



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
МДК 03.04 Судебное производство**

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Методические указания по учебной дисциплине Судебное производство разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Авакян К.С. преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности

личная подпись

М.А.Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

С.В.Шинакова

—

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Динамизм изменения производства, техники, технологии привел к тому, что важным критерием результативности профессионального образования рассматривается способность выпускника построить на базе приобретенных фундаментальных знаний новое конкретное знание, необходимое в новых условиях. Сегодня быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда специалист сможет при условии хорошо сформированных умений и опыта самообразования.

Современная система профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Преподаватель данной учебной дисциплины планирует виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы с учетом требований, предъявляемых образовательным стандартом к уровню подготовки выпускников и потребностей самих студентов. Студентам следует познакомиться с рекомендованными правилами и приемами выполнения разных видов самостоятельной работы, следование которым будет способствовать качественному усвоению знаний и формированию умений и опыта, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебное производство» подготовлены с учетом Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях ГОС СПО (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13), правил научной организации труда и эргономики.

Самостоятельная работа является основной частью самообразования студента. Труд, в особенности умственный, требует умения сосредоточить внимание. Работа без концентрации внимания не только малопродуктивна, но и бесполезна. Следующий раздел методических указаний содержит нужную информацию о том, что такое внимание, каковы его основные виды, как развивать способность к вниманию. Для того чтобы процесс умственного труда был бы сконцентрирован на каком-либо объекте, будь это мысль, действие или вещь, он должен быть связан с

интересом к работе. Отсутствие интереса к тому, чем занимаешься, может быть вызвано рядом причин, в том числе отсутствием знаний об объекте, неясным представлением о его значимости и ценности, неосведомленностью. Именно поэтому, основной объем времени для самостоятельной работы рекомендуется посвящать конспектированию рекомендованной литературы и созданию требуемых по теме документов на основании лекционного материала и типовых форм документов.

Большое внимание на быстрое включение в работу оказывает постоянство места и времени работы. Поэтому надо стараться проводить занятия всегда в одном и том же месте и в одно и то же время. Привычка к рабочему месту играет такую же роль, как и привычка к определенному времени работы.

После выполнения необходимых заданий нужно провести самоконтроль полученных знаний и умений. Без умения осуществлять самоконтроль, без сознательной оценки своих действий, без умения регулировать на этой основе свою деятельность невозможно добиться планируемого результата.

Проверка самого себя включает:

- умение контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний и умений, познаваемых в учебном заведении, в коллективе, дома;
- умение критически оценивать результаты своей познавательной деятельности, вообще – своих действий, поступков, труда.

Овладевая самоконтролем, помните о совершенно обязательном условии: проверяющий себя должен знать общепринятые нормы поведения, требования к содержанию и уровню подготовки, образцы результатов учебной работы, чтобы сравнивать с ними собственные действия и достигнутые знания и умения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, подготовку к которому целесообразно проводить в течение всего семестра.

К каждой теме преподаватель рекомендует разные виды внеаудиторной самостоятельной работы, но общим к ним предлагаются такие, как работа с лекциями – заучивание и повторение материала прошедших лекций. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – иные ее виды. Кроме этого, некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Чтобы продуктивно использовать ваши индивидуальные особенности, постарайтесь понять, какой вид памяти для вас является доминирующим, и сделайте акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Однако, независимо от вида доминирующей памяти, основные условия хорошего запоминания таковы: живость восприятия, ассоциативность, внимание, повторение. Многие студенты неплохо конспектируют лекции, но до самых зачетов не заглядывают в них. Они совершают большую ошибку. Над конспектами лекций надо систематическим образом работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти.

Для самостоятельной проработки лекционного материала необходимо медленно прочитывать лекционные записи, вспоминая или придумывая на каждый из

основных вопросов лекции свою ситуацию, и проводя ее анализ. На это будет уходить около получаса, но позволит не только запомнить материал, но и приблизить его к практической деятельности, а значит вызвать у Вас интерес и сформировать профессиональные компетенции. Такую процедуру рекомендуется провести в тот же день, когда Вы пришли с занятий, а затем повторить перед днем следующих занятий. На подготовку каждой лекции или практическому занятию по этой теме у Вас в общей сложности уйдет около 1 часа, но материал будет проработан, так как он не только заучен, но и ассоциативно «привязан» к жизненной ситуации. Перед тематической контрольной работой, административным контролем, зачетом материал необходимо освежать в памяти. Причем, чем более длительным является период повторения, тем более продуктивным бывает обучение.

Хорошо подготовленный материал лекции позволит вам успешно выполнить практические задания и сдать зачет.

Практически ко всем темам дисциплины рекомендовано подготовить сообщения на определенную тему, освещающие ее вопросы на основе обзора литературы и других источников, для представления на практическом занятии.

Работа над сообщением состоит из нескольких этапов.

1) На первом этапе студент должен *самостоятельно выбрать интересную для него тему*. Тема должна быть также актуальной, понятной и интересной студенту, которую затем можно было бы развить и в последующих работах.

2) После выбора темы логично *начать сбор научной и иной информации по данной теме*. Это самый важный и ответственный этап работы. От количества и качества найденных материалов во многом будет зависеть и содержание работы. Обычно преподаватель предлагает примерный перечень основной и дополнительной литературы по темам докладов. Но и сам студент должен проявить инициативу, прибегнув к поиску нужных источников в библиотечном каталоге, библиографическом справочном материале, справочных электронных системах.

3) Далее следует *этап изучения литературы, конспектирование первоисточников*. Особенно следует обратить внимание на цитаты разных авторов по исследуемой теме.

4) Затем начинается *анализ собранного материала*, в ходе которого отбрасывается все лишнее, а из оставшегося составляется логически систематизированное содержание работы, раскрывающее поставленную проблему.

5) *Оформление сообщения* представляет собой заключительный этап. Автор сводит весь материал в единую работу, оформляет ее для публичного выступления на 3-5 минут.

6) *Публичное выступление* - заключительный этап. Доклад должен быть четким, конкретным, раскрывающим основные положения работы. От студента потребуются реализовать свое умение перечислить и описать основные задачи, поставленные перед ним, объяснить причины выбора темы и ее актуальность, обосновать те или иные положения работы (кратко и недвусмысленно), и, наконец, сделать соответствующие выводы.

Публичная речь может рассматриваться как своеобразное произведение искусства, которое воздействует одновременно и на чувства, и на сознание. Мастерство публичной речи состоит в умелом использовании обеих форм человеческого мышления: логической и образной. Голые логические построения не могут эмоционально воздействовать на человека. Задача оратора состоит в том, чтобы воздействовать на чувства слушателей, а значит простой пересказ литературы будет не интересен слушателям. Доклад необходимо связать либо с какой-то конкретной ситуацией, либо предложить слушателям ее придумать. Очень хорошо если доклад будет сопровождаться иллюстрациями или электронной презентацией.

По первым темам дисциплины предусмотрено написание эссе, которое представляет собой материал сообщения, но с обязательным собственным мнением на предложенную тему. Автор сводит весь найденный материал в единую работу, оформляет его в соответствии с установленными требованиями. Приступать к чистовому оформлению работы можно лишь после окончательного обобщения и структурирования материала, после тщательной проверки материала на отсутствие ошибок, опечаток, после проверки на логичность и последовательность изложения. Также следует проверить точность цитат и ссылок, устранить стилистические ошибки.

Самостоятельная работа является основой полноценного образования, потому что только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного, компетентного специалиста.

Тема 1.1. Конституционные основы судопроизводства

Необходимо ознакомиться с текстом Конституции Российской Федерации, ответить на вопросы для самоконтроля знаний и подготовить эссе «РФ правовое государство или гражданское общество?», «Конституция — основа судебной системы» и сообщение на одну из предложенных тем.

Темы сообщений

1. Конституционные основы судебной системы
2. Принцип разделения власти, судебная власть.
3. Основные направления реформ судебной системы в РФ.
4. История становления судебной системы.

Необходимо в рабочей тетради по дисциплине составить мини-конспект по вопросам:

1. История развития и становления судебной власти.
2. Глава Конституции РФ. Судебная власть.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Дайте понятие судебной власти, принципов функционирования судебной системы согласно Конституции РФ.
2. Основные направления судебной реформы в РФ.
3. Этапы развития судебной системы.

Тема 1.2. Судебная система РФ

Необходимо повторить пройденный материал, сделать в рабочей тетради конспект ФЗ «О судебной системе» - принципы функционирования судебной власти в РФ, гл.2-3-4. Кроме этого необходимо подготовить мини-конспект по предложенным вопросам.

Вопросы для подготовки мини-конспекта

1. Система органов судебной власти: система судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
2. Верховный Суд РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Особенности судебной власти: ее состав и полномочия.

Составить сравнительную таблицу «Суды РФ»

№	Система судов общей юрисдикции	Система арбитражных судов
1		

Тема 1.3. Верховный суд РФ

Прочитав конспект лекции, ответить на вопросы для самоконтроля знаний.

Необходимо ознакомиться с текстом ФЗ «О верховном суде РФ», сделать конспект ФЗ «О верховном суде РФ» - полномочия ВС РФ как суда первой инстанции, ознакомиться с официальным сайтом ВС РФ, и подготовить папку практических работ к проверке.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Верховный суд РФ, принципы функционирования.
2. Полномочия ВС РФ как суда первой инстанции.
3. Структура ВС РФ.
4. Судебные коллегии ВС РФ, их полномочия.
5. Квалификационные требования и порядок назначения судей ВС РФ, порядок назначения Председателя ВС РФ.
6. Аппарат ВС РФ.
7. Президиум ВС РФ, состав, полномочия.
8. Пленум ВС РФ, состав, полномочия.

Составить сравнительную таблицу

№	Полномочия Пленума ВС РФ	Полномочия Президиума ВС РФ
1		

Тема 1.4. Конституционный суд РФ

Необходимо ознакомиться с положениями ФЗ «О Конституционном суде РФ», ответить на вопросы для самоконтроля знаний и подготовить сообщение на одну из предложенных тем.

Темы сообщений

1. Конституционный суд РФ, принципы функционирования.
2. Полномочия КС РФ
3. Состав КС РФ.
4. Квалификационные требования к судьям КС РФ.
5. Порядок назначения судей КС РФ.
6. Порядок назначения и полномочия председателя КС РФ.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте структуру КС РФ.
2. Расскажите полномочия и порядок назначения Председателя КС РФ.
3. Охарактеризуйте правовой статус судьи КС РФ, порядок назначения и квалификационные требования.
4. Определите основные полномочия КС РФ.
5. Охарактеризуйте полномочия Председателя КС РФ.

Составить сравнительную таблицу «Полномочия ВС РФ и КС РФ»

№	Полномочия ВС РФ	Полномочия КС РФ
1		

Тема 1.5. Судья в РФ: статус, полномочия

Необходимо ознакомиться с положениями ФЗ «О Статусе судей РФ», сделать конспект на тему: статус судьи РФ.

Повторение пройденного материала по 1 разделу программы и подготовка к контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. Основы судебного производства

Тема 2.1. Гражданский процесс, основные положения, участники

Прочитав конспект лекции, подготовить мини-конспекта по предложенным темам:

1. Принципы гражданского судопроизводства.
2. Участники процесс.
3. Подведомственность и подсудность

4. Производство в суде первой инстанции.
5. Приказное производство.
6. Заочное производство.

7. Особое производство.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии.

Тема 2.2. Основные принципы гражданского процесса

Прочитав конспект лекции, подготовить мини-конспекта по предложенным темам:

1. Производство по пересмотру судебных постановлений.
2. Производство в кассационной инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных постановлений.

4. Производство в надзорной инстанции.

Подготовить дома 2 примера судебной практики (решения суда по гражданскому делу) и на основании данных решений составить задачи для рассмотрения на практическом занятии

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии.

Тема 2.3. Основные принципы арбитражного процесса. Исковая давность. Подведомственность, подсудность

Прочитав конспект лекции, сделать мини конспект по вопросам:

1. Урегулирование споров на основе предъявления претензий.
2. Решение споров мировым соглашением.
3. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии. Прочитав конспект лекции, ответить на вопросы самоконтроля, а также подготовить претензию по любому виду договора и ответ на нее.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Дайте понятие досудебного порядка разрешения экономических споров (претензионный порядок).
2. Обозначьте юридическое значение досудебного порядка разрешения экономических споров.
3. Разрешение экономических споров путем мирового соглашения.

Тема 2.4. Формы досудебной защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Подготовка сообщения на предложенные темы.

Темы сообщений

1. Досудебный порядок разрешения споров.
2. Рассмотрение споров третейскими судами.
3. Постоянно действующие третейские суды.
4. Медиация.
5. Арбитражный процесс, участники, принципы.
6. Производство по пересмотру судебных постановлений: апелляция, кассация.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии. Подготовка примеров судебной практики для рассмотрения на практических занятиях.

Повторение пройденного материала по 2 разделу программы и подготовка к контрольной работе.

Повторение пройденного материала по 1-2 разделу программы и подготовка к зачету по вопросам.

РАЗДЕЛ 3. Основные положения административного судопроизводства

Тема 3.1. Административное судопроизводство

Подготовка мини-конспекта по вопросам темы:

1. Административное судопроизводство: принципы, участники.
2. Подведомственность и подсудность.
3. Производство в суде первой инстанции.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии. Подготовка примеров судебной практики для рассмотрения на практических занятиях.

Тема 3.2. Рассмотрение отдельных категорий дел

1. Особенности производства по отдельным категориям дел.
2. Производство в суде апелляционной инстанции.
3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии. Подготовка примеров судебной практики для рассмотрения на практических занятиях.

Подготовить дома 2 примера судебной практики (решения суда по административному делу) и на основании данных решений составить задачи для рассмотрения на практическом занятии

Повторение пройденного материала по 3 разделу программы и подготовка к контрольной работе.

РАЗДЕЛ 4. Исполнительное производство.

Тема 4.1. Исполнительное производство.

Подготовить мини-конспекта по предложенным темам:

1. Характеристика органов исполнительного производства.
2. ССП, принципы деятельности, полномочия.
3. Исполнительное производство, принципы.

Конспект ФЗ «Об исполнительном производстве», порядок проведения исполнительного производства.

Тема 4.2. Исполнение постановлений судебными приставами

Подготовка мини-конспекта по вопросам темы:

1. Отсрочка и рассрочка исполнения.
2. Отложение и приостановление производства.

Подготовка тестовых заданий и задач по указанным выше темам для рассмотрения на практическом занятии. Подготовка примеров судебной практики для рассмотрения на практических занятиях.

Повторение пройденного материала по 4 разделу программы и подготовка к контрольной работе.

Повторение пройденного материала по 3-4 разделу программы и подготовка к зачету по вопросам.

ВОПРОСЫ

для подготовки к зачету

1. Судебная система РФ
2. Единство судебной системы
3. Принципы судопроизводства
4. Суды РФ, единство статуса судей
5. Требования, предъявляемые к судье
6. Независимость и неприкосновенность судей
7. Порядок назначения судей
8. ВС РФ, структура, аппарат
9. Пленум и президиум ВС РФ
10. Компетенция и полномочия ВС РФ
11. КС РФ, структура и аппарат
12. Компетенция и полномочия КС РФ

13. Принципы конституционности судопроизводства
14. Судьи ВС РФ и К РФ, требования и порядок назначения
15. Третейские суды в РФ, принципы деятельности, полномочия, подсудность
16. Мировой суд и полномочия
17. Принципы гражданского судопроизводства и задачи гражданского судопроизводства
18. Подведомственность и подсудность
19. Лица, участвующие в деле, представительство в суде
20. Доказательства и судебные расходы
21. Процессуальные сроки
22. Производство в суде 1 инстанции, приказное производство
23. Исковое производство
24. Решение суда
25. Приостановление и прекращение производства
26. Упрощенное производство
27. Заочное производство
28. Особое производство
29. Производство в апелляционной инстанции
30. Производство в суде кассационной инстанции
31. Производство в суде надзорной инстанции

Оценка	Критерии	Примечания
Отлично	Студент анализирует объекты права, устанавливает связи между ними, определяет их место в структуре права, способен оценить различные методы решения и выбрать оптимальный метод. Способен выдвинуть идею и презентовать свое решение.	Аргументировано и подробно освещены оба вопроса задания. Кроме исчерпывающего ответа приведены примеры из окружающей жизни.
Хорошо	Студент знает, понимает основные определения и методы, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения, оценивает достоверность полученного решения.	Освещены оба вопроса задания, но не полностью
Удовлетворительно	Знает и воспроизводит основные определения и методы, оценивает достоверность полученного решения	Неуверенно и не полностью освещены оба вопроса задания либо дан исчерпывающий ответ на один вопрос

Неудовлетворительно	Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные определения и методы, к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками и приемами решения типовых заданий	Ответы на вопросы задания не сформулированы
---------------------	---	---

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
1	Чепурнова, Н.М.	Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект Д	Москва : ЮНИТИ-ДАНА,		2017		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
2	Свирин Ю.А.	Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник	Саратов : Вузовское образование		2017		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
3	Артеменко С. В. [и др.]/ под ред. Кутафина О.Е.	Правоведение: учебник - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект	УМО	2016	1		

4	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник	- Саратов : Вузовское образование		2017		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
---	-------------	---	-----------------------------------	--	------	--	---	--

Дополнительная литература

1	<u>Богданова Е. Е.</u>	Защита прав и интересов в договорных отношениях.	М.: Юнити-Дана,		2008		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
2		Административное судопроизводство. Практикум.	Москва : Статут		2016		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
3		Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)			1993		http://www.consultant.ru	Свободный доступ

4		Гражданский процессуальный кодекс РФ					http://www.consultant.ru	Свободный доступ
5		Арбитражно-процессуальный кодекс РФ					http://www.consultant.ru	Свободный доступ
6		Административно-процессуальный кодекс РФ					http://www.consultant.ru	Свободный доступ
7	Басов С.Л.	Основные положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ		2016		http://www.iprbookshop.ru/65498.html	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
8		Исковые заявления и жалобы в суд.	Новосибирск: Сибирское университетское издательство.		2011		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
9	Колосов А. С.	Деятельность третейских судов.	М.: Лаборатория книги		2010		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя

10	Колотов Т. К.	Дисциплинарная ответственность.	М.: Лаборатория книги		2010		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
11	Н.Д. Эриашвили	Арбитражный процесс - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юнити-Дана,		2015		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
12	Коршунов, Н.М.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник	Москва : ЮНИТИ-ДАНА		2015		http://www.iprbookshop.ru/66253.html	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
13	Прастов И. К.	Защита права собственности.	М.: Лаборатория книги,		2015		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя

14	Сенчукова Е. А.	Несудебные формы защиты.	М.: Лаборатория книги		2017		http://www.biblioclub.ru	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
15	Н.Д. Эриашвили	Гражданское процессуальное право России - 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити-Дана		2015		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
Программно-информационное обеспечение. Интернет-ресурсы								
1.		Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации					http://gov.ru/	Свободный доступ
2.		Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации					http://consultant.ru/	Свободный доступ
3.		Гарант – информационно-правовой портал					http://www.garant.ru/	Свободный доступ
4.		Официальный сайт Арбитражного суда РФ					http://www.arbitr.ru	Свободный доступ
5		Официальный сайт ВС РФ					http://www.vsrfl.ru	Свободный доступ

