



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

## П Р И К А З

«6» сентября 2019 г.

№ 219

г. Ростов-на-Дону

**О введении документа «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ» в действие**

В целях установления соответствия уровня подготовки обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие документ «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ» (далее-Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии документа - общий отдел.
3. Начальнику Управления делами Бабенко М.В. довести данный приказ и Положение до всех заинтересованных подразделений.
4. Директору 2ДКК ДГТУ Вербову М.В. организовать изучение Положения работниками, учащимися и их родителями, обеспечить строгое соблюдение его требований.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора кадетской школы 2ДКК ДГТУ Вербова М.В.
6. Ранее изданные распорядительные и нормативные акты, регулирующие аналогичные процессы – не применять.
7. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по УР и НО Пономареву С.В.

Ректор

Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД 07.2-2019

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

« 6 » *сентября* 2019 г.

Введено в действие приказом ректора

от *06.09.2019* № *219*

**Положение  
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего  
контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся  
кадетской школы 2ДКК ДГТУ**

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол №8 от 20.06 2019г.

Ростов-на-Дону

2019



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 5 из 17
----------	---	----------------------------

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, общих и метапредметных компетентностей обучающихся кадетской школы «Второй Донской императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (далее - кадетская школа).

1.2 Настоящее Положение регламентируется следующими документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

–Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. №1089, в ред. приказов от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.»);

–Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки

СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 6 из 17
----------	---	----------------------------

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» ДГТУ, утвержденного приказом ректора от 02.06.2015 № 86.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.4 Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся; совокупность отметок является основанием для выставления четвертной или полугодовой отметки.

1.5 В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):

– фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций учеников в ходе освоения общеобразовательной программы. ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения учениками общеобразовательной программы, обеспечивает повышение качества образования и входит в состав комплекта документов основной образовательной программы;

– контрольно-измерительные материалы (КИМ) – контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 7 из 17
----------	---	----------------------------

освоения материала учебного предмета;

– оценочные средства - образовательные технологии, определяющие уровень освоения учениками учебного предмета, в роли которых могут выступать: устные опросы, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.) с обязательным указанием критериев оценивания;

– критерии оценивания - признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя;

– показатель оценивания - формализованное описание оцениваемых параметров действий ученика на основе конкретизации результатов обучения. Показатели оценивания отражают однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению;

– текущий контроль успеваемости - вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной образовательной программы;

– промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2 Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1 Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования кадетской школы.

2.2 Задачи формирования ФОС:

2.2.1 Контроль и управление достижением целей образовательных программ

СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 8 из 17
----------	---	----------------------------

всеми участниками образовательных отношений.

2.2.2 Оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением как положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

### 3 Формирование фонда оценочных средств

3.1 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.2 ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

3.3 ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.

3.4 Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями);
- нормативность (5-балльная система оценивания).



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 9 из 17
----------	---	----------------------------

3.5 Фонды оценочных средств составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты контрольно-оценочных средств. Примерный перечень контрольно-оценочных средств приведен в Приложении А.

3.6 Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- титульный лист (приложение Б);
- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий (утверждается по четвертям);
- паспорт ФОС, применяемых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету (приложение В);
- комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ).

3.7 При формировании комплекта ФОС обеспечивается его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- учебному плану;
- рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.8 Использование работ, входящих в комплект ФОС, фиксируется в рабочей программе учителя – предметника непосредственно в ходе выполнения рабочей программы в учебном году.

3.9 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав документов образовательной программы.

## **4 Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств**

СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 10 из 17
----------	---	-----------------------------

4.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств рассматриваются на заседании методического объединения и передаются заместителю директора по учебной работе.

4.2 Фонд оценочных средств по каждому предмету учебного плана, подлежит ежегодному обновлению (пересмотру на актуальность) и утверждается директором кадетской школы ежегодно.

4.3 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС оформляется протоколом заседания методического объединения учителей.

## **5 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.2 Ответственность за разработку комплектов ФОС по предмету несет председатель методического объединения учителей - предметников.

5.3 Непосредственным исполнителем формирования комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка ФОС коллективом авторов по поручению председателя методического объединения или использование стандартных ФОС.

5.4 Фонд оценочных средств, реализуемых в кадетской школе, является собственностью кадетской школы.

5.5 Авторы - разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно - оценочных средств среди обучающихся кадетской школы и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.6 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в кабинете заместителя директора по учебной работе.



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 11 из 17
----------	---	-----------------------------

## Приложение А

### Примерный перечень контрольно-оценочных средств

Наименование контрольно-оценочного средства	Краткая характеристика контрольно-оценочного средства	Представление контрольно-оценочного материала в ФОС
Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы учеников и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать метапредметные результаты, умение анализировать и решать типичные учебные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы ученика, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором ученику предлагают осмыслить реальную практико-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа включает задания базового, повышенного и высокого уровня из изученного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Портфолио	Целевая подборка работ ученика, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких учебных предметах.	Структура портфолио
Практические и лабораторные работы	Средство, позволяющее оценить уровень сформированности практических навыков и умений по предмету.	Образец практических и лабораторных работ
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить метапредметные результаты, умения ученика самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой учеников.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы ученика и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 12 из 17
----------	---	-----------------------------

Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) <u>базового уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела;</p> <p>б) <u>повышенного уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей;</p> <p>в) <u>высокого уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы ученика, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
Самостоятельная работа	Средство, позволяющее оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов из учения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект заданий по вариантам
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой учеников.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.)	Фонд тестовых заданий
Устный индивидуальный контроль (опрос)	Применяется с целью повторения и закрепления учеником учебного материала, контроля за усвоением учеником учебного материала, умений, компетенций	Перечень вопросов
Устный фронтальный контроль (опрос)	Серия логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от ученика учитель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно фронтальный опрос применяется с целью	Перечень вопросов



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 13 из 17
----------	---	-----------------------------

	актуализации, повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение ученика письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего предмета, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить учащихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 14 из 17
----------	---	-----------------------------

## Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ДГТУ)

**КАДЕТСКАЯ ШКОЛА  
 «ВТОРОЙ ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**Фонд оценочных средств  
 (для текущего контроля/промежуточной аттестации)**  
 нужное выбрать

**по учебному предмету**

---

(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

**Составитель/составители:**

---

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_  
 протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_



СМК ДГТУ	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы 2ДКК ДГТУ	Редакция 1 стр. 15 из 17
----------	---	-----------------------------

## Приложение В



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ДГТУ)

КАДЕТСКАЯ ШКОЛА  
 «ВТОРОЙ ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

### Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету

(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

**(для текущего контроля/промежуточной аттестации)**  
 нужное выбрать

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование контрольно-оценочного средства

\* Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы учебного предмета.





