



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**П Р И К А З**

«28» августа 2019 г.

№ 169

г. Ростов-на-Дону

**О введении документа «Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ)» в действие**

В целях осуществления непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы 2ДКК ДГТУ для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие документ «Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ)» (далее-Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии документа - общий отдел.
3. Начальнику Управления делами Бабенко М.В. довести данный приказ и Положение до всех заинтересованных подразделений.
4. Директору 2ДКК ДГТУ Вербову М.В. организовать изучение Положения работниками, учащимися и их родителями, обеспечить строгое соблюдение его требований.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора кадетской школы 2ДКК ДГТУ Вербова М.В.
6. Контроль исполнения приказа возложить на и. о. проректора по учебной работе и непрерывному образованию Пономареву С.В.

Ректор

Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД 07.2-2019

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и АЮ  
  
С. В. Пономарева  
«28» 01 2019 г.  
Введено в действие приказом ректора  
от 28.01.2019 № 169

**Положение  
о внутреннем мониторинге качества образования  
в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский  
корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ)**

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №4 от 11.01. 2019г.

Ростов-на-Дону

2019

|          |   |                            |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 6 из 17 |
|----------|---|----------------------------|

управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ (далее – ООП) по уровням общего образования;

- педагогическая система – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

1.5 Цели мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

1.6 Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности кадетской школы;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций развития педагогической системы кадетской школы;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждению негативных тенденций в организации образовательной деятельности;

- прогнозирование развития важнейших процессов на уровне кадетской

|          |   |                            |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 7 из 17 |
|----------|---|----------------------------|

школы на основе анализа полученных данных, принятие управленческих решений по результатам мониторинга.

## **2 Организация мониторинга**

2.1 Мониторинг качества образования в кадетской школе осуществляется в соответствии с годовой циклограммой мониторинга, которая обязательна для исполнения работниками кадетской школы (Приложение А).

2.2 Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3 Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

2.4 Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень кадетской школы, уровень методических объединений учителей-предметников.

2.5 Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.6 Методы обработки и накопления информации при проведении мониторинга. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора кадетской школы. Заместители директора кадетской школы систематизируют результаты мониторинга в электронном виде (в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал), в текстовой форме.

|          |   |                            |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 8 из 17 |
|----------|---|----------------------------|

2.7 Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.8 В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

2.9 В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

2.10 По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательных отношений.

2.11 Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

2.12 Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами надзора и контроля качества образования: лицензированием образовательной деятельности; государственной аккредитацией; государственной итоговой аттестацией выпускников; контрольно-инспекционной деятельностью; аттестацией педагогических работников.

### **3 Реализация мониторинга**

3.1 Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

|          |   |                            |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 9 из 17 |
|----------|---|----------------------------|

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.2 Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3.3 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4 В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

## 4 Методы проведения мониторинга

### 4.1 Методы мониторинга:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

4.2 При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих

|          |   |                             |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 10 из 17 |
|----------|---|-----------------------------|

стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в кадетской школе образовательным программам.

4.3 В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

|          |   |                             |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 11 из 17 |
|----------|---|-----------------------------|

## Приложение А

### Годовая циклограмма мониторинга качества образования

| Направления изучения   | Показатели  | Срок/форма предъявления результатов                           |
|--|---|---|
| Оценка качества образовательных результатов                        | результаты ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса   | Июнь<br>Справка, таблица                                      |
|  | результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-4, 5- 8, 10 классов  | В течение учебного года<br>Справка, таблицы                   |
|  | результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:<br>- 1-4 классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)  | Не менее 3 раз в год<br>Аналитические справки                 |
|  | - результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;  | май<br>Аналитическая справка                                  |
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | результаты административных контрольных работ:  | 4 раза в год  |
|  | стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;  | Сентябрь<br>Аналитическая справка                             |
|  | промежуточный (тематический, триместровый, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;   | В течение учебного года, тематический учет знаний обучающихся |
|  | итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; | Май-июнь<br>Аналитическая справка                             |
|  | мониторинг качества обученности (по кадетской школе, по классам, ступеням, учебным предметам)   | Май-июнь<br>Аналитическая справка                             |
|  | Диагностические и тренировочные   | По графику  |



| СМК ДГТУ  | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ)                   | Редакция 1<br>стр. 12 из 17                                  |
|---|---|--|
| Оценка качества деятельности педагогических кадров  | задания по материалам Статграда   |  |
|   | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);  | Таблица «Комплектование пед. кадров»                         |
|   | курсы повышения квалификации;   | График курсовой подготовки                                   |
|   | квалификационная категория;   | Таблица  |
|   | педагогический стаж;<br>участие в профессиональных конкурсах;   | Таблица<br>Банк данных об участниках, победителях и призерах |
| Оценка качества развития таланта школьников в предметных областях   | количество участников предметных олимпиад, конкурсов;   | Банк данных  |
|   | количество победителей и призеров предметных олимпиад;  | Банк данных  |
|   | участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;   | Сводная информационная таблица                               |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса | комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);  | 1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)              |
|   | учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;   | ПМО по предметам, по классам с пояснительной запиской        |
|   | библиотека (читальный зал, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);   | Аналитическая справка  |
|   | фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);   | Аналитическая справка  |
|   | материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;  | информационная таблица по кабинету                           |
|   | техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок) | информационная таблица по кабинету                           |
|   | компьютеры, имеющие сертификат  | Информационная таблица                                       |

| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ)  | Редакция 1<br>стр. 13 из 17  |
|----------|--|--|
|          | <p>качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>подключение к сети Internet;</p> <p>территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол»</p> <p>Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Организация системы дополнительного образования</p> <p>Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ОДОД)</p> <p>Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся</p> <p>Взаимодействие кадетской школы с родительской общественностью</p> <p>Ресурсное обеспечение воспитания в кадетской школе</p> <p>Предметно-эстетическая среда кадетской школы</p> | <p>Информационная таблица</p> <p>Информационная таблица</p> <p>Аналитическая справка по результатам года</p> <p>Информационная таблица</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p> <p>информационная таблица по кабинету</p> <p>Информационная таблица</p> |
|          | <p>динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;</p> <p>динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);</p> <p>оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности</p> <p>динамика формирования антитеррористической защищенности кадетской школы</p> <p>исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, воспитателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в кадетской школе);</p> <p>системность работы по обеспечению пожарной безопасности кадетской школы;</p>                                     | <p>Информационная таблица</p> <p>Информационная таблица</p> <p>Аналитическая справка по результатам года</p> <p>Информационная таблица</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная таблица</p>   |

|          |   |                             |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в кадетской школе «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета (2ДКК ДГТУ) | Редакция 1<br>стр. 14 из 17 |
|          | динамика показателей травматизма в кадетской школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).   | Информационная таблица      |



