

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 10.09.2021 14:17:42  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
Экономика организации**

**Специальность**  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Ростов-на-Дону  
2021

Методические указания по учебной дисциплине Экономика организации разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки заданий самостоятельной работы, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, глоссарий, инструкцию по выполнению заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): Н.П. Жилияскова, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 9 от «28» мая 2021г.

Председатель П(Ц)К специальности \_\_\_\_\_ И.А. Вовченко  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа  
\_\_\_\_\_ С.В. Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Содержание заданий самостоятельной работы студентов.....	6
3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4. Приложения.....	10

## Введение

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний.

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации». Функциями методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей, основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета.

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится 4 часа.

Содержание включает: тестирование, работу с конспектами лекций по темам программы, по которым проводится самостоятельная работа и подготовку докладов, презентаций.

## **2. Содержание заданий самостоятельной работы студентов**

### **Раздел 1. Организация (предприятие), виды экономической деятельности в условиях рынка.**

#### **Тема 1.2 Организация (предприятие) как открытая система**

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: виды организационно-правовых и организационно-экономических форм организаций (предприятий).

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта «Классификация предприятий по видам экономической деятельности, уровню специализации, размерам». Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки:

- 1 Основные признаки классификации предприятий;
- 2 Отраслевая и предметная специализация;
- 3 Дать определение «промышленности»
- 4 Деление предприятий по структуре производства
- 5 Дать определения «узкоспециализированные», «многопрофильные» и «комбинированные» предприятия;
- 6 Группировка предприятий по размерам;
- 7 Группировка предприятий по уровню специализации;
- 8 Дать определения понятиям «специализированные», «универсальные» и «смешанные» предприятия.

### **Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).**

#### **Тема 2.3. Оборотный капитал**

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: экономическая сущность оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Влияние оборотных средств на себестоимость продукции и прибыль предприятия.

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде презентации.

Тема презентации:

1. Влияние эффективного использования оборотных средств на снижение себестоимости и срок окупаемости.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

Вопросы для самопроверки и проверки:

- 1 Понятие оборотного капитала, его сущность и значение;
- 2 Материальный состав и структура оборотных фондов;
- 3 Классификация оборотного капитала;
- 4 Показатели использования материальных ресурсов;
- 5 Определение потребности в оборотном капитале.
- 6 Оборачиваемость оборотных средств.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

### **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.**

#### **Тема 3.1. Кадры организации и показатели производительности труда**

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: планирование кадров и их подбор и мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Форма самостоятельной деятельности выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на планирование кадров в организации и по особенностям подбора кадров в различных организациях. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде презентации.

Тема презентации: «Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики»

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Состав и структура производственных кадров на предприятии;
2. Классификация кадров;
3. Кадровая политика предприятия;
4. Показатели движения кадрового состава;
5. Производительность труда и факторы, влияющие на его величину;
6. Показатели и методы измерения производительности труда.

#### **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.**

##### **Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции**

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы: понятие затрат на производство. Пути снижения затрат на производство.

Форма самостоятельной деятельности выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на снижение затрат на производство и произвести расчет снижения себестоимости под воздействием различных факторов. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции;
2. Классификация затрат;
3. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие;
4. Смета затрат и методика ее составления;
5. Калькуляция себестоимости;
6. Постоянные и переменные издержки.

### **3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1.Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 511с.
- 2.Клочкова Е.Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под общей редакцией Е.Н. Клочковой – М.: Издательство Юрайт. 2021. – 382 с.
- 3.Корнеева И.В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 123с.
- 4.Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). - <https://znanium.com>

##### **Дополнительная литература**

- 5.Дорман В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации / В.Н. Дорман – М.: Издательство Юрайт. 2020. – 134 с.
- 6.Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 7.Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 8.Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 9.Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **Интернет – ресурсы**

- 10.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон • Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета • На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты • Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице • Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации • Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;



- с таблицами;
- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Общие рекомендации к оформлению доклада

Доклады оформляются в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 5-7 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;
2. Текст доклада;
3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210x297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

Критерии оценки при подготовке доклада:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.