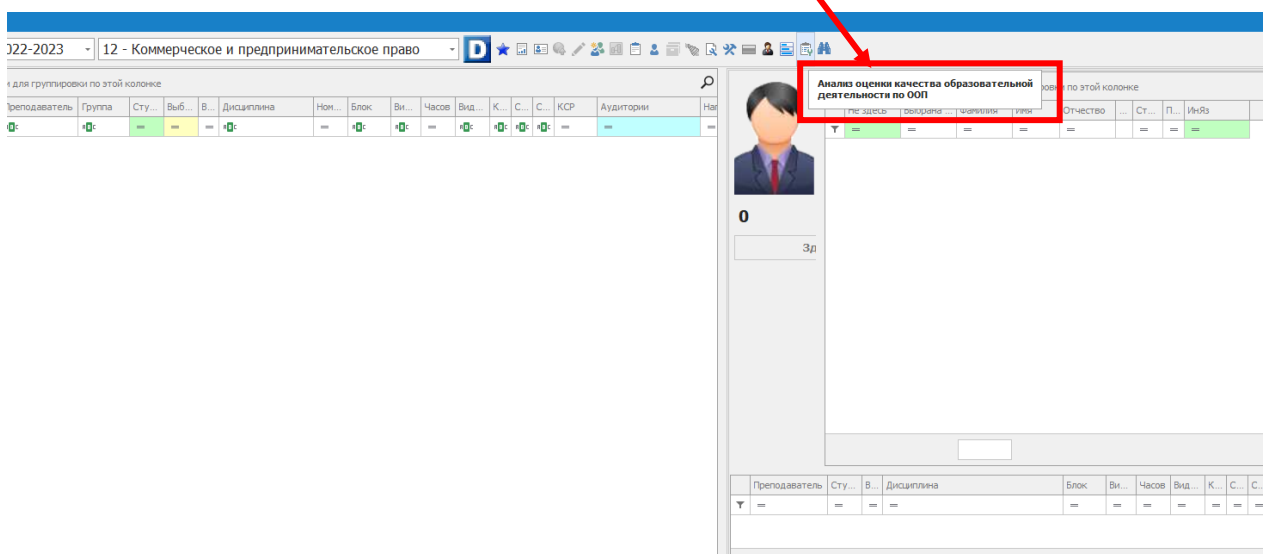
Шаг 3. Далее нажмите на значок Интегратор пакетов лаборатории ММИС.



## Шаг 4. Выберите вкладку «Нагрузка».



## Шаг 5. Выберите вкладку «Анализ оценки качества образовательной деятельности по ООП».



Номер анкеты меняется, указывается текущий год

Шаг 6. Установите вкладки «105. Оценка качества образовательной деятельности ППС – 2023» (1) и «104. Оценка качества образовательной деятельности – 2023» (2) Далее выберите образовательную программу Вашей кафедры и нажмите на значок «Печать» (3).

Номер анкеты может меняться, указывается текущий год

Шифр	Название	Преподава...	Факт
15.03.06	Проектирование автоматотехнических систем	<input checked="" type="checkbox"/>	1
01.04.04	Численно-аналитические методы компьютерного инжиниринга	<input checked="" type="checkbox"/>	2
38.04.01	Международная экономика	<input checked="" type="checkbox"/>	2
49.04.03	Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса	<input checked="" type="checkbox"/>	5
08.04.01	Технологическое предпринимательство в строительной индустрии	<input checked="" type="checkbox"/>	4
26.03.02	Судостроение и судоремонт	<input checked="" type="checkbox"/>	5
38.04.01	Экономика водного транспорта	<input checked="" type="checkbox"/>	4
08.03.01	Информационное моделирование в городском строительстве	<input checked="" type="checkbox"/>	3
38.03.04	Государственное управление и территориальное развитие	<input checked="" type="checkbox"/>	6
19.04.01	Прикладная биотехнология	<input checked="" type="checkbox"/>	1
23.03.03	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<input checked="" type="checkbox"/>	2

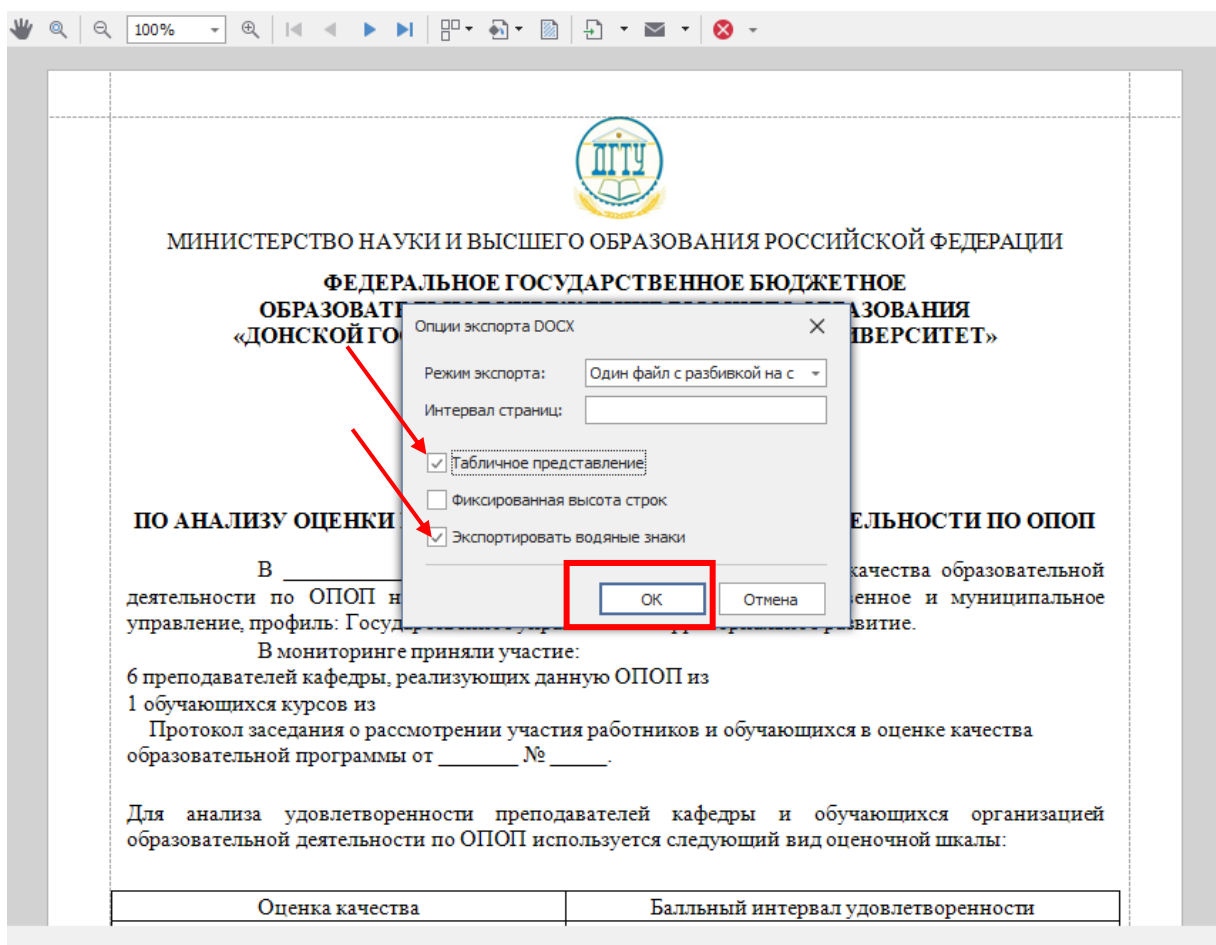
Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Итого
7	7	4,67	6	7	7	6	8	8	5,67	6		8,33		6,72

Шаг 7. Нажмите кнопку «Экспортировать» и выберите панель «Документ Word 2007».

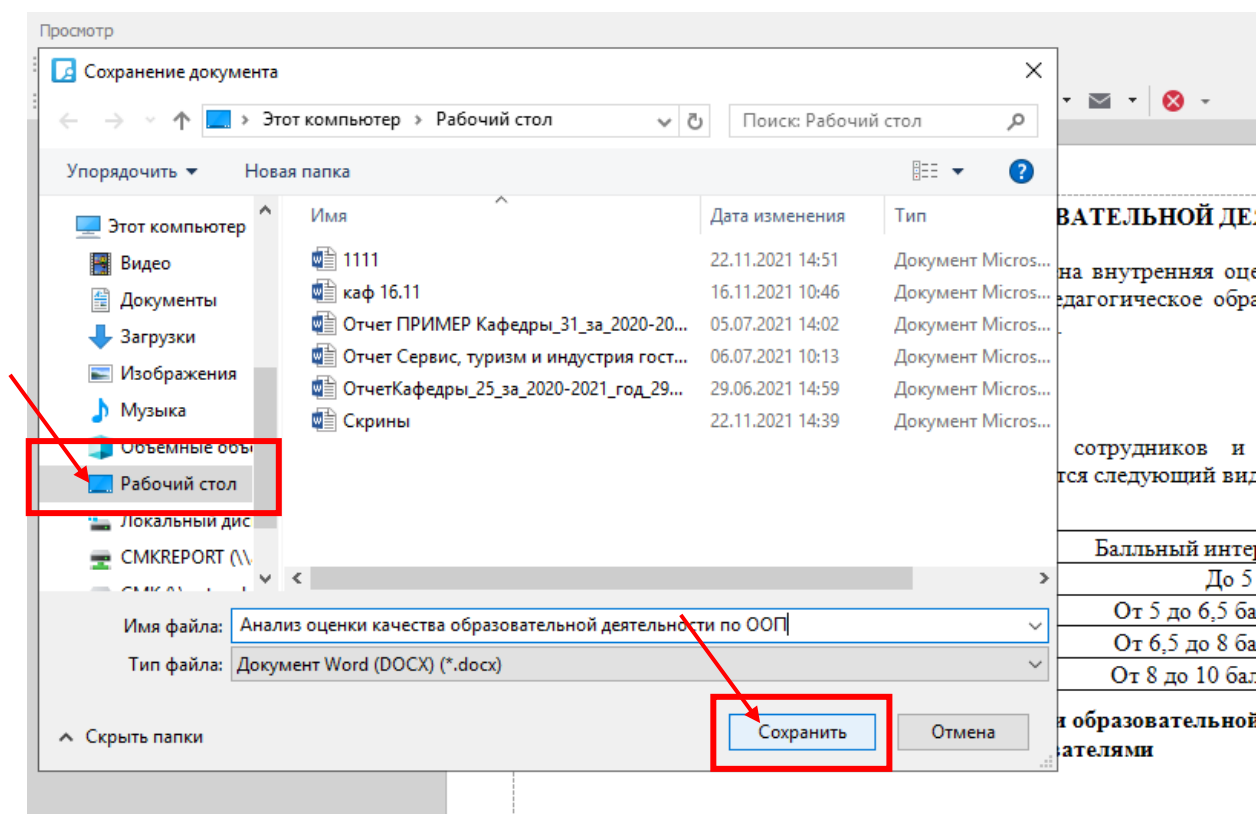
Кнопка «Экспортировать»

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)

Шаг 8. В сплывающем окне «Опции экспорта DOCX» поставьте отметки на панели «Табличное представление» и «Экспортировать водяные знаки», затем нажмите кнопку «ОК».



### Шаг 9. Сохраните документ на Рабочем столе.



Шаг 10. Далее в сплывающем окне «Экспорт» нажмите кнопку «Да».

**АНАЛИЗ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

В \_\_\_\_\_ 202\_\_ года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ООП направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык и литература.

В мониторинге приняли участие:  
5 сотрудников, реализующих данную ООП из

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности и оценочной шкалы:

Оценка качества	Процент удовлетворенности
Неудовлетворительно	0 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	1 балл (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	2 балла (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	3 балла (От 80% до 100%)

Результаты мониторинга профессорско-преподавательского состава и обучающихся отражаются в таблице 1 и 2.

Желательно в данный отчет включить результаты мониторинга работодателей, проводимого путем анкетирования в Гугл-формах.

В конце отчета необходимо сделать вывод об активном участии респондентов в опросе и о результатах оценки качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

## 8 Заполнение отчета анализа оценки качества образовательной деятельности ОПОП

В разделе описана процедура оформления анализа оценки качества образовательной деятельности ОПОП.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Шаг 1. В кавычках укажите полное наименование кафедры.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Кафедра «»

→ Указать полное наименование кафедры

ОТЧЕТ

Шаг 2. Укажите период проведения мониторинга.

СМК ДГТУ	Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе	Редакция 1 стр. 32 из 43
----------	---	-----------------------------

Указать период проведения мониторинга

В [ ] 202[ ] года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 38.03.06 ТОВАРИЩЕСКОЕ ДЕЛО, профиль: Коммерция.

Шаг 3. Как пример, 19 преподавателей реализуют образовательную программу, из них 10 прошли мониторинг. Указать количество ППС, принимающих участие в реализации ОП. Указать количество студентов, обучающихся на ОП. Необходимо указать номер и дату протокола

В анкетировании приняли участие:  
 19 преподавателей кафедры → Указать кол-во преподавателей, прошедших анкетирование  
 11 обучающихся курсов из → Указать кол-во студентов, прошедших анкетирование  
 Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в анкетировании по оценке качества образовательной деятельности от [ ] № [ ] → Указать номер и дату

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности ППС-2022 используется следующий вид оценочной шкалы:

Шаг 4. Необходимо просмотреть результаты анкетирования оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП. Данные преподавателями выгружаются из системы по студентам и ППС.

#### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ППС-2022 преподавателями

Таблица 1

ППС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Итоговая оценка
38.03.06 ТОВАРИЩЕСКОЕ ДЕЛО, профиль: Коммерция.	8,74	8,74	8,68	8,74	9,05	9,05	9,05	9,11	9,11	9,11	8,63	8,89	8,91

Шаг 5. Если частично неудовлетворительных или неудовлетворительных оценок не имеется, после двоеточия прописывается слово «отсутствует», если такие оценки имеются, после двоеточия прописываются номера вопросов и возможные причины.

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:  
 Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: отсутствуют → если результаты мониторинга показывают только высокие оценки (выше 8 баллов)  
 Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: отсутствуют → если результаты мониторинга показывают только высокие оценки (выше 8 баллов)

Шаг 6. Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися прописываются самостоятельно (таблица 2).



**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности ППС-2022 обучающихся**

**Таблица 2**

ППС	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, профиль: Коммерция.	6,75	8,18	8,5	8	8,18	7,83	8	8,33	8,82	8,42	8,18	6,27
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20				Итого
	6,91	7,18	7,55	8,73	6,86	8,91	8,67	8,33				7,93

Шаг 7. Если частично неудовлетворительных или неудовлетворительных оценок не имеется, после двоеточия прописывается слово «отсутствует», если такие оценки имеются, после двоеточия прописываются номера вопросов и возможные причины

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали  
Частично неудовлетворительные оценки (от  
вопросы:

**Вопрос №12: Возможные причины:**

Частично удовлетворительные оценки (от ~~6~~  
вопросы:

**Вопрос №1: Возможные причины:**

**Вопрос №6: Возможные причины:**

**Вопрос №13: Возможные причины:**

**Вопрос №14: Возможные причины:**

**Вопрос №15: Возможные причины:**

**Вопрос №17: Возможные причины:**

Шаг 8. Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями необходимо заполнить самостоятельно (например, в google-форме), работодатель заполняет анкету в печатном варианте.

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности ППС-2022 работодателями**

Указать результаты мониторинга по работодателям с 1 по 3 вопрос ←

**Таблица 3**

ППС	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, профиль: Коммерция.	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16								Общая оценка

Шаг 9. Необходимо оценить ответы респондентов по качеству структуры и содержания образовательной программы (преподаватели, обучающиеся и работодатели). Например, девять преподавателей поставили оценку в 9,11 балла,

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 34 из 43
----------	--	-----------------------------

шесть обучающихся ответили, из них один в 6,75 баллов, двое оценили на 8,18 баллов, трое оценили на 8,5 баллов. Трое работодателей оценили на ... баллов (сделать по аналогии пункты 2–6).

Необходимо оценить ответы респондентов по различным направлениям мониторинга

**Общие выводы эксперта:**

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9(9,11) - удовлетворительно; обучающихся – 1(6,75) - частично удовлетворительно, 2(8,18) - удовлетворительно, 3(8,5) - удовлетворительно; работодателей - 3)
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС - 3(8,68) - удовлетворительно, 4(8,74) - удовлетворительно, 7(9,05) - удовлетворительно, 10(9,11) - удовлетворительно; обучающихся – 7(8) - удовлетворительно, 8(8,33) - удовлетворительно, 13(6,91) - частично удовлетворительно; работодателей - 5)
3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1(8,74) - удовлетворительно; обучающихся – 12(6,27) - частично неудовлетворительно; работодателей - 2)
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 8(9,11) - удовлетворительно; обучающихся – 5(8,18) - удовлетворительно, 6(7,83) - частично удовлетворительно, 7(8) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5)
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС - 9(9,11) - удовлетворительно; обучающихся – 16(8,73) - удовлетворительно)
6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: ППС - 13(8,89) - удовлетворительно; обучающихся – 16(8,73) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5)

□

Шаг 10. Необходимо прописать среднюю оценку качества организации по преподавателям, обучающимся и работодателям. Эти данные взяты из таблиц итоговой оценки 1, 2, 3, а также необходимо указать не только общий балл, но и %.

**Таблица 4 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %			

Шаг 11. Исходя из возможных причин по результатам мониторинга респондентов (таблицы 1–3), прописать корректирующие мероприятия. На каждую причину – по 3 мероприятия. Как будет эта проблема устраняться на кафедре заведующими кафедрами. Составить план мероприятий по устранению недочетов.

СМК ДГТУ	Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе	Редакция 1 стр. 35 из 43
----------	---	-----------------------------

**Таблица 5 – Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок ОПОП \***

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный

Шаг 12. Этот текст требуется удалить.

где:

- в графе «Оцениваемые критерии» приводятся те критерии, которые по результатам оценки показали наименее удовлетворительные ответы. Это могут быть, например, такие критерии, как:

- Низкая оценка качества оснащенности аудиторий (со стороны ППС)
- Низкая оценка качества работы ЭИОС в университете
- Низкая оценка качества доступа к современным базам данных, указанных в РПД ОПОП
- Низкая оценка качества информационного и учебно-методического обеспечения ОПОП
- Низкая оценка качества и достаточности оценочных средств по ООП
- Низкая оценка качества содержания и структуры ООП на соответствие современным тенденциям развития науки, техники и т.д.
- Низкая оценка качества организации и реализации студенческих практик по данной ОПОП
- Низкая оценка возможности повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин
- Низкая оценка качества формирования образовательной программой требуемых компетенций обучающихся

- Низкая оценка востребованности выпускников направления на рынке труда
- Низкая оценка уровня подготовки выпускников образовательной программы
- Низкая оценка организации приема зачетов и экзаменов по ОПОП

- в графе «Мероприятия» приводятся корректирующие мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности организацией и реализацией ОПОП;

- в графе «Сроки» приводятся сроки, в течение которых планируется осуществить корректирующие мероприятия;

- в графе «Ответственный» приводятся основные ответственные из числа работников кафедры за реализацию мероприятий в срок.

Шаг 13. Общие выводы. Исходя из данных мониторинга и корректирующих мероприятий, необходимо сделать общий вывод (см. Приложение 1).

Исходя из данных мониторинга и корректирующих мероприятий сделать общий вывод

**Общие выводы по результатам анализа.**

## 9 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав университета при прохождении мониторинга на ЭИОС университета должны руководствоваться настоящей инструкцией в университете.

9.2 Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав университета несут персональную ответственность за невыполнение и ненадлежащее выполнение

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 36 из 43
----------	--	-----------------------------

требований настоящей инструкции и других локальных нормативных актов ДГТУ в сфере внутренней системы оценки качества университета.

СМК ДГТУ	Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе	Редакция 1 стр. 37 из 43
----------	---	-----------------------------

Приложение 1

## Пример оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

Кафедра «XXX XXX XXX»

### ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В ноябре 2022 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки ХХ.03.ХХ ХХХХХ ХХХХ, профиль: ХХХХХ ХХХХ.

В мониторинге приняли участие:  
 19 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП из 20  
 31 обучающихся 2-4х курсов из 238.

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 21.11.2022 г. № 3.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся качеством организации и реализации образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50 %)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (от 50 % до 65 %)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (от 65 % до 80 %)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (от 80 % до 100 %)

### Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ОПОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Итоговая оценка
Вопрос №													
Направление подготовки: ХХ.03.ХХ ХХХХХ ХХХХ,	8,99	7,98	4,99	8,98	7,97	8,96	8,95	8,94	7,93	7,94	7,95	8,96	8,29

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 38 из 43
----------	--	-----------------------------

профиль: XX.XX.XX XXXXX XXXX.												
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №3: Возможные причины: отсутствие wi-fi сети в корпусе. Выход в сеть Интернет для преподавателей возможен только с одного общего ПК;

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос № 2: Возможные причины: ограничена возможность использования на занятиях современных методов и средств обучения в связи с недостаточным оснащением аудиторий техническими средствами, ПК и ПО;

Вопрос № 5: недостаточная наполненность ЭБС современными учебниками и монографиями по узкому профилю реализуемых дисциплин;

Вопрос № 9: Возможные причины: недостаточный уровень информационного и учебно-методического обеспечения ОПОП

Вопрос № 10: Возможные причины: возможности повышения квалификации связанного с очным посещением научно-технических конференций различного уровня, тематических технических выставок и проведением экскурсий на соответствующие предприятия, требующих поездки в другие города страны, крайне затруднена из-за проведения учебных занятий.

Вопрос № 11: Возможные причины: низкий уровень остаточных знаний обучающихся, приобретенных ими еще в школе и/или на начальных курсах при обучении в вузе.

### **Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися**

**Таблица 2**

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
Направление подготовки: XX.03.XX XXXXX XXXX, профиль: XX.XX.XX XXXXX XXXX.	7,64	8,82	7,85	9,82	8,87	4,79	8,64	7,55	8,82	9,82	9,18	7,55
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20				Итого
	8,18	7,73	8,91	9,91	8,27	9,55	9,55	9,45				8,55

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос № 1: Возможные причины: недостаточная осведомленность обучающихся о процедуре выбора дисциплин, неполный охват контингента;

Вопрос № 3: Возможные причины: недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом;

Вопрос № 6: Возможные причины: отсутствие у обучающихся навыков работы с ресурсами научно-технической библиотеки и стимулов работать с электронными курсами.

Вопрос № 8: Возможные причины: трудности с самостоятельным поиском предприятий для практики, процедурой подписания договора на практику, получения необходимой информации на предприятии;

Вопрос № 12: Возможные причины: не все аудитории, предусмотренные расписанием, оснащены мультимедийным оборудованием, в некоторых используется мебель со значительным износом;

Вопрос № 14: Возможные причины: не все аудитории, предусмотренные расписанием, оснащены лабораторным оборудованием.

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 39 из 43
----------	--	-----------------------------

## Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

**Таблица 3**

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
Направление подготовки: XX.03.XX XXXXX XXXX, профиль: XX.XX.XX XXXXX XXXX.	9,6	9,4	8,6	8,9	9,2	9,8	9,6	8,4	8,7	9,8	9,9	8,5
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16								Общая оценка
	8,3	8,2	8,9	9,3								9,07

Общие выводы:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС – 9; обучающихся – 1(8,6) – удовлетворительно, 2(8,8) – удовлетворительно, 3(8) – удовлетворительно; работодателей – 3(8,6) – удовлетворительно.
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС – 3(4,9), 4(8,9), 7(8,9), 10(7,9);  
обучающихся – 7(8,6) – удовлетворительно, 8(8,6) – удовлетворительно, 13(8,2) – удовлетворительно; работодателей – 5(9,2) – удовлетворительно.
3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 1; обучающихся – 12(8,6) – удовлетворительно; работодателей – 2 – удовлетворительно.
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 8; обучающихся – 5(8) – удовлетворительно, 6(8,1) – удовлетворительно, 7(8,6) – удовлетворительно; работодателей – 4(8,9), 5(9,2) – удовлетворительно.
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС – 9(7,9); обучающихся – 16(8,9) – удовлетворительно.
6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: ППС – 13 (8,96); обучающихся – 16(8,91) – удовлетворительно; работодателей – 4(8,9), 5(9,2) – удовлетворительно.

Таким образом:

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	8,29 (82,9 %)	8,55 (85,5 %)	9,07 (90,7 %)

Общие выводы по результатам анализа:

Внутренний анализ оценки качества образовательной деятельности по ООП направления подготовки: XX.03.XX XXXXX XXXX, профиль: XX.XX.XX XXXXX XXXX, в основном показал удовлетворенность качеством ее организации и реализации (9,3) всех участников внутренней системы оценки качества образования. Для улучшения качества образования по некоторым

СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 40 из 43
----------	--	-----------------------------

позициям, получившим меньшее количество баллов, сформулирован план корректирующих мероприятий.

**Таблица 5**

**Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок ОПОП\***

<b>Оцениваемые критерии</b>	<b>Мероприятия по улучшению</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Трудности с самостоятельным поиском предприятий для практики, процедурой подписания договора на практику, получения необходимой информации на предприятии	1. Ответственному лицу по практике на кафедре проводить консультации по вопросам организации практики на предприятиях		
	2. Ответственному лицу курировать студентов по вопросам поиска предприятий для прохождения практики		
	3. Ответственному лицу обращаться к сотрудникам отдела развития карьеры обучающихся по вопросам прохождения практики обучающихся		
Отсутствие wi-fi сети в корпусе. Выход в сеть Интернет для преподавателей возможен только с одного общего ПК	1. УВП написать служебную записку в управление информатизации по вопросам некачественной работы интернета в кампусе		
	2. Проконсультироваться со специалистами Управления информатизации по вопросам работы интернета в кампусе		
	3. Анализировать работу интернета при необходимости повторно обратиться в Управление информатизации		
Возможности повышения квалификации связанного с очным посещением научно-технических конференций различного уровня, тематических технических выставок и проведением экскурсий на соответствующие предприятия, требующих поездки в другие города страны, крайне затруднена из-за проведения учебных занятий	1. Дать указания ответственному лицу по научной деятельности предоставлять информацию ППС о возможности их участия в научных конференциях в дистанционном формате		
	2. Ответственное лицо по научной деятельности кафедры занимается поиском конференций в дистанционном формате		
	3. Ответственное лицо по научной деятельности информирует ППС о возможности участия в конференциях в дистанционном формате		
Недостаточный уровень информационного и учебно-методического обеспечения ОПОП	1. РОП на заседании кафедры дает указания ППС актуализировать учебную литературу, учебно-методологические материалы, составить график проведения консультаций		
	2. ППС актуализирует учебную литературу, учебно-методический материал и составляет график проведения консультаций для обучающихся		



СМК ДГТУ	<b>Инструкция по прохождению оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе</b>	Редакция 1 стр. 41 из 43
----------	--	-----------------------------

	3. Согласовать и утвердить у РОП и заф.каф. литературу и график консультаций		
	4. На вводной лекции проинформировать обучающихся о литературе, которую они могут использовать в период изучения дисциплины		
Недостаточная осведомленность обучающихся о процедуре выбора дисциплин, неполный охват контингента	1. Ответственному лицу за проведение «Дни навигации» на кафедре ознакомить обучающихся с процедурой выбора дисциплин		
	2. Кураторам учебных групп на кураторском часу проводить беседу по процедуре выбора дисциплин обучающихся		
	3. РОП организовать и проконтролировать процедуры выбора дисциплин, проводимые среди обучающихся		
Низкий уровень остаточных знаний обучающихся, приобретенных ими еще в школе и/или на начальных курсах при обучении в вузе	1. РОП на заседании кафедры рекомендует ППС разработать вводные тестовые задания для определяемого уровня владения знаниями обучающихся		
	2. ППС разрабатывает и согласовывает вводные тесты с РОП, заф.кафедрой		
	3. ППС проводит тестирование для обучающихся и в соответствии с результатами тестирования дает студентам материал для самостоятельного изучения по темам, у которых есть пробелы у обучающихся		
	4. ППС проводит дополнительные консультации для разъяснения лекционного материала, по которому у обучающихся есть пробелы		
Недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом	1. Ответственному лицу по дням навигации подготовить материал (презентацию) для ознакомления обучающихся с УП и дисциплинами, которые будут изучать обучающиеся		
	2. Материал согласовать у РОП и зав. кафедрой		
	3. В период проведения мероприятия «Дни навигации» проводить вводную лекцию/беседу с кратким разъяснением дисциплин согласно учебному плану		
Недостаточность обеспечения ОПОП — МТО	1. Ответственному лицу по закупкам орг. техники и лицензий на ПО собрать заявки у ППС по вопросам необходимой МТО		
	2. Сформировать заявки в системе 1С по орг. технике и лицензий на ПО		
	3. Сформировать коллективное обоснование о необходимости орг. техники и лицензий на ПО для повышения качества образовательного процесса обучающихся		

*\*План должен соответствовать тем таблицам, которые есть в отчете.*

Общие выводы по результатам анализа: В целом мониторинг позволил выявить достаточно высокую оценку качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по ОПОП направления подготовки ХХ.03.ХХ ХХХХХ ХХХХ, *профиль: ХХ.03.ХХ ХХХХХ ХХХХ*, среди всех групп опрошенных. Наиболее высокая оценка у обучающихся и ППС была выявлена по вопросам качества аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенности оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО и тд. Наиболее низкие показатели выявлены при опросе обучающихся в отношении вопросов: выбора дисциплин, наличия электронно-библиотечных систем. При опросе работодателей выявлены высокие показатели, соответствующие уровню полной удовлетворенности.



