



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПОРЯДОК

ОД – 2023

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ В.А. Колодкин

« ____ » _____ 2023г.

Введено в действие приказом ректора
от 17 февраля 2023 г. № 35

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Ростов-на-Дону
2023

| | | |
|----------|---|--|
| СМК ДГТУ | <p align="center">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p align="right">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 2 из 24</p> |
|----------|---|--|

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработки учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Порядок) устанавливает единые этапы и нормы разработки и утверждения учебных планов ОПОП ВО.

1.2 При разработке Порядка использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– приказы Министерства науки и высшего образования РФ в части осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – ОПОП ВО);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры ДГТУ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДГТУ;

- Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану ДГТУ;

- Порядок реализации факультативных и элективных дисциплин ОП ВО ДГТУ;

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту ДГТУ.

1.3 В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | <p style="text-align: center;">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p style="text-align: right;">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 3 из 24</p> |
|----------|--|---|

в предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – образовательная программа подготовки бакалавров, специалистов или магистров, самостоятельно разрабатываемая на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и утверждаемая образовательной организацией.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Зачетная единица (з.е.) – мера трудоемкости образовательной программы, равная 27 астрономическим, или 36 академическим, часам.

Контактная работа – образовательная деятельность в форме непосредственного взаимодействия педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, с обучающимися.

Обязательная часть учебного плана – перечень дисциплин (модулей) и практик, обязательных для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля, специализации) образовательной программы.

Дисциплины (модули) обязательного общеуниверситетского блока – единый и обязательный для всех учебных планов перечень дисциплин (модулей) и практик, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций групп направлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – перечень дисциплин (модулей), практик, определяющих направленность (профиль, специализацию) образовательной программы (если иное не определено федеральным государственным образовательным стандартом).

Компетенция – динамическая комбинация знаний и умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция (УК) – тип компетенций, относящихся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения. УК являются сутью компетенций ценностно-смысловой ориентации в мире, здоровьесбережения, интеграции, гражданственности, самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – тип компетенций, относящихся к познавательной деятельности, овладению базовыми основами профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция группы направлений (ОПК-Г) – общепрофессиональная компетенция, аналогичная для всех ОПОП в рамках

| | | |
|----------|---|--|
| СМК ДГТУ | <p align="center">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p align="right">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 4 из 24</p> |
|----------|---|--|

укрупненной группы направлений или области знаний в целом, а также общепрофессиональные компетенции цифровой грамотности.

Общепрофессиональная компетенция направления (ОПК-Н) – компетенция общепрофессионального типа, уникальная для конкретного направления подготовки.

Профессиональная компетенция (ПК) – компетенция, описывающая знания и навыки, необходимые для решения задач в производственной деятельности, определяемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Укрупненная группа компетенций (УГК) – обобщённая вузовская формулировка, объединяющая несколько компетенций ОПОП, относящихся к одному типу деятельности.

Индикатор достижения компетенции (ИДК) – обобщённая характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Учебно-научное подразделение (УНП) – структурное подразделение университета, участвующее в реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.4 Учебный план определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей) и практик, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности; длительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; государственной итоговой аттестации; учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, его распределение по семестрам и видам учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации;
- результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и в целом по образовательной программе, в виде перечня осваиваемых компетенций и индикаторов достижения компетенций.

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | <p style="text-align: center;">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p style="text-align: right;">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 5 из 24</p> |
|----------|--|---|

2 Разработка и утверждение учебных планов

2.1 Учебный план разрабатывается руководителем образовательной программы для всех форм обучения, в которых реализуется ОПОП, и действует в течение полного срока реализации образовательной программы.

Актуализация учебного плана, направленная на повышение качества образования, связанная с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом изменяющихся потребностей рынка труда, согласовывается с курирующим проректором по учебной работе.

2.2 Основаниями для разработки нового учебного плана являются:

- разработка основной профессиональной образовательной программы для лицензирования нового направления подготовки;
- разработка новой основной профессиональной образовательной программы в направлении подготовки, на которое университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- изменения в действующих нормативных правовых актах, регулирующих образовательную деятельность, требующие существенной переработки действующей основной профессиональной образовательной программы.

2.3 Разработка нового учебного плана включает основные этапы:

- разработка планируемых результатов обучения – формирование перечня компетенций выпускника ОПОП ВО;
- определение содержания образовательной программы – определение перечня дисциплин (модулей), практик, в рамках которых будут формироваться запланированные компетенции;
- распределение формируемых компетенций и определение индикаторов их достижения в рамках каждой дисциплины (модуля), практики;
- определение трудоемкости, объема контактной работы, видов промежуточной аттестации каждой дисциплины (модуля), практики;
- планирование кадрового обеспечения дисциплин (модулей), практик.

2.3.1 Основные принципы достижения планируемых результатов обучения и определения содержания образовательной программы:

- с целью формирования единого университетского фонда оценочных средств по проверке сформированности компетенций руководителям учебно-научных подразделений, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, необходимо использовать единые схемы формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций групп направлений для соответствующего уровня высшего образования, согласованные с комиссией по учебно-методической работе Ученого совета университета (Приложения 1, 2 и 3);

- для формирования и оценки общепрофессиональных компетенций направления для соответствующего уровня образования перечень дисциплин (модулей, иных компонентов) в обязательной части ОПОП разрабатывается научно-

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | <p style="text-align: center;">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p style="text-align: right;">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 6 из 24</p> |
|----------|--|---|

методическим советом по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (далее – НМС по УГН(С) в соответствии с рекомендациями комиссии по учебно-методической работе;

- руководитель учебно-научного подразделения, реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования, либо руководитель образовательной программы может при необходимости дополнить перечень универсальных и/или общепрофессиональных компетенций;

- формирование и оценка профессиональных компетенций обеспечиваются дисциплинами (модулями), практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений, ответственный – руководитель учебно-научного подразделения, реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования, либо руководитель образовательной программы;

- в рамках одной дисциплины (модуля) возможно формирование не более двух компетенций: в этом случае допустимо представление в ней не более чем одного индикатора от каждой компетенции; исключение составляют программы магистратуры, для которых возможно формирование в рамках одной дисциплины не более двух укрупненных групп компетенций (пример группирования общепрофессиональных компетенций приведен в Приложении 4);

- дисциплина, как правило, участвует в формировании компетенций только одного типа (УК, ОПК или ПК);

- компетенция должна содержать столько индикаторов, сколько дисциплин (модулей) УП направлено на ее формирование (один индикатор – одна дисциплина (модуль));

- компетенция может быть представлена одним индикатором, если она формируется в рамках одной дисциплины (модуля) УП; исключение может составлять группа дисциплин по выбору в одном элективном блоке.

2.3.2 Основные параметры разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы:

- одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам (или 27 астрономическим часам);

- трудоёмкость дисциплины включает трудоёмкость всех видов учебных занятий, самостоятельной работы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

- объем каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) должен измеряться целочисленным значением зачетных единиц;

- трудоемкость дисциплины не может быть меньше 2 з.е.;

- продолжительность практик должна быть не менее 28 календарных дней (практика может проводиться непрерывно в полном объеме либо дискретно в период теоретического обучения);

- количество часов, отведенных на самостоятельную работу студентов по дисциплине (модулю) (включая часы на выполнение курсовых проектов, курсовых, расчетно-графических работ и др., а также на контроль самостоятельной работы

| | | |
|----------|---|--|
| СМК ДГТУ | <p align="center">Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры</p> | <p align="right">Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 7 из 24</p> |
|----------|---|--|

студентов) должно составлять не менее 50 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данной дисциплины, если иное не указано ФГОС ВО, либо другими нормативными правовыми актами Минобрнауки России, либо локальными нормативными актами ДГТУ. Исключение составляют дисциплины обязательного общеуниверситетского блока;

- в одном семестре может быть не более двух курсовых работ или одного курсового проекта и курсовой работы;

- количество курсовых проектов и работ за весь период обучения для программ подготовки бакалавриата и специалитета (исключение составляют ОПОП ВО, включенные в УГН 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, при предоставлении обоснования) – не более 8 (для направлений подготовки по программам бакалавриата) и не более 12 (для специалитета).

2.3.3 Планирование кадрового обеспечения образовательной программы:

- определение учебно-научных подразделений университета, привлекаемых к проведению занятий по дисциплинам (модулям), практикам, включенным в учебный план (по согласованию с управлением образовательной политики, которое определяет закрепление учебных дисциплин);

- согласование объема, содержания и планируемых результатов по дисциплинам (модулям), практикам;

- разработка и согласование рабочих программ, методических и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей), практик, включенных в учебный план.

2.3.4 Согласованный проект УП выносится курирующим проректором по учебной работе на рассмотрение Ученого совета университета. Проект УП на следующий учебный год, согласованный со всеми должностными лицами, должен быть представлен на рассмотрение Ученому совету ДГТУ не позднее 1 марта.

2.4 Одобренный Ученым советом учебный план предоставляется на утверждение курирующему проректору по учебной работе. Бумажные экземпляры утвержденных учебных планов хранятся по году утверждения в Центре научно-методического обеспечения образовательных программ и передаются в архивный отдел в установленном порядке. Копии учебных планов в виде электронного документа, заверенного электронной подписью курирующего проректора, размещаются на официальном сайте университета.

2.5 На основании учебного плана могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе при ускоренном обучении.

3 Структура учебного плана

3.1 Учебный план устанавливает:

- перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей) и практик с указанием трудоемкости в зачетных единицах и академических часах;

- виды контактной работы (лекции (Лек), практические занятия (Пр),

| | | |
|----------|---|--|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 8 из 24 |
|----------|---|--|

лабораторные работы (ЛР), групповые занятия (ГЗ), иная контактная работа (ИКР), контроль самостоятельной работы (КСР) и др.) и самостоятельную работу с указанием их объемов в академических часах;

- перечень курсовых проектов (работ) (КП (КР), контрольных работ и других видов письменных работ (расчетно-графических работ, эссе и др.);
- виды, типы, трудоёмкость и последовательность практик;
- формы промежуточной аттестации (ФА) по каждой дисциплине (модулю), практике (зачёт, зачет с оценкой, экзамен);
- структуру и объем итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- код УНП, за которым закреплена конкретная дисциплина (модуль), практика.

3.2 В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3 В обязательную часть включаются дисциплины (модули) обязательного общеуниверситетского блока, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций групп направлений.

3.3.1 Для всех ОПОП бакалавриата и специалитета очной формы обучения дисциплина «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками устанавливается не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины по следующей схеме:

| 1 семестр | | | | | | 2 семестр | | | | | |
|-----------|----|-----|------|-----|------|-----------|----|-----|-----|-----|------|
| Лек | Пр | КСР | СР | ИКР | ФА | Лек | Пр | КСР | СР | ИКР | ФА |
| 16 | 32 | 2 | 21,8 | 0,2 | Зач. | 32 | 32 | 1 | 6,7 | 0,3 | Экз. |

В очно-заочной и заочной формах обучения контактная работа устанавливается не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины.

3.3.2 Для всех ОПОП бакалавриата и специалитета очной формы обучения модуль «Основы военной подготовки» реализовать по схеме:

| 2 семестр | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|------|-----|------|
| Лек | ГЗ | Пр | КСР | СР | ИКР | ФА |
| 26 | 8 | 34 | 4 | 35,8 | 0,2 | Зач. |

3.3.3 С целью повышения мотивации обучающихся к повышению коммуникативных навыков на иностранном языке, а также адресного распределения ресурсов университета, определить схему изучения иностранного языка:

1 семестр – в рамках обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: практические занятия - 64 ч., форма аттестации – экзамен;

2 семестр – в рамках факультативных дисциплин: практические занятия – 64 ч., форма аттестации – зачет.

3.3.4 Для всех ОПОП ВО бакалавриата и специалитета очной формы обучения определить минимальный объем контактной работы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: лекции – 16 ч., лабораторные работы – 16 ч., практические занятия – 16 ч., форма аттестации – экзамен.

| | | |
|----------|--|--|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 9 из 24 |
|----------|--|--|

3.3.5 С целью повышения качества фундаментальных знаний в области естественных наук и инженерного дела определить единый и обязательный минимальный объем фундаментальной и общинженерной подготовки в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и специалитета:

3.3.5.1 Дисциплину «Физика» в зависимости от необходимого уровня подготовки реализовать по следующей схеме:

| «Физика» (профессиональный уровень) | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| УГН(С) | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| 03.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – зачет с оценкой | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Физика» (высокий уровень) | | | |
| УГН(С) | 2 семестр | 3 семестр | |
| 01.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – зачет с оценкой | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен | |
| 08.00.00 | | | |
| 11.00.00 | | | |
| 12.00.00 | | | |
| 13.00.00 | | | |
| 15.00.00 | | | |
| 16.00.00 | | | |
| 18.00.00 | | | |
| 20.00.00 | | | |
| 22.00.00 | | | |
| 23.00.00 | | | |
| 24.00.00 | | | |
| 25.00.00 | | | |
| 26.00.00 | | | |
| 27.00.00 | | | |
| 28.00.00 | | | |
| «Физика» (средний уровень) | | | |
| УГН | 2 семестр | 3 семестр | |

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 10 из 24 |
|----------|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| 10.00.00 19.00.00 29.00.00 21.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 16 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 16 ч.), форма аттестации – зачет с оценкой | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 16 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 16 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Физика» (базовый уровень) | | |
| УГН(С) | 1 семестр | |
| 02.00.00 09.00.00 35.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – зачет с оценкой | |

3.3.5.2 Дисциплину «Высшая математика» в зависимости от необходимого уровня подготовки реализовать по следующей схеме:

Для УГН: 01.00.00, 02.00.00, 09.00.00, 10.00.00 отдельными дисциплинами (модулями): «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

| Дисциплина | 1 семестр | 2 семестр |
|--|--|---|
| «Математический анализ» | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 112 ч. (из них: лекции – 48 ч., практические – 64 ч.), форма аттестации – экзамен | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 96 ч. (из них: лекции – 48 ч., практические – 48 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Дискретная математика» | Контактная работа обучающихся очной формы | |

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 11 из 24 |
|----------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | обучения – 64 ч. (из них: лекции 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен | |
| «Теория вероятностей и математическая статистика» | 3 семестр | 4 семестр |
| | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Высшая математика» (высокий уровень) | | |
| УГН(С) | 1 семестр | 2 семестр |
| 03.00.00 08.00.00 11.00.00 12.00.00 13.00.00 15.00.00 16.00.00 23.00.00 24.00.00 25.00.00 26.00.00 27.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 112 ч. (из них: лекции – 48 ч., практические – 64 ч.), форма аттестации – экзамен | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 112 ч. (из них: лекции – 48 ч., практические – 64 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Высшая математика» (средний уровень) | | |
| УГН(С) | 1 семестр | 2 семестр |
| 18.00.00 19.00.00 20.00.00 21.00.00 22.00.00 28.00.00 29.00.00 35.00.00 38.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические 32ч.), форма аттестации – зачет с оценкой | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – экзамен |
| «Высшая математика» (базовый уровень) | | |

| | | |
|----------|--|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 12 из 24 |
|----------|--|---|

| | |
|----------------------|---|
| УГН(С) | 1 семестр |
| 07.00.00 43.00.00 | Контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., практические – 32 ч.), форма аттестации – зачет |

3.4 Для ОПОП бакалавриата и специалитета относящихся к УГН(С) 03.00.00, 08.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 16.00.00, 20.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 27.00.00, 29.00.00, 35.00.00 дисциплина «Химия» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: контактная работа обучающихся очной формы обучения – 64 ч. (из них: лекции – 32 ч., лабораторные работы – 32 ч.), форма аттестации – зачет.

3.5 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных руководителем образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и определяющих направленность (профиль, специализацию) образовательной программы.

3.6 Учебным планом должна быть предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Элективные модули формируются как структурная единица учебного плана по направлению подготовки (специальности) в виде набора дисциплин, объединяемых по тематическому признаку. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, необязательные для изучения при освоении основной образовательной программы, которые призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации; обеспечить подготовку одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам, коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

3.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен установлен ФГОС ВО как обязательный компонент ГИА).

4 Особенности составления учебных планов для очно-заочной и заочной форм обучения

4.1 Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения формируются на основе учебных планов для очной формы обучения.

4.2 В учебных планах ОПОП, реализуемых по очной, очно-заочной и заочной

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 13 из 24 |
|----------|---|---|

формам обучения не допускается расхождение в наименовании дисциплин (модулей), практик, их трудоемкости в з.е., формах промежуточной аттестации.

4.3 По дисциплинам (модулям), не имеющим курсовых работ или проектов, расчетно-графических работ, для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения могут вводиться контрольные работы.

4.4 Объем контактной работы в год при освоении ОПОП в заочной форме зависит от применяемых технологий обучения и не может превышать 200 академических часов.

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 14 из 24 |
|----------|---|---|

Приложение 1

Типовой перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании универсальных компетенций в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и специалитета

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции во ФГОС бакалавриата | Код и наименование универсальной компетенции по ФГОС специалитета | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|--|--|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания | Философия (4 з.е., Экз.) |
| | | | УК-1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | Основы научных исследований (3 з.е., Зач.) |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы проектной деятельности (3 з.е., ЗаО) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК-3.1 Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального | Психология командной работы и лидерства или |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 15 из 24 |
|----------|---|---|

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции во ФГОС бакалавриата | Код и наименование универсальной компетенции по ФГОС специалитета | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|--|--|--|--|---|
| | реализовывать свою роль в команде | командную стратегию для достижения поставленной цели | взаимодействия и командной работы в коллективе | Персональный имидж и карьерный менеджмент (3 з.е., Зач.) |
| | | | УК-3.2 Способен выполнять свою роль в командной работе | Основы проектной деятельности (3 з.е., ЗаО) |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык (4 з.е., Экз.) |
| | | | УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ | Деловая коммуникация (2 з.е., Зач.) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | История России (4 з.е., Зач., Экз.) |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 16 из 24 |
|----------|---|---|

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции во ФГОС бакалавриата | Код и наименование универсальной компетенции по ФГОС специалитета | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|---|---|--|---|--|
| | | | УК-5.2 Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей. | Философия (4 з.е., Экз) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Социальное предпринимательство / Технологическое предпринимательство (3 з.е., Зач.) и / или Ознакомительная практика (6 з.е., ЗаО) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры | Физическая культура и спорт (2 з.е, Зач.) |
| | | | УК-7.2 Развивает физические качества и показатели собственного здоровья | Элективный курс по физической культуре и спорту (328 ч.; Зач.) |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 17 из 24 |
|----------|---|---|

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции во ФГОС бакалавриата | Код и наименование универсальной компетенции по ФГОС специалитета | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности или Психология безопасности ¹ (4 з.е., Экз) |
| | | | УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Основы военной подготовки (3 з.е., Зач.) |
| Инклюзивная компетентность (при наличии) | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности | Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний (3 з.е. Зач.) |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Социальное предпринимательство / Технологическое предпринимательство (3 з.е., Зач.) |

¹ Для ОПОП ВО по направлениям 37.03.01 Психология и 37.05.01 Клиническая психология

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 18 из 24 |
|----------|---|---|

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции во ФГОС бакалавриата | Код и наименование универсальной компетенции по ФГОС специалитета | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|--|---|---|--|---|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав | Антикоррупционное поведение или Права человека (3 з.е., Зач.) |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 19 из 24 |
|----------|---|---|

Приложение 2

Типовой перечень дисциплин (модулей), участвующих в формировании общепрофессиональных компетенций группы направлений в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и специалитета (для УГН в области инженерного дела)

| Категория (группа) компетенций | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Естественнонаучные, математические и общеинженерные знания | ОПК-Г-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-Г-1.1 Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности | Высшая математика |
| | | ОПК-Г-1.2 Применяет методы математического моделирования при решении задач профессиональной деятельности | Мат. моделирование |
| | | ОПК-Г-1.3 Применяет знания законов физики при решении задач профессиональной деятельности | Физика |
| | | ОПК-Г-1.4 Применяет знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности | Химия |
| | | ОПК-Г-1.5 Разрабатывает конструкторско-техническую документацию в соответствии со стандартами ЕСКД, применяет навыки компьютерного способа изготовления чертежей | Инженерная и компьютерная графика |
| | | ОПК-Г-1.6 Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности | Теоретическая механика |
| | | ОПК-Г-1.7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом состава, строения и свойств материалов, а также их изменения при внешних воздействиях | Материаловедение |
| Цифровая грамотность | ОПК-Г-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ОПК-Г-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | Информационные технологии |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 20 из 24 |
|----------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | использует их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | ОПК-Г-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-Г-3.1 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | Программирование и основы алгоритмизации |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 21 из 24 |
|----------|---|---|

Приложение 3

Типовой перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании универсальных компетенций в основных профессиональных образовательных программах магистратуры

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|----------------------------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, и разрабатывает стратегию ее решения | Методология научных исследований |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения | Управление проектами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них | Акмеология, или Теория решения изобретательских задач, или Управление проектами |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач, представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные | Профессиональная коммуникация на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в | УК-5.1 Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках | |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 22 из 24 |
|----------|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | процессе межкультурного взаимодействия | | Профессиональная коммуникация на иностранном языке |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Акмеология или Теория решения изобретательских задач |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 23 из 24 |
|----------|---|---|

Приложение 4

Пример группирования общепрофессиональных компетенций в основных профессиональных образовательных программах магистратуры

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Укрупненная группа компетенций | Индикатор достижения компетенции | Дисциплины (модули), практики |
|--|---|--|---|
| ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований | УГК-1. Организация, проведение научных исследований, реализация, обработка, представление и защита полученных результатов | УГК-1.1 Разрабатывает план научного исследования, применяет методы и средства при проведении теоретических и эмпирических исследований | Методология научных исследований |
| ОПК-11. Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий | | | Научно-исследовательская работа |
| ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы | | | |
| ОПК-9. Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций | | УГК-1.2 Осуществляет обработку, обобщение и анализ полученных результатов, представляет их в виде отчетов и публикаций | Планирование и обработка результатов эксперимента |
| ОПК-12. Способен создавать алгоритмы цифровой обработки баз данных, результатов испытаний и эксплуатации сложных деталей и узлов в машиностроении, разрабатывать современные цифровые программы расчетов и проектирования деталей, узлов, конструкций, машин и материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации | | | Научно-исследовательская работа |

| | | |
|----------|---|---|
| СМК ДГТУ | Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Введен впервые от 02.04.2018 г. Редакция 2 стр. 24 из 24 |
|----------|---|---|

Лист ознакомления

| Должность | Фамилия, инициалы | Дата | Подпись |
|------------------|--------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |