

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

личная подпись

инициалы, фамилия

2023 г.



**Кадетская школа  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 594717)

<b>учебного предмета, курса</b>	<u>МАТЕМАТИКА 1 – 4 класс</u>
<b>уровень общего образования</b>	<u>начальное общее образование</u>
<b>срок реализации программы</b>	<u>2023-2027 гг.</u>
<b>Составители:</b> (Ф.И.О. учителя, предмет)	<u>Учителя начальных классов:</u> <u>Акиншина Т.В., Жванская О.А., Запеклая О.П.,</u> <u>Коробейникова А.А., Лиманская А.В.,</u> <u>Серикова Т.С., Толстолуцкая А.С., Хзаян А.В.,</u> <u>Чаленко В.А., Чудновец П.И.</u>

**Рассмотрена** на заседании МО

Председатель:

П.И. Чудновец / П.И. Чудновец /  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УР:

И.М. Сизов / И.М. Сизов /  
«28» августа 2023 г.

Ростов – на – Дону  
2023

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Математика»  
1-4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Основные цели изучения данного предмета:

➤ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

➤ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

В соответствии с целями программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

-пространственные отношения.

-геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые образовательные результаты
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые образовательные результаты» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор(авторы) самостоятельно:

–раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;

–определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Поурочное планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В поурочном планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- проведение контрольных и практических (при их наличии)

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Срок реализации программы 4 года.