

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 01.02.2023
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДГТУ
Авиационно-технологический колледж

**Методические рекомендации по выполнению практических работ
по дисциплине**

ОГСЭ.02 История
для студентов специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону
2023 г.

Разработчик:

Преподаватель

_____ И.В. Гайворонская
личная подпись инициалы, фамилия

«___» _____ 2023 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии 15.02.16 Технология машиностроения

Протокол № 1 от « 31 » _____ 08 _____ 2023 г

Председатель цикловой (предметной) комиссии _____
личная подпись

И.А. Золотухина
инициалы, фамилия

«___» _____ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических и работ по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических, предусмотренных рабочей программой. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины.

Цель данных методических рекомендаций - оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и формирование первоначального практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценить их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Практические занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины, дают возможность учащимся более полно осознать необходимость практической значимости Истории.

№	Тема практической работы	Кол-во часов
1	СССР в 1945—1953 гг.	2
2	Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	4
3	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	2
5	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. США	2
5	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. Германия	2
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XX	2
7	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Япония	2
8	Страны Тропической и Южной Африки.	2
	Итого	18

Практическая работа № 1 СССР в 1953 – 1964 гг.

Внутриполитическая обстановка в 1953-1955 гг. Сразу после смерти И. В. Сталина были реабилитированы обвиняемые по "делу врачей", руководители ВВС и авиационной промышленности. Была проведена амнистия, коснувшаяся, правда, только уголовников и "бытовиков". В марте 1953 г. Г. М. Маленков призвал отказаться от культа личности и обеспечить коллективное руководство. Славословия в адрес И. В. Сталина постепенно прекратились. Летом 1953 г. был арестован Л. П. Берия. Весной 1954 г. реабилитировали осужденных по "ленинградскому делу", первые реабилитированные стали возвращаться из лагерей. Наместились изменения в экономической политике. В августе 1953 г. Г. М. Маленков объявил о снижении налогов с крестьян и провозгласил приоритетное развитие отраслей группы "Б". Появились признаки идеологической либерализации. "Новый мир" опубликовал статью В. Померанцева "Об искренности в литературе". Автор призывал к правдивому отражению жизни. Это звучало как попытка разрыва с "лакировкой" действительности. В 1954 г. была опубликована повесть И. Эренбурга "Оттепель", давшая название эпохе. Преодоление сталинского наследия велось

непоследовательно. Н. С. Хрущев, ставший в сентябре 1953 г. первым секретарем ЦК, летом 1954 г. заявлял: "Надежда некоторых лиц... на отказ от той политики, которая проводилась при И. В. Сталине, неоправданна".

XX съезд КПСС

В феврале 1956 г. состоялся XX съезд КПСС. Он принял директивы VI пятилетнего плана на 1956-1960 гг., наметил социальные мероприятия: сокращение рабочего дня с 8 до 7 часов, повышение пенсий и зарплат низкооплачиваемых работников, жилищное строительство. Съезд провозгласил новый внешнеполитический курс. Было объявлено, что уже не существует неизбежности мировой войны. Прежде утверждалось, что войны неизбежны, пока существует империализм. Возможность избежать войны обосновывалась ростом могущества СССР и социалистических стран, усилением антивоенного движения в странах "третьего мира" и капиталистических странах. СССР провозгласил принцип мирного сосуществования государств с различным общественным строем. В реальности смена внешнеполитических ориентиров объяснялась осознанием невозможности победы в ядерной войне. Съезд признал, что в демократических странах возможен переход к социализму мирным, в том числе парламентским, путем. Это означало отказ от бесперспективного курса на вооруженную социалистическую революцию. В парламентах ряда стран (Франции, Италии) коммунисты располагали серьезными позициями. Решения XX съезда свидетельствовали о готовности СССР к диалогу с Западом. Но ослабить международную напряженность в те годы не удалось. В последний день работы съезда на закрытом заседании Н. С. Хрущев выступил с докладом "О культуре личности И. В. Сталина". В докладе не было полной картины репрессий. Основные обвинения в адрес И. В. Сталина были связаны с его преступлениями против партии. Вина возлагалась лично на И. В. Сталина и Л. П. Берия. Вопрос об ответственности партии не ставился. Но для своего времени доклад имел колоссальное значение. После съезда доклад был прочитан в учреждениях и на предприятиях и широко обсуждался. Нередко высказывалась критика не только И. В. Сталина, но и советского строя. Но были и возражения против критики вождя. В Тбилиси произошли просталинские волнения, подавленные танками. 30 июня 1956 г. ЦК КПСС принял постановление "О преодолении культа личности и его последствий". Культ личности здесь рассматривался с более консервативных позиций, нежели в докладе Н. С. Хрущева. Нарушения законности объяснялись личными качествами И. В. Сталина, а также борьбой с классовым врагом. И. В. Сталин оценивался как крупный государственный и партийный деятель. Идеологические метания объяснялись боязнью партийного руководства утратить контроль над обществом. Но остановить процесс духовного освобождения было невозможно. "Антипартийная группа" Курс Н. С. Хрущева вызывал недовольство в среде высшего партийного руководства. В июне 1957 г. 7 из 11 членов Президиума ЦК (Н. А. Булганин, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, Г. М. Маленков, В. М. Молотов, М. Г. Первухин, М. З. Сабуров) и поддержавший их кандидат в члены Президиума Д. Т. Шепилов потребовали смещения Н. С. Хрущева, обвиняя его в формировании собственного культа личности, популистских обещаниях и ошибочной внешней политике. Н. С. Хрущева поддержали лишь 3 члена Президиума, но на его сторону встали большинство кандидатов в члены Президиума и секретарей ЦК, а также военные во главе с Г. К. Жуковым. Срочно созванный Пленум ЦК поддержал Н. С. Хрущева. Противники Н. С. Хрущева были обвинены в создании фракционной антипартийной группы и в 1957 - 1958 гг. удалены из Президиума ЦК. В 1961 г. Каганович, Маленков и Молотов были исключены из партии. В новом составе Президиума ЦК преобладали сторонники Н. С. Хрущева. В 1957 г. Н. С. Хрущев, опасаясь возросшего влияния Г. К. Жукова, отправил его в отставку, а в 1958 г. сместил Н. А. Булганина и занял пост председателя Совета министров, оставаясь первым секретарем ЦК. Продолжение политики десталинизации и ее противоречия После крушения антипартийной группы и особенно после XXII съезда КПСС (1961 г.) усилилась критика культа личности. Гроб с телом И. В. Сталина вынесли из Мавзолея и захоронили у Кремлевской стены. В печати появились сведения о репрессиях против военачальников и партийных деятелей. Были реабилитированы репрессированные писатели: И. Бабель, Б. Пильняк и др. Вновь стали издавать С. Есенина, А. Ахматову, М. Зощенко. В трилогии К. Симонова "Живые и мертвые" откровенно говорилось о поражениях 1941 г. В 1957 г. в Москве прошел Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Советские граждане впервые получили возможность неформально общаться с иностранцами. Атмосфера духовного освобождения породила необычайную популярность поэзии. Многотысячные аудитории собирались слушать стихи в Политехническом музее и на площади В. Маяковского. Особенно популярны были Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский, Б. Окуджава, Б. Ахмадулина. Нередко читались и стихи авторов, которых не публиковали в СССР. Десталинизация оставалась непоследовательной. В 1957 г. писателя В. Дудинцева обвинили в "нигилистическом перечеркивании советской действительности" в романе

"Не хлебом единым". В 1958 г. было отменено постановление ЦК "Об опере "Великая дружба" В. Мурадели", осуждавшее творчество Д. Шостаковича, А. Хачатуряна, Н. Мясковского и других композиторов. Но постановление "О журналах "Звезда" и "Ленинград"" и другие постановления 1946 г. в сфере культуры остались в силе. В 1958 г. Б. Пастернак, опубликовавший на Западе роман "Доктор Живаго", подвергся травле, был исключен из Союза писателей. Ему угрожали выслать из СССР. Б. Пастернаку пришлось отказаться от Нобелевской премии по литературе. С 1957 г. начались встречи партийного руководства с интеллигенцией, на которых Н. С. Хрущев в оскорбительной форме "разносил" непонравившиеся ему произведения литературы и искусства. В 1962 г. на выставке в Манеже он обрушился на творческую манеру художников Р. Фалька, Э. Неизвестного и др. Художники не подверглись репрессиям, но их произведениям был закрыт путь в музеи и на выставки. В 1962 г. А. Т. Твардовский, получив поддержку Н. С. Хрущева, опубликовал в "Новом мире" повесть А. И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича". Но другие произведения на эту тему, например, "Колымские рассказы" В. Т. Шаламова или мемуары Е. С. Гинзбург "Крутой маршрут" не смогли пробиться в печать. Реформы государственного и партийного аппарата Н. С. Хрущев постоянно проводил реформирование государственного и партийного аппарата. С 1957 г. ликвидировались промышленные министерства и создавались совнархозы. В 1961 г. в Устав КПСС внесено требование регулярного обновления выборных органов. В 1962 г. районные и областные парторганизации разделились на промышленные и сельские. На одной территории появлялись два обкома партии. Сельские райкомы были ликвидированы. Те же изменения произошли в Советах, комсомоле, профсоюзах, милиции. Промышленные обкомы оказались фактически подчинены укрупненным совнархозам. Эти изменения дезорганизовали партийно-советские органы, привели к разбуханию аппарата и к тому же создали у чиновников ощущение нестабильности собственного положения. Становление неофициальной культуры и движения инакомыслящих В конце 50-х гг. возникло неофициальное искусство, в частности авторская (бардовская) песня. Наиболее видными авторами жанра стали Б. Ш. Окуджава, А. А. Галич, В. С. Высоцкий, Ю. И. Визбор, А. М. Городницкий. В это же время появился "самиздат": перепечатки и магнитофонные записи неподцензурных стихов, прозы, мемуаров, публицистики. Самый известный самиздатский журнал 1959 - 1960 гг. - "Синтаксис" А. Гинзбурга. С 1960 г. авторов и распространителей "самиздата" стали судить или подвергать принудительному психиатрическому лечению. В 1961 г., накануне XXII съезда КПСС, были разогнаны поэтические сходки на площади В. Маяковского, а их организаторов отдали под суд. Только за три месяца 1957 г. за "клевету на советскую действительность" были привлечены к уголовной ответственности свыше 100 чел. Были арестованы участники нелегальных молодежных кружков в Ленинграде и в Москве. В середине 60-х гг. за критику политики Н. С. Хрущева был разжалован и заключен в "психушку" генерал П. Г. Григоренко. XXI и XXII съезды КПСС. Новая Программа КПСС Советская пропаганда предпочитала не замечать реальных проблем общества. В 1959 г. XXI съезд КПСС констатировал, что в СССР "полностью и окончательно победил социализм" и началось "развернутое строительство коммунизма". Полная победа социализма объяснялась повышением уровня жизни населения, ликвидацией эксплуататорских классов, повышением доли рабочего класса в численности населения, сближением рабочего класса и колхозного крестьянства благодаря механизации сельского труда. В решениях съезда говорилось о достижении подлинного народовластия, реализованного в Советах. Окончательная победа социализма понималась как невозможность его свержения "силами международного империализма" ввиду роста военно-политического могущества СССР и его союзников и ослабления империализма. XXII съезд КПСС принял третью Программу КПСС. Намечалось за 20 лет (к 1980 г.) построить материально-техническую базу коммунизма, обеспечив советским гражданам материальное изобилие. К 1970 г. СССР должен был выйти на 1-е место в мире по производству продукции на душу населения. Ставилась задача создания единой коммунистической формы собственности путем слияния колхозно-кооперативной собственности с общенародной. В результате преодоления различий между городом и деревней, умственным и физическим трудом классовые различия должны были исчезнуть, а советское общество - стать бесклассовым. Программа уделяла особое внимание формированию "нового человека" на основе марксистско-ленинского мировоззрения. "Моральный кодекс строителя коммунизма" объявлял важнейшими чертами советского человека преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине и социалистическим странам, добросовестный труд на благо общества, заботу об общественном достоянии, непримиримость к врагам коммунизма, солидарность с трудящимися всех стран. Очевидно, программа ставила заведомо невыполнимые задачи. Обещание скорого изобилия выглядело цинично на фоне продовольственных трудностей, усугубившихся в начале 60-х гг. Необходимость экономических

реформ Советская экономика была чрезвычайно централизованной. Существовала вертикальная схема: Госплан - министерства и их главные управления (главки) - предприятия. Предприятия были лишены хозяйственной инициативы, не могли распоряжаться своими средствами, полностью финансировались из бюджета, а потому не были заинтересованы в экономии средств и материалов. Это вело к высоким затратам. Промышленность была ориентирована на военные нужды. Из-за недофинансирования сельского хозяйства и легкой промышленности в стране не хватало продовольствия и промышленных товаров широкого потребления. Руководство страны после смерти И. В. Сталина осознавало необходимость экономических реформ. Свои варианты предлагали Л. П. Берия, Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев. В августе 1953 г. Г. М. Маленков предложил ускоренно развивать отрасли группы "Б". Однако после его поражения в противоборстве с Н. С. Хрущевым приоритет вновь был отдан тяжелой промышленности. Если в 1953 г. доля группы "А" в объеме промышленного производства составляла 70%, то к началу 60-х гг. - 75%. Во многом это объяснялось продолжением гонки вооружений. Реформа управления народным хозяйством 50-е гг. ознаменовались попыткой изменить систему управления народным хозяйством. В марте 1953 г. ряд министерств был объединен, а их число сократилось с 51 до 25. Однако в 1954 г. прежняя система была практически восстановлена, а ответственность за ее разрушение возложили на Л. П. Берия. Но в 1957 г. Н. С. Хрущев предложил решительно децентрализовать управление народным хозяйством, передав ряд функций министерств территориальным совнархозам. Промышленные министерства, за исключением наиболее наукоемких и важных оборонных отраслей, ликвидировались. Это означало разрушение вертикальной схемы управления, избавление от диктата ведомств. Создание совнархозов принесло определенные положительные результаты: преодоление ведомственных барьеров позволило сократить затраты на транспортировку сырья и комплектующих, усилить кооперацию между предприятиями, расположенными на одной территории, укрепить местную промышленность. В то же время возникли трудности в осуществлении хозяйственных связей между крупными регионами. Для того чтобы преодолеть местническую замкнутость, в 1960 г. в РСФСР, на Украине и в Казахстане были созданы республиканские совнархозы. В 1962 г. последовало укрупнение совнархозов, а их число сократилось со 105 до 47. В 1963 г. был создан ВСНХ СССР. Эти решения привели к росту управленческого аппарата, что противоречило задачам, выдвигаемым при ликвидации министерств. Главный недостаток реформы состоял в том, что отказ от системы вертикального управления не привел к расширению прав предприятий: диктат отраслевых ведомств сменился диктатом территориальных совнархозов. Развитие индустрии во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг. В 50-х гг. осваивались новые энергетические и сырьевые ресурсы, велось обширное индустриальное строительство. Инвестиции в промышленность возросли в V пятилетке вдвое по сравнению с IV. Экономика развивалась по преимуществу экстенсивно, хотя доля расходов на реконструкцию существующих предприятий несколько повысилась. Быстро развивалась энергетика (рост инвестиций в V пятилетке в 3,5 раза по сравнению с IV). Во второй половине 50-х гг. вступили в строй Куйбышевская, Сталинградская, Каховская ГЭС, в первой половине 60-х гг. - Братская ГЭС. В 1954 г. дала ток первая в мире Обнинская АЭС, позже были построены Сибирская, Ново-Воронежская, Белоярская АЭС. Однако около 80% электроэнергии давали тепловые станции. Производство электроэнергии за 1954 - 1965 гг. возросло в 3,4 раза, энерговооруженность труда в народном хозяйстве повысилась. Но строительство ГЭС вело к экономическим и экологическим потерям: затоплению сельскохозяйственных угодий и населенных пунктов, гибели рыбы и т. п. Высокие темпы были характерны для топливной промышленности. В Экибастузском, Канско-Ачинском бассейнах и на других мощных месторождениях применялась добыча угля открытым способом. Производство угля в 50-х гг. увеличилось в 2 раза, но доля угля в топливном балансе страны сокращалась. Добыча нефти за те же годы выросла в 3,9 раза, газа - в 7,8 раза. Опережающими темпами развивалась химическая промышленность, прежде всего производство пластмасс, синтетического волокна, минеральных удобрений и ядохимикатов. В машиностроении появились новые скоростные станки, началось применение линий. На железных дорогах тепловозы и электровозы почти полностью вытеснили паровозы. Гражданская авиация освоила новые виды самолетов, в том числе реактивный Ту-104. В октябре 1957 г. СССР впервые в мире запустил искусственный спутник Земли. В апреле 1961 г. состоялся первый пилотируемый космический полет. Первый космонавт - Ю. А. Гагарин. С конца 50-х гг. темпы роста производства стали снижаться. Легкая промышленность не обеспечивала потребности граждан в товарах массового спроса. Технический уровень и качество отечественной продукции все более уступали зарубежным образцам. Медленно внедрялись достижения научно-технического прогресса. Многие открытия советских ученых применялись за рубежом, но не использовались в СССР.

Все это было вызвано неповоротливостью централизованной плановой экономики. В 1959 г. XXI съезд КПСС решил прервать реализацию шестого 5-летнего плана и перейти к 7-летнему плану. За семилетку намечалось увеличить производство в тяжелой промышленности на 85%, в легкой промышленности - на 62%, в сельском хозяйстве - на 70%. Национальный доход следовало увеличить на 70%, реальную зарплату - на 40%. СССР должен был выйти на первое место в мире по производству продукции на душу населения. К 1964 г. провал этого плана стал очевиден. Летом 1964 г. Н. С. Хрущев предложил перейти к восьмилетнему планированию. Скорее всего, это объяснялось стремлением скрыть от общества экономические неудачи предшествующих лет. Положение в деревне. Сентябрьский Пленум 1953 г. К моменту смерти И. В. Сталина советская деревня находилась в тяжелом положении. В августе 1953 г. Г. М. Маленков предложил снизить сельхозналог, списать недоимки по налогам прежних лет, увеличить приусадебные участки, повысить заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию. В сентябре 1953 г. состоялся пленум ЦК, посвященный сельскому хозяйству. На этом пленуме Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК. В своем докладе он признал, что сельское хозяйство находится в кризисе. Пленум постановил повысить закупочные цены, увеличить капиталовложения в сельское хозяйство, освободил приусадебные хозяйства колхозников, рабочих и служащих от обязательных поставок мяса, списал долги прежних лет, вдвое снизил сельхозналог, отменил обязательный минимум выработки трудодней. Таким образом, решения сентябрьского Пленума 1953 г. были направлены на интенсивное развитие сельского хозяйства. В реальности восторжествовал экстенсивный путь. Решение зерновой проблемы. Освоение целины В 1954 г. Н. С. Хрущев в записке в ЦК отметил нехватку хлеба в стране и предложил в короткие сроки резко увеличить производство зерна путем распашки целинных и залежных земель в Казахстане, на Алтае, в Поволжье и на Урале. Планировалось распахать 13 млн. га, в реальности за 1954 - 1960 гг. было распахано 41,8 млн. га, в т.ч. 25,5 млн. - в Казахстане. В 1954 - 1957 гг. на целину переехали 56 тыс. семей, главным образом из колхозов Центральной России. На целину отправлялась городская молодежь по комсомольским путевкам. Освоение целины стало "ударной комсомольской стройкой". Здесь создавались крупные зерновые совхозы. Целинные земли обеспечили сборы приблизительно 40% сборов зерна, а в урожайные годы - 50 - 60%. Среднегодовые сборы зерна в стране составили в 1959 - 1964 гг. 129,3 млн. т против 80,9 млн. т. в 1949 - 1953 гг. Но освоение целины породило серьезные проблемы. Распашка земель велась в степных районах, не имевших жилья, дорог и иной инфраструктуры. Это требовало огромных капиталовложений, повышавших себестоимость целинного хлеба. Из-за освоения целины не осталось средств на реконструкцию сельского хозяйства нечерноземной зоны РСФСР. Освоение целины велось без экологической экспертизы. Распашка засушливых степных земель вызывала пыльные бури и эрозию почв. Аграрная политика Н. С. Хрущева Стремясь обеспечить страну зерном, Н. С. Хрущев по примеру США увлекся внедрением кукурузы. С 1955 г. посевы кукурузы стали вытеснять традиционные зерновые и кормовые травы даже в северных областях, вплоть до Вологодской, хотя севернее Москвы она практически не дает зерна. Одновременно началась распашка паров и лугов, в том числе заливных. Все эти действия лишь снизили сборы хлебов. В 1958 г. было принято решение о продаже колхозам и совхозам техники машинно-тракторных станций. Это должно было освободить колхозы от диктата директоров МТС. К тому же колхозники, в отличие от механизаторов МТС, были кровно заинтересованы в качественной обработке почвы. Но колхозам пришлось выкупить технику за один год, по высоким ценам. В результате многие колхозы, особенно слабые, разорились. Продолжилось укрупнение колхозов (в 1950 г. их было 252 тыс., в 1952 г. - 94 тыс., в 1957 г. - 68 тыс., в 1960 г. - 45 тыс.) Проводилось и преобразование колхозов в совхозы. Укрупнение хозяйств затруднило руководство. Жителей стали селять на центральные усадьбы, отдаленные деревни, объявленные "неперспективными", обезлюдели, уголья вокруг них перестали использоваться. С 1958 г. были снижены размеры приусадебных участков. Работников совхозов заставили продать личный скот своим предприятиям, горожанам запретили держать скот на подворьях. В 1957 г. Н. С. Хрущев выдвинул лозунг: "Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения!" Попытка в кратчайшие сроки увеличить производство мяса привела к массовому забою скота. Это вызвало ускоренный отток населения в города (в 1960 - 1964 гг. - 7 млн. человек). Хотя средняя урожайность зерновых составила в 1959 - 1964 гг. 10,4 ц/га против 7,7 ц/га в 1949-1953 гг., в начале 60-х гг. в стране вновь стало не хватать зерна. Правда, отчасти это объяснялось ростом потребления. В начале 60-х гг. Н. С. Хрущев попытался вернуться к курсу сентябрьского Пленума 1953 г. В 1962 г. были повышены закупочные цены на мясо-молочную продукцию. В феврале 1964 г. Пленум ЦК провозгласил курс на интенсификацию сельского хозяйства (применение удобрений, орошение, комплексная механизация и химизация). Значительно возросли капиталовложения в сельское хозяйство.

Однако принятые меры запоздали. Социальная политика Средняя зарплата к 1960 г. составила 806 руб. против 642 руб. в 1950 г. Был повышен минимум зарплаты, не облагаемый налогом. С 1958 г. прекратилась обязательная подписка на облигации государственного займа. Пенсии увеличились до 300 - 1200 руб. Был установлен пенсионный возраст - 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин. Работники, занятые на вредных работах, получили право на досрочную пенсию. Для преодоления нехватки жилья во второй половине 50-х гг. началось массовое строительство типовых блочно-панельных домов. В первой половине 60-х гг. СССР вышел на первое место в мире количеству ежегодно вводимой жилой площади. Около половины домов строилось частично за счет населения. Жилищная проблема была несколько смягчена. Изменилось положение колхозников. С 1958 г. им стали выдавать паспорта, был установлен гарантированный минимум оплаты труда, часть ее выплачивалась ежемесячно, а в конце года производился окончательный расчет. В 1964 г., незадолго до отставки Н. С. Хрущева, были введены пенсии для колхозников. Однако повышение жизненного уровня далеко не соответствовало общественным ожиданиям. Крайнее раздражение вызвала отсрочка погашения платежей по государственным займам прежних лет. В 1960 г. была проведена деноминация. 1 руб. "старыми" деньгами обменивался на 10 копеек "новыми". Деноминация вызвала определенный рост цен, причем вздорожали преимущественно дешевые товары, что ударило по малообеспеченным слоям населения. В начале 60-х гг. вновь возникли перебои с продовольствием. На прилавках не было не только мяса, колбасы и масла, но даже круп и муки. Во многих городах ввели карточки. В 1962 г. были на 25 - 30% повышены цены на мясо и масло, что вызвало крайнее недовольство в стране. К середине 60-х гг. недовольство экономической политикой Н. С. Хрущева стало всеобщим. Изменения в советской внешней политике после смерти И. В. Сталина Внешняя политика СССР после смерти И. В. Сталина изменилась. В июле 1953 г. было подписано соглашение о прекращении огня в Корее. СССР урегулировал отношения с Турцией, отказавшись от территориальных претензий. Советская внешнеполитическая доктрина приняла оборонный характер. По инициативе Н. С. Хрущева было проведено сокращение армии и военно-морского флота. Тяжелые артиллерийские корабли пустили на слом. Оборонительные задачи провозглашались и при создании в 1955 г. Организации Варшавского договора (ОВД), в которую вошли СССР и страны Восточной Европы. Поводом к созданию ОВД явилось вступление ФРГ и Италии в НАТО. В 1955 г. были установлены дипломатические отношения между СССР и ФРГ. Хотя мирный договор с Германией так и не был подписан, состояние войны между двумя странами официально прекратилось. В мае 1955 г. СССР, США, Англия и Франция подписали Государственный договор с Австрией и вывели свои войска с ее территории. Вскоре австрийский парламент принял закон о постоянном нейтралитете. В 1953 г. в странах Восточной Европы состоялись митинги и забастовки, направленные против форсирования индустриализации и коллективизации, роста налогов с крестьянства. Советское руководство настояло на отмене наиболее непопулярных экономических мер. Тем не менее в массовых волнениях в ГДР приняли участие более 100 тыс. чел., в основном - промышленные рабочие. Советские войска подавили выступления. Стремясь ослабить внутривосточное напряжение в Восточной Германии, СССР с 1954 г. прекратил ввозить с ГДР репарации. Важнейшим внешнеполитическим достижением СССР в середине 50-х гг. явилось урегулирование отношений с Югославией. Советское руководство признало ответственность СССР за возникший в 1948 г. конфликт. Правда, основная вина вновь была возложена на Л. П. Берию. Югославия не вошла в СЭВ и Варшавский договор. Она стала первой нейтральной социалистической страной. Советско-югославская декларация провозгласила, что каждая страна может выбирать свою модель движения к социализму. Подтверждением такого курса руководства КПСС стала ликвидация в 1956 г. Коминформа. Изменилось и отношение СССР к странам "третьего мира". Советское руководство провозгласило поддержку политики неприсоединения, которой придерживались бывшие колонии. При И. В. Сталине такая позиция считалась проимпериалистической. Наиболее тесно СССР сблизился с Индией и Бирмой, которым были предоставлены крупные советские кредиты. В целом советская внешняя политика 1953 - 1955 гг. носила переходный характер и постепенно освобождалась от наследия сталинизма. XX съезд КПСС и Восточная Европа. Вторжение в Венгрию После XX съезда КПСС в странах Восточной Европы усилилось стремление к десталинизации. В июне 1956 г. произошли волнения в польском городе Познани. Демонстранты требовали ликвидации коммунистического режима и удаления советских войск из Польши, но были разогнаны польскими войсками и силами безопасности. Новое польское руководство во главе с В. Гомулкой сумело найти компромисс с Москвой. Польша осталась членом Варшавского договора, но СССР воздержался от применения силы и отозвал маршала К. К. Рокоссовского, который с 1949 г. был военным министром Польши. Фактически это было уступкой советского руководства. Иначе развивались события в

Венгрии. Под влиянием XX съезда КПСС усилилась оппозиция против лидера венгерских коммунистов сталиниста М. Ракоши. Под давлением Москвы летом 1956 г. М. Ракоши был смещен. В состав высшего руководства Венгерской партии трудящихся (ВПТ) вошли люди, при И. В. Сталине и М. Ракоши подвергавшиеся репрессиям, в частности И. Надь и Я. Кадар. Но популярность ВПТ продолжала падать. В Будапеште 23 - 24 октября 1956 г. прошли демонстрации. Их участники требовали установления демократического строя, вывода из Венгрии советских войск и назначения И. Надя главой правительства (он был смещен с этого поста в 1956 г. по приказу М. Ракоши). Демонстрация переросла в беспорядки и была подавлена венгерской армией и силами безопасности при поддержке советских частей. В Венгрию прибыли А. И. Микоян и М. А. Сулов. 27 октября Я. Кадар стал первым секретарем ЦК ВПТ, а И. Надь возглавил правительство, в которое вошли представители некоммунистических сил. В Москве поначалу готовились уступить. 28 - 30 октября советские войска начали покидать Будапешт. Был поставлен вопрос о выводе советских войск из всей Восточной Европы. Но вскоре (вероятно, в связи с началом войны на Ближнем Востоке) мнение советского руководства изменилось. Был взят курс на применение силы. 1 ноября в Венгрию вступили дополнительные советские войска. Они заняли аэродромы и окружили Будапешт. В ответ И. Надь объявил о выходе Венгрии из Варшавского договора и провозглашении нейтралитета. Под прикрытием переговоров советское командование подготовило захват Будапешта. 4 - 7 ноября сопротивление венгерских повстанцев было подавлено. Новое правительство возглавил Я. Кадар. И. Надь был арестован и расстрелян. В ходе подавления восстания погибло 2,5 тыс. и было ранено 20 тыс. венгров. Советские потери составили 720 чел. убитыми и 1,5 тыс. ранеными. Около 200 тыс. венгров бежали из страны. Оккупация Венгрии показала, что СССР не намерен считаться с суверенитетом восточноевропейских стран. Генеральная Ассамблея ООН осудила советскую интервенцию. Однако Запад не мог противодействовать СССР в Венгрии из-за Суэцкого кризиса. Суэцкий кризис. СССР и страны "третьего мира" В середине 50-х гг. СССР усилил влияние на Ближнем Востоке. В 1952 г. в Египте произошла революция. Монархия была свергнута, власть взяли "свободные офицеры" в главе с Г. А. Насером. В 1955 г. Египет впервые закупил советское оружие. В 1956 г. США и Англия, недовольные политикой Г. А. Насера, отказались от строительства Асуанской плотины на Ниле. В ответ Г. А. Насер национализировал Суэцкий канал. СССР поддержал египтян, предоставил им помощь в строительстве Асуанской плотины и увеличил поставки оружия. 30 октября 1956 г. на Синайский полуостров вторглись войска Израиля (Египет и Израиль оставались врагами с 1948 г., а Г. А. Насер неоднократно заявлял о стремлении уничтожить Израиль), на следующий день Англия и Франция начали бомбить Египет, а затем высадили войска. США осудили действия своих союзников по НАТО. СССР решительно поддержал Египет, назвав англо-франко-израильские действия тройственной агрессией. Советские представители угрожали применить силу, чтобы "сокрушить агрессоров и восстановить мир на Ближнем Востоке". Эти угрозы заставили Англию, Францию и Израиль, не получивших поддержки США, вывести войска. Контроль над Суэцким каналом остался в руках Египта. Авторитет СССР в арабском мире резко возрос. Во второй половине 50-х - начале 60-х гг. ускорился распад колониальной системы. Независимые государства появились в Африке. СССР стремился направить бывшие колонии на некапиталистический путь развития, придать им "социалистическую ориентацию". Для этого развивающимся странам оказывалась экономическая помощь и поставлялось советское оружие. Социалистической ориентации в 50 - 60-х гг. придерживались Индия, Индонезия, Бирма, Сирия, Ирак, Египет, Алжир, Конго и некоторые другие страны. Советско-китайские отношения После XX съезда советско-китайские отношения вступили в период затяжного кризиса. Китайское руководство во главе с Мао Цзэдуном отрицательно отнеслось к развенчанию И. В. Сталина и осудило курс XX съезда КПСС на мирное сосуществование: Мао Цзэдун полагал, что в результате третьей мировой войны погибнет империализм, а социализм лишь укрепится. В 1960 г. руководство КНР обвинило СССР в ревизионизме и предательстве интересов мирового пролетариата. СССР в ответ прекратил экономическую помощь Китаю и отозвал советских специалистов. Советскокитайские отношения продолжали ухудшаться. Отношения СССР с западными странами XX съезд провозгласил курс на мирное сосуществование. Однако это не привело к прекращению "холодной войны". Во время визита в США в 1959 г. Н. С. Хрущев подчеркивал мирный характер соревнования двух систем. На практике это соревнование вылилось в гонку вооружений. В 1953 г. СССР испытал водородную бомбу. В 1957 - 1960 гг. СССР выступил с программой разоружения. Ее первый этап включал запрет на испытания атомного оружия и обязательство не применять его. В 1959 г. на сессии Генеральной Ассамблеи ООН СССР внес Декларацию о всеобщем и полном разоружении. ООН одобрила советское предложение, но практическая его реализация была невозможна. В 1960 г. СССР и США почти достигли договоренности о запрещении ядерных испытаний

во всех средах (в воздухе, под землей и под водой). Важнейшее место в отношениях между СССР и странами Запада занимала германская проблема. Западный Берлин представлял собой анклав в центре ГДР, находившийся под контролем западных великих держав. Н. С. Хрущев требовал пересмотреть статус Западного Берлина и превращения его в вольный город, не являющийся частью ФРГ. В противном случае он собирался подписать с ГДР сепаратный мирный договор, передав ей полную власть над Восточным Берлином. Во время визита Н. С. Хрущева в США было решено провести в мае 1960 г. конференцию четырех великих держав в Париже. На конференции предстояло также рассматривать проблему разоружения. Незадолго до открытия конференции советские средства ПВО сбили под Свердловском американский самолет-шпион. Летчик Ф. Пауэрс катапультировался и попал в плен (позднее его обменяли на советского разведчика Абея). На конференции Н. С. Хрущев потребовал от президента США Д. Эйзенхауэра извинений и обязательства прекратить разведывательные полеты. Эйзенхауэр отказался. Тогда Н. С. Хрущев покинул конференцию. Срыв конференции привел к сооружению Берлинской стены и к новому витку гонки вооружений. В 1961 г. СССР возобновил ядерные взрывы в атмосфере. Особенно опасный характер советско-американское противостояние приняло во время Карибского кризиса 1962 г. В 1959 г. на Кубе был свергнут диктаторский режим Ф. Батисты. К власти пришли повстанцы во главе с Ф. Кастро. В апреле 1961 г. кубинские эмигранты при поддержке США вторглись на Кубу в районе ПлайяХирон, но были разгромлены кубинской армией. Началось сближение Кубы с СССР. Советский Союз покупал кубинский сахар и поставлял на остров нефть. На Кубу были направлены советские военные советники и оружие. В период Берлинского кризиса советское руководство решило разместить на Кубе ракеты с ядерными боеголовками. Это позволило бы Советскому Союзу уравновесить угрозу, исходившую от американских ракет в Европе и Турции. Американцы потребовали ликвидировать советскую базу на Кубе и удалить с острова советские ракеты. Была установлена военно-морская блокада Кубы. Однако СССР все же сумел доставить на Кубу ядерные боезаряды. 22 октября, после того как американская разведка убедилась в наличии на Кубе советских ракет, США привели вооруженные силы в боевую готовность, подготовили к запуску ракеты в Турции. Американский флот получил приказ досматривать все суда, следующие на Кубу. В ответ СССР привел в повышенную готовность свои вооруженные силы. Суда, шедшие к Кубе с ядерными боеприпасами на борту, охранялись подводными лодками. Любая попытка досмотра могла привести к ядерной войне. После обмена Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущева угрожающими посланиями советская и американская стороны пошли на компромисс. СССР согласился вывезти свои ракеты с Кубы, если США обязуются не нападать на Кубу и уберут ракеты из Турции и Италии. Это заявление было немедленно передано по радио и, таким образом, доведено до всеобщего сведения. США публично согласились на первое условие. В конце октября 1962 г. советские ракеты и ядерные боеприпасы были эвакуированы с Кубы. Соглашение о ликвидации американских без в Турции и Италии осталось секретным. Военные итоги Карибского кризиса могут оцениваться по-разному (СССР добился устранения ранее существовавших угроз, США не допустили возникновения новой угрозы), но политически Советский Союз потерпел поражение, так как его попытка тайно разместить ракеты выглядела авантюрой, а согласие на их эвакуацию - свидетельством слабости. Вместе с тем Карибский кризис показал, насколько опасна эскалация военного противостояния в эпоху ядерного оружия, и заставил СССР и США искать новые пути к ослаблению международной напряженности. В 1963 г. СССР и США подписали соглашение о запрете ядерных испытаний в воздухе и под водой.

Расстрел в Новочеркаске В 1962 г. были повышены розничные цены на мясо и молочные продукты. Цена 1 кг мяса в госторговле увеличилась с 1,2 руб. до 2 руб. В ряде промышленных городов появились листовки, на стихийных митингах прозвучали призывы к забастовкам. В Новочеркаске повышение цен совпало со снижением расценок на крупнейшем заводе. 1 июня 1962 г. произошел массовый митинг. Ни уговорить митингующих разойтись, ни разогнать их силой не удалось. В Новочеркаск прибыли члены Президиума ЦК, были введены войска, открывшие огонь по митингующим у здания горкома партии. 23 чел. были убиты, около 40 ранены. Арестовали 49 чел., привлекли к ответственности - 116. 7 человек, признанных организаторами беспорядков, расстреляли, еще 7 приговорили к 10 - 15 годам заключения. Вопреки стараниям властей, сведения о расстреле распространились по стране. События в Новочеркаске стали свидетельством провала внутренней политики Н. С. Хрущева. Отставка Н. С. Хрущева К середине 60-х гг. Н. С. Хрущев утратил социальную опору. Его политика не пользовалась поддержкой ни партийного и государственного аппарата, ни армии (офицеры были недовольны поспешным сокращением армии и флота), ни интеллигенции, ни рабочих, ни колхозников, раздраженных сокращением приусадебных участков. Верующие возмущались возобновлением гонений против Церкви. Всеобщее раздражение вызывала грубость Н. С. Хрущева. В 1964 г. в руководстве

КПСС сложился заговор против Н. С. Хрущева. Ведущую роль в нем играли члены Президиума ЦК Л. И. Брежнев, Н. В. Подгорный и А. Н. Шелепин. В октябре 1964 г. был созван Пленум ЦК. Н. С. Хрущева, отдохавшего на юге, вызвали в Москву. Президиум ЦК потребовал его отставки. Н. С. Хрущев, видя, что остался в одиночестве, сдался. Пленум, которому заранее было известно решение Президиума, без прений поддержал отставку Н. С. Хрущева. Первым секретарем ЦК был избран Л. И. Брежнев, Председателем Совета министров - А. Н. Косыгин. В 1965 г. Н. В. Подгорный сменил А. И. Микояна на посту Председателя Президиума Верховного Совета. Через месяц было отменено деление парторганизаций на сельские и промышленные, восстановлены единые обкомы партии.

Вопросы и задания

1. Каковы особенности внутриполитической ситуации в СССР после смерти Сталина? Как она менялась на протяжении 1953—1964 гг.? В чем, по-вашему, основные причины такого изменения? Какова подоплека «дела Берии»?
2. Можно ли считать реформы Хрущева в политической сфере «революцией сверху»? Были ли устранены в ходе этих реформ причины, сделавшие в свое время реальностью культ личности Сталина?
3. Какие политические решения советского руководства 1953—1964 гг. вы считаете главными и почему? Каковы, на ваш взгляд, мотивы и суть включенного в 1961 г. в Программу КПСС вывода о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное? Покажите на примерах правомерность или декларативность вывода Программы КПСС 1961 г. о том, что главным направлением развития социалистической государственности является всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии.
4. В чем, на ваш взгляд, положительные и в чем отрицательные административно-управленческие реорганизации Н. С. Хрущева? Насколько результативна экономическая политика советского руководства во второй половине 50-х — начале 60-х гг.?
5. Письмо какого содержания вы направили бы лидеру страны Н. С. Хрущеву после сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 г.?
6. В чем, на ваш взгляд, утопичность экономической программы построения коммунизма к 1980 г.?
7. Назовите объективные и субъективные причины, мешавшие внедрению науки и техники в производство. Какие из них вы считаете определяющими? В чем причины противоречивости и непоследовательности курса И. С. Хрущева в отношении творческой интеллигенции?
8. Представьте себя участником трагических событий в Новочеркасске 1962 г., опишите их в «дневниковой записи».
9. Дайте общую оценку советской внешней политики первого постсталинского десятилетия
10. Укажите положительные стороны деятельности Хрущева как главы государства. Что можно отнести к безусловным политическим ошибкам лидеров страны этого периода? Как и почему менялось отношение к реформам различных категорий населения СССР? Как вы думаете, почему в ряде прогрессивных политических начинаний Хрущев не проявил той настойчивости и энергии, которыми был известен в других своих преобразованиях?

Практическое занятие № 2. СССР в период перестройки

Цели работы:

1. Изучение особенностей общественно-политического и экономического развития СССР в период перестройки.
2. Формирование навыков работы с дополнительными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.
3. Формирование умения определять положительные и отрицательные стороны периода правления М.С. Горбачева в период перестройки.

Тип урока: урок проверки и оценки знаний.

Вид урока: практическая работа

Метод обучения: письменный

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная

Средства обучения: бланки с заданиями, листы для ответов.

Метод контроля: письменный

Знания:

1. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».

Умения:

1. Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.
2. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).
3. Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения

Структура урока

Организационный момент	Инструктаж по выполнению практической работы	Проверка знаний	Подведение итогов урока
------------------------	--	-----------------	-------------------------

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с особенностями общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. используя следующие источники информации:

- Учебника (Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2013) –

п. 97 – с. 274 – 279.

- Иванушкина В.В. История России. – Режим доступа: <https://history.wikireading.ru/184741>.

После смерти Л. И. Брежнева во главе партийного и государственного аппарата встал генеральный секретарь ЦК КПСС **Ю. В. Андропов**. Сменил его в феврале 1984 г. **К. У. Черненко**. После смерти К. У. Черненко, в марте 1985 г., генеральным секретарем ЦК КПСС стал **М. С. Горбачев**. С деятельностью нового генсека связан период жизни страны, получивший название «**перестройка**».

Основной задачей стало остановить распад системы «государственного социализма».

Разработанный в **1987 г.** проект реформы предполагал:

- 1) расширить хозяйственную самостоятельность предприятий;
- 2) возродить частный сектор экономики;
- 3) отказаться от внешнеторговой монополии;
- 4) сократить число административных инстанций;
- 5) в сельском хозяйстве признать равенство пяти форм собственности: колхозов, совхозов, агрокомбинатов, арендных кооперативов и фермерских хозяйств.

Постановление **1990 г.** «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике».

В стране усилились инфляционные процессы, вызванные дефицитом бюджета.

Новое руководство РСФСР (Председатель Верховного совета – Б. Н. Ельцин) разработало программу «500 дней», предполагавшую децентрализацию и приватизацию государственного сектора экономики.

Политика гласности, о которой впервые было заявлено на XXVI съезде КПСС в феврале 1986 г., предполагала:

- 1) смягчение цензуры над средствами массовой информации;
- 2) публикацию запрещенных прежде книг и документов;
- 3) массовую реабилитацию жертв политических репрессий, в том числе крупнейших деятелей советской власти **1920—1930-х гг.**

В стране в кратчайшие сроки появились СМИ, свободные от идеологических установок. В политической сфере был взят курс на создание постоянного парламента и социалистического правового государства. В **1989 г.** прошли выборы народных депутатов СССР, и был создан съезд народных депутатов. Формируются партии со следующими направлениями:

- 1) либерально-демократическая;
- 2) коммунистическая партии.

В самой КПСС явно обозначились три течения:

- 1) социал-демократическое;
- 2) центристское;
- 3) ортодоксально-традиционалистическое.

2. Заполните третий раздел «СССР во второй половине 80-х – начале 1990-х гг. XX века» в таблице «Развитие СССР с 1953 по 1991 гг.».

Практическое занятие № 3.

Тема: Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений.

1. Каковы основные тенденции развития политической сферы жизни общества в XXI веке и проблемы, порождённые этим развитием.
2. Каковы основные тенденции развития социально-экономической сферы жизни общества в XXI веке и проблемы, порождённые этим развитием.
3. В чём причины, сущность и последствия процесса глобализации.
4. Каковы последствия глобализации для России?
5. Охарактеризуйте государственно-конституционные реформы, проведённые в период первого президентства В. В. Путина (2000-2004 гг.).
6. Охарактеризуйте государственно-конституционные реформы, проведённые в период второго президентства В. В. Путина (2004-2008 гг.).
7. Охарактеризуйте государственно-конституционные реформы, проведённые в период президентства Д. А. Медведева (с 2008 г.).
8. Охарактеризуйте цели, методы и результаты социально-экономических и связанных с ними правовых реформ периода первого президентства В. В. Путина (2000-2004 гг.).
9. Охарактеризуйте цели, методы и результаты социально-экономических и связанных с ними правовых реформ периода второго президентства В. В. Путина (2004-2008 гг.).
10. Охарактеризуйте цели, методы и результаты экономической модернизации России 2007-2008 г.?
11. Охарактеризуйте цели, методы и результаты социальной модернизации России 2007-2008 г.?
12. Каковы проблемы препятствуют политической модернизации современной России?
13. Каковы проблемы препятствуют экономической модернизации современной России?
14. Каковы проблемы препятствуют социальной модернизации современной России?

Понятия

Однополярный мир, многополярный мир, Север, Юг, сетевые структуры, неправительственные организации, глобализация, антиглобализм, технологии «ноу-хау», конкурентное сотрудничество, постматериальные ценности, мультикультурализм, политкорректность, пропорциональная избирательная система, мажоритарная избирательная система, исламский фундаментализм, олигархия, финансово-промышленные группы, «властная вертикаль», президентская республика, парламентско-президентская республика.

Хронологическая таблица

Дата	События	Содержание
Март 2000		
Декабрь 2003		
Март 2004		
Декабрь 2007		
Март 2008		
2000		
2004		
2007		

Практическое задание

1. Докажите, что информационное общество в XXI веке окончательно утвердилось в странах Севера.
2. Сравните влияние глобализации на страны Севера и Юга. Сделайте вывод.
3. Докажите историческую бесперспективность существования в XXI век «однополярного мира».
4. Заполните таблицу.

Государства СНГ	Противоречия и проблемы	Содержание интеграционных процессов сотрудничества и взаимодействия
Белоруссия		
Украина		
Молдавия		
Грузия		
Армения		
Азербайджан		
Казахстан		
Киргизстан		
Узбекистан		
Таджикистан		

5. Заполните таблицу.

Направления государственно-конституционных реформ 2000-2008 гг.	Исполнительная власть	Законодательная власть	Региональное управление	Местное самоуправление
Укрепление «властной вертикали»				
Усиление взаимодействия гражданского общества и государственной власти				

- Сравните по выбранным вами критериям политическое, социальное и экономическое развитие РФ в 1990-е и 2000-е гг. Укажите причины различий.
- Докажите, что политическое развитие России в XXI веке соответствует основным тенденциям характерным для информационного общества.
- Докажите, что экономическое развитие России в XXI веке соответствует основным тенденциям характерным для информационного общества.
- Докажите, что социальное развитие России в XXI веке соответствует основным тенденциям характерным для информационного общества.

Практическая работа № 4
« США во второй половине 20 – начале 21 вв.»

- Изучив содержание первого раздела параграфа 9 , подтвердите аргументами тезис : «США вышли из войны самой мощной в экономическом и военно- политическом отношении страной капиталистического мира»

2. Для систематизации и сравнительного анализа политики президентов США во второй половине 20- начале 21 вв. заполните следующую таблицу :

Президент	Годы президентства	Внутр енняя полит ика	Вне шняя поли тика	Социа льные движе ния	Ит оги
-----------	--------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------









3. Заполнив таблицу, сделайте вывод о степени эффективности внутренней политики президентов США для решения социальных проблем общества. Выделите лидеров этого процесса.

4. Соотнесите президентов США с этапами в экономической и социальной политике стран Запада во второй половине 20 – начале 21 вв.

А. Формирование общества благосостояния -

Б. Неоконсерватизм -

В. Политика «третьего пути» -

Практическая работа № 5 Крупнейшие страны мира. Германия

Практическая работа №3: «Крупнейшие страны мира. Германия».

Учебная цель: Продолжить знакомство с особенностями развития стран Восточной Европы во второй половине XX века, рассмотреть особенности развития Германии в послевоенный период.

Учебные задачи:

1. Закрепить знание терминов и дат по теме: «Страны Восточной Европы во второй половине XX века, Германия».
2. Продолжить развивать умение работать с историческими источниками.

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС:

Студент должен

уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

1. Артемов В.В. История В 2ч. Ч.2: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Раздаточные материалы с листами задания для практического занятия по количеству студентов.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

- а) Какими методами сталинское руководство добилось установления просоветских режимов в странах Восточной Европы, в ГДР?
- б) Какие внутриполитические изменения в СССР сказались на политических процессах в социалистических странах?
- в) Назовите общие черты в развитии СССР и стран Восточной Европы.

Задание №2. Прочтите фрагмент из работы А.Д.Сахарова «О стране и о мире»: «Как же государство распоряжается присвоенными им благодаря искусственно заниженной зарплате гигантскими средствами? Они идут, конечно, в значительной доле на расширенное воспроизводство, но также в столь же большой доле на гигантские военные расходы, на финансирование тайной и явной экспансии во всех частях света - от Ближнего Востока до Латинской Америки, на обеспечение более высокого уровня жизни привилегированных слоев общества, на покрытие дорогостоящих нелепостей бюрократического стиля руководства. Некоторая доля присвоенных государством средств возвращается на соц. нужды - в частности, на пенсии, медицину, образование, которые, таким образом, никак не могут считаться бесплатными»

За что Сахаров критиковал эк. политику советского руководства? Почему ученый не был согласен с тем, что соц. блага в СССР считались бесплатными?

Задание №3. Назовите причины раскола Германии сначала на 4 зоны оккупации, а затем на два государства?

Задание 4. В форме эссе расскажите об истории создания данного сооружения.



Практическая работа № 6

Тема: Страны Восточной Европы на пути к демократии

Цель практического занятия:

В ходе практического занятия учащиеся должны научиться называть страны, вставшие на путь социализма, давать характеристику странам Восточной Европы, вставшим на путь демократии, уметь находить эти страны на карте мира. Совершенствовать умения и навыки работы с политической картой и учебником, делать сравнения, выводы

Оборудование: А. А. Улунян «Новейшая история зарубежных стран», стр. 225-255

Задание №1

Опираясь на материал учебника §29-30, ответьте на вопросы:

- А) Какие процессы происходили в странах Восточной Европы после завершения Второй мировой войны?
- Б) Что послужило причиной раскола коалиционных правительств в странах Восточной Европы?
- В) Когда и почему СССР разорвал дипломатические отношения с Югославией?

Задание №2

Укажите события, которые произошли в Восточной Европе:

в 1956 г. _____

в 1968 г. _____

в 1990 г. _____

в 1991 г. _____

в 1999 г. _____

Задание №3

Объясните, в чем состояла суть «доктрины Брежнева».

Задание №4

Укажите важнейшие события, с которыми связаны перечисленные ниже имена политических деятелей:

И. Тито _____

Г. Димитров _____

А. Дубчек _____

Л. Валенса _____

Задание №6

На какие государства распалась Югославия? Почему раздел страны сопровождался вооруженными конфликтами?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7.

Страны Юго-Восточной Азии на рубеже 20-21 вв.

1. В чем вы видите причины быстрого экономического подъема Японии после Второй мировой войны?
2. Охарактеризуйте политическое и экономическое развитие Японии на современном этапе. При ответе используйте материалы СМИ и Интернета.
3. Дайте оценку «прагматическим реформам». В чем проявились особенности китайской модели развития? Как бы вы объяснили ее экономическую эффективность?
4. Расскажите о внешней политике современного Китая, российско-китайских отношениях. При ответе используйте материалы СМИ и Интернета.
5. В чем состоят особенности экономического, политического и культурного развития Индии? Как это отразилось на процессе модернизации в этой стране?

6. Согласны ли вы с мнением, что Индия - это супердержава XXI в.? Ответ обоснуйте. При ответе используйте материалы СМИ и Интернета.

7. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?

Раскройте [основные проблемы развивающихся стран Юга](#), их положение в современном мире. При ответе используйте материалы СМИ и Интернета.

«Определение основных [видов деятельности](#) населения стран Южной Африки»

Цели работы:

1. Составить описание населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.
2. Учиться использовать карты атласа и другие источники географической информации для решения поставленных задач.

Последовательность [выполнения работы](#)

Используя прием наложения карт (карты атласа подобрать самостоятельно), составить краткое письменное описание страны по предложенному плану.

План описания страны

I. Название страны и ее столица. II. Физико-географическое положение страны:

В какой части материка расположена страна или занимает островное положение? С какими странами граничит? Положение страны по отношению к морям и океанам (имеет выход к морям или океанам? (Если да, то к каким?)) Особенности рельефа. Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Крупные реки и озера. Почвы. Природные зоны и их основные особенности.

II. Население и хозяйственная деятельность:

Размещение населения по территории страны, примерная плотность населения. Состав населения (основные народы). Особенности быта населения (жилища, традиции). Хозяйственная жизнь населения (добыча [полезных ископаемых](#), какие отрасли промышленности, транспорта есть в стране, крупные города, какие сельскохозяйственные культуры выращиваются, какие породы животных разводятся).

Влияние хозяйственной деятельности населения на окружающую природную среду. Меры по рациональному использованию и [охране природы](#).

Практическая работа № 8

Страны «третьего мира»: крах колониализма

Учебная цель: Закрепить знания, полученные ранее по теме: Страны «третьего мира»: крах колониализма.

Учебные задачи:

1. Продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.
2. Проследить изменения, произошедшие в странах «третьего мира» после 2 мировой войны.

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС:

Студент должен

уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

1. Артемов В.В. История В 2ч. Ч.2: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Раздаточные материалы с листами задания для практического занятия по количеству студентов.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подумайте, чем можно объяснить столь различное отношение к капиталистическому варианту развития, которое имело место в Иране и Турции? Свой ответ аргументируйте.

Задание №2. Дайте определение следующим терминам:

- Исламский фундаментализм-
- Панисламизм-
- Анархизм-
- Консерватизм-

Задание №3. Подумайте, почему в Иране модель проевропейской модернизации вызвала сопротивление и привела к исламской революции? Ответ оформите в виде тезисов.

Задание №4. Назовите не менее 3 причин усиления влияния религиозного фундаментализма в исламском мире.

Задание №5. Обозначьте цифрами названия стран Ближнего и Среднего востока, относящихся к группам: 1 – арабских стран, 2 – неарабских стран.

- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 1. Турция | 6. Афганистан | 11. Мавритания |
| 2. Сирия | 7. Иордания | 12. Алжир |
| 3. Ливан | 8. Египет | 13. Катар |
| 4. Ирак | 9. Иран | 14. Кувейт |
| 5. Пакистан | 10. Марокко | 15. ОАЭ |