



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине**

Обществознание

Специальности

38.02.02. Страховое дело (по отраслям),
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону
2016

Методические указания по учебной дисциплине Обществознание разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования для специальностей 38.02.02. Страхование дело (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01. Право и организация социального обеспечения предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические рекомендации содержат указания по организации самостоятельной работы студента, теоретические сведения и примерные задания для подготовки к самостоятельной работе студентов, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Ильичева А.А., преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 01 от «29» августа 2016 г

Председатель П(Ц)К «Общеобразовательные дисциплины»



Река Н.В.

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 01 от «29» августа 2016 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В.Шинаикова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации способствуют формированию у студентов современных теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также повышению уровня социальных знаний.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работы студентов разбиты на темы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право). Задания методических рекомендаций рассчитаны на более прочное усвоение, повторение и закрепление знаний, полученных при изучении лекционного материала.

Методические рекомендации включают в себя различные типы заданий. Задания на установление соответствия между понятием и определением. Задания на заполнение различных таблиц. Задания на осмысление высказываний мыслителей, ученых, писателей. Внимательно прочитав приведенные цитаты, нужно ответить на вопросы, сформулированные в задании. Задания на составление схем общественных явлений на основе предложенных понятий, взаимосвязь которых необходимо проследить по тексту соответствующего параграфа учебника.

Самостоятельная работа включает такие работы как: -индивидуальное занятие (домашние занятия, конспектирование лекций, подготовка рефератов.

Формируемые при изучении дисциплины «Обществознание» компетенции профессиональной направленности, позволяют студенту эффективно и гарантированно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях в соответствии с требованиями к уровню качества подготовки специалиста.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Цель самостоятельной работы: расширение представлений о природе человека, врожденных и приобретенных качествах.

Количество часов - 4 часов

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка сообщений:

1. Изложение и аргументация собственных суждений на тему «Цель и смысл человеческой жизни»

2. Решение социальных ситуаций по теме «межличностное общение»

3. Происхождение человека и становление общества.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности .

Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта студентов.

Ситуация 1. Назовите известные вам правила этикета в общении педагога и студента. Нарушение каких правил может привести к конфликтной ситуации?

Ситуация 2. Проблема отцов и детей существовала всегда. Как вы видите эту ситуацию. Объясните причины и последствия конфликтов между родителями и детьми.

Самостоятельная работа №2.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Количество часов—6 часов:

Вид занятия: подготовка рефератов, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы:

1. Творческое сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества» или «Международный терроризм»
2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов обществ». Используя дополнительную литературу, заполните таблицу, выделяя основные отличительные черты трех типов обществ:

Аграрное общество.

Индустриальное общество.

Информационное общество.

Самостоятельная работа № 3.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека в обществе.

Тема 2.2. Наука и образование.

Количество часов —4 часа:

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: тестирование.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме эссе .
2. Подготовка сообщений:

В чем заключается влияние науки на развитие производства, культуры.

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Количество часов – 4 часа:

Вид занятия: конспектирование текста, подготовка рефератов.

Вид контроля: тестирование.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа с источниками – заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.

Используя дополнительную литературу, Интернет – ресурсы, заполните таблицу по признакам: дата появления, мессия, священная книга, основные заповеди, количество верующих:

признаки: христианство, буддизм, ислам.

Самостоятельная работа № 5.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
Экономика семьи.

Количество часов – 4 часа:

Вид занятия: подготовка сообщений, презентаций.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Решение задачи – рассчитать семейный бюджет на месяц.

В расчетах необходимо использовать конспект урока по теме «Экономика потребителя».

2. Определение алгоритма поведения при реализации прав потребителя.

Опираясь на «Закон о правах потребителя», определите порядок действий потребителя при нарушении его прав производителем или продавцом.

Самостоятельная работа № 6.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Количество часов – 4 часа:

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий

Вид контроля: контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

Подготовка реферата по темам на выбор – «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».

Самостоятельная работа № 7.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Количество часов – 4 часа:

Вид занятия: подготовка рефератов, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов.

Ситуация 1. Перечислите основные характеристики личности. Какие из них вы считаете социально важными? Приведите примеры.

Ситуация 2. Прочитайте высказывания. Какие основания стратификации в них выделяются? В чем проявляются отрицательные факторы стратификации?

М. Арнольд: «Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего».

А. Шопенгауэр: «Королей и слуг называют лишь по имени, а не по фамилии. Это две крайние ступени общественной лестницы».

2. Определение алгоритма исполнения основных социальных ролей.

На основании конспекта урока по теме «Социальные роли, их многообразии» дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли.

Самостоятельная работа № 8.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Количество часов – 4 часа:

Вид занятия: конспектирование текста, подготовка рефератов.

Вид контроля: тестирование.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.

Задача 1. Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах.

Задача 2. Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

Самостоятельная работа № 9.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Количество часов – 4 часов:

Вид занятия: конспектирование текста, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка реферата на тему «Общество и его регуляторы» (см. п. 3).

2. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни – написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России» или «Международные проблемы в России» (см. п. 4).

3. Анализ современной демографической ситуации в России. Подготовка доклада.

Самостоятельная работа № 10.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Количество часов – 6 часа:

Вид занятия: подготовка рефератов, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: тестирование.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка доклада на тему «Политические партии и лидеры в современной России, Кузбассе» (см. п. 5).
2. Заполнение сравнительной таблицы политических режимов.

Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

признаки:	тоталитаризм	авторитаризм	демократия
-----------	--------------	--------------	------------

глава государства			
-------------------	--	--	--

политические партии			
---------------------	--	--	--

права и свободы			
-----------------	--	--	--

политическая идеология			
------------------------	--	--	--

3. Работа с Конституцией РФ – отражение признаков демократии в конституции.

Опираясь на конспект темы «Демократия, правовое государство», выпишите из Конституции РФ (статьи № 2, 3, 6, 7, 10, 13, 29, 30, 32) положения, подтверждающие признаки демократии.

Самостоятельная работа № 11.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Количество часов – 6 часов:

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий

Вид контроля: контрольная работа.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Конституцией, другими нормативными актами.

Задание 1. Выписать из Конституции РФ (глава 2) политические права граждан.

Задание 2. Выписать из УК РФ виды ответственности, наступающих за политические правонарушения.

2. Подготовка реферата по темам на выбор: «Четвертая власть, ее роль в политической жизни», «Свободные выборы – утопия или реальность»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .

1. Боровик, В.С. Боровик, С.С. Обществознание [Текст] : учебник / В. С. Боровик, С. С. Боровик. – Москва : Дрофа, 2004. – 386 с.

2. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2005. – 368 с. – (Серия «СПО»).

3. Важенин А. Г. Обществознание. Учебник для СПО – Москва: Академия 2010. Дианова, Р. И. Тесты по обществознанию. 11 кл. [Текст] : учебно-метод. пособие / Р. И. Дианова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2000. – 96 с.
4. Касьянов, В. В. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416 с. – (Серия «Учебники и учебные пособия»).
5. Кравченко, А. И. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. И. Кравченко. – Москва : Академия, 2000 г. – 240 с. – (Серия «СПО»).
6. Кишенкова, О.В. Лискова, Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст] / О. В. Кишенкова, Т. Е. Лискова. – Москва : Академия, 2006. – 232 с.
7. Кишенкова, О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. [Текст] / О. В. Кишенкова.– Москва : Дрофа, 2005. – 112 с.
8. Мушинский, В.О. Обществознание. 10–11 кл.[Текст] / В. О. Мушинский.– Москва : Просвещение, 2002. – 372 с.
9. Обществознание. 10-11 кл. [Текст] / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Академия, 2003.- 432 с.
10. Практикум по обществознанию [Текст] : учеб.пособие. – М.: Просвещение, 2005. -173 с.
11. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание [Текст] : учебник / И. П. Смирнов. – М.: Академия, 2005. – 215 с.
12. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание [Текст] – М., 2003–2010.
13. Человек и общество [Текст] : учебник для 10-11 класса / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006 г. – 360 с.
14. Школьный словарь по обществоведению [Текст] : учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М. : Академия, 2002. – 214 с.