

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 24.12.2023 21:13:00
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
по прохождению практики

УП.01.01 Учебная практика «Организация и проведение
физкультурно-спортивной работы»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования_
49.02.01 Физическая культура

Рассмотрены и рекомендованы для
использования в учебном процессе на
заседании цикловой комиссии
Физическая культура
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Составитель:

К.п.н., доцент кафедры ТПФКС

Агафонов С.В.

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Содержание

1 Общие положения	3
2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики	3
3 Цели практики	7
4 Организация и руководство практикой	8
5 Рекомендуемая литература	9

1 Общие положения

Методические указания по организации и проведению УП.01.01 Учебная практика разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

УП.01.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы по основному виду профессиональной деятельности с целью освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Объемы, цели, задачи практики определяются образовательной организацией, а сроки утвержденными учебными планами.

2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2.: Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3.: Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4.: Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6.: Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность

к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно

выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1 Владеть навыками:

1.1 разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;

1.2 анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-

массовых мероприятий;

1.3 планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

1.4 наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

3.1.5 проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

1.6 определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

1.7 организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

1.8 участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

1.9 наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

1.10 разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

1.11 проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

2 Знать:

2.1 цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

2.2 направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

2.3 требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;

2.4 цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

2.5 технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

2.6 технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

2.7 техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

2.8 подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

2.9 виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

2.10 техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

2.11 основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;

2.12 методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта

2.13 основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

2.14 порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

2.15 состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

2.16 правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

2.17 содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

2.18 понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;

2.19 медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения

допинга;

- 2.20 сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
 - 2.21 методику профилактики допинга и зависимого поведения
 - 3 Уметь:
 - 3.1 определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
 - 3.2 разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
 - 3.3 использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
 - 3.4 вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
 - 3.5 разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
 - 3.6 оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
 - 3.7 организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
 - 3.8 проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
 - 3.9 осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - 3.10 определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
 - 3.11 планировать работу судейской коллегии;
 - 3.12 пользоваться контрольно-измерительными приборами;
 - 3.13 осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
 - 3.14 анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
 - 3.15 оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 - 3.16 определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
 - 3.17 находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
 - 3.18 проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
- Иметь практический опыт:
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
 - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями.

3 Цели практики

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной

частью образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

УП.01.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы по основному виду профессиональной деятельности, способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении практического материала.

- УП.01.01 Учебная практика проводится в пятом семестре. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается дифференцированным зачетом.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов.

4 Организация и руководство практикой

Сроки учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Продолжительность практики - 108 часов. Практика проводится непрерывно.

- УП.01.01 Учебная практика проводится в организации, осуществляющей деятельность в сфере образования.

Для организации и проведения практической подготовки руководителем практической подготовки от ДГТУ назначается преподаватели специальных дисциплин.

Руководителем от организации, назначается работник (работники), ответственный за организацию и проведение практической подготовки, имеющий сертификат специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

- несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при приобретении практических навыков.

В ходе практики обучающийся должен:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять работы согласно программе практики;
- в течение всего периода учебной практики вести дневник, в котором записываются выполненные работы;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической подготовки;
- ежедневно предъявлять для проверки результаты выполнения заданий;

По завершению практики обучающийся должен:

- получить аттестационный лист (отзыв руководителя практики);
- представить в распечатанном виде выполненные практические работы и дневник по практике руководителю практики;

- принять участие в дифференцированном зачете.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по учебной практике.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

5 Рекомендуемая литература

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендуется использовать следующую литературу (электронные источники):

1. Основная литература

1 Аллянов, Ю. Н. / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. — Москва : — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163> Москва: Издательство Юрайт, 2023 ЭБС

2 Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник М.:КНОРУС, ЭБС

3 Алхасов, Д.С., Амелин, С.Н., Д. С.Алхасов, С. Н. Амелин. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

4 Литвинов, С.А., С. А. Литвинов. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

5 Никитушкин, В.Г., Чесноков, Н.Н., В.Г.Никитушкин, Н.Н.Чесноков, Е.Н.Чернышева. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

6 Бардамов, Г.Б., Шаргаев, А.Г., Бардамов Г.Б., Шаргаев А.Г., Бадлуева С. В.; Бардамов Г. Б., Шаргаев А. Г. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2023

7 Германов, Г.Н., Корольков, А.Н., Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И.Кузьмина. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023

8 Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

9 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

10 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>

11 Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО :

учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

2 Дополнительная литература

1 Зайцев, А.А., Зайцева, В.Ф., А.А.Зайцев, В.Ф.Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В.Мануйленко. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

2 Кузьмина, О.И., Германов, Г.Н., О. И.Кузьмина, Г. Н.Германов, Е. Г.Цуканова, И. В.Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие Москва: Юрайт, 2023 ЭБС

3 Методические рекомендации

1 Семенова Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/68299.html> Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 ЭБС

Электронный ресурс

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium.com» - <https://znanium.com/>

ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>