



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
МДК 03.02 Арбитражный процесс**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону

2018

Методические указания по учебной дисциплине МДК 03.0 Арбитражный процесс разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предназначены для студентов преподавателей колледжа.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, вид работы по каждой теме, перечень задач, которые необходимо выполнить, примерные темы докладов, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Г.Н.Левченко, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности Лог М.А.Логвикова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г

Председатель учебно-методического совета колледжа

Ш С.В.Шинакова

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Распределение заданий самостоятельной работы по темам

3 Требования к оформлению и содержанию рефератов

4 Рекомендуемая литература

5 Приложение (образец титульного листа реферата)

1 Пояснительная записка

Основной целью современного образовательного процесса является воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельно поиск необходимого материала и, конечно же, быть творческой личностью.

Решение соответствующих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом по арбитражным процессуальным правоотношениям.

Внедрение в учебные программы самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов по МДК 03.02 учебной дисциплины Арбитражный процесс включают в себя:

- предъявление студентам заданий для самостоятельной работы;
- проведение консультаций (за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя) по самостоятельной работе, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, формам контроля самостоятельной работы студентов;
- контроль за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа по арбитражным правоотношениям включает такие работы как:

- индивидуальное занятие – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- самостоятельное изучение вопросов
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Контроль самостоятельной работы студента по арбитражным правоотношениям установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе; - тестовый контроль.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- консультации – студенты анализируют полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;
- итоговый контроль (итоговая контрольная работа); - самоконтроль (для всех видов СРС).

Решение задач представляется в письменном виде. Все содержащиеся в решении выводы, должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Обновление законодательства, развитие судебной практики и научной мысли требует постоянного обращения к актуальным публикациям в юридических журналах. Целесообразно использование и электронных информационно-справочных правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др. Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента - закрепление и систематизация знаний.

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится **41** час.

Вид самостоятельной работы - работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями по темам программы, подготовка докладов, решение задач.

2. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов

Наименование тем	Количество часов	Вид и содержание работы	Вид контроля
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса	20		
Тема 1.1. Роль арбитражного правосудия по гражданским делам в современных условиях. Формы арбитражной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	4	<i>Самостоятельная работа №1</i> Проработать конспект занятий, учебную и специальную литературу по теме, провести анализ нормативно-правовых актов, являющихся источниками отрасли права.	Устный опрос
Тема 1.2. Понятие, система и значение принципов арбитражного процессуального права	4	<i>Самостоятельная работа № 2</i> Проработать самостоятельно учебную и специальную литературу по теме 1.2 «Понятие, система и значение принципов арбитражного процессуального права». Проанализировать нормативноправовые акты по теме. Составить сравнительную таблицу. Схематично изобразить отдельные принципы арбитражного процессуального права.	Устный опрос, проверка конспектов
Тема 1.3 Подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам РФ.	4	<i>Самостоятельная работа №3</i> Проработать конспект занятий, учебную и специальную литературу по теме.	Устный опрос, проверка конспектов

Тема 1.4	4	<i>Самостоятельная работа №4</i>	Устный опрос
----------	---	----------------------------------	--------------

Участники арбитражного судопроизводства		<p>Работа с АПК РФ</p> <p>Провести анализ особенностей возбуждения арбитражного дела по заявлению государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц либо прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Ответ изложить схематично.</p>	
<p>Тема 1.5 Судебное представительство.</p> <p>Процессуальные арбитражные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p>	4	<p><i>Самостоятельная работа №5</i></p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <p>Судебный штраф, как вид арбитражно-процессуальной ответственности.</p> <p>Основания, размеры и порядок наложения судебного штрафа.</p> <p>Сложение и уменьшение судебного штрафа.</p>	Устный опрос, индивидуальный опрос
<p>Раздел 2.</p> <p>Понятие и сущность арбитражного искового производства.</p> <p>Особенности разбирательств арбитражных дел по существу</p>	10		

<p>Тема 2.1.</p> <p>Понятие арбитражного иска и его элементы</p> <p>Порядок возбуждения арбитражного дела в суде</p>	<p>о я</p> <p>4</p>	<p><i>Самостоятельная работа №6</i></p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <p>Основания к отказу в принятии искового заявления.</p> <p>Возвращение искового заявления.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
--	-------------------------	--	-----------------------------

		<p>Процессуальные отличия отказа в принятии искового заявления от возвращения искового заявления</p> <p>Работа с АПК РФ.</p>	
<p>Тема 2.2. Подготовка арбитражных дел к судебному разбирательству.</p> <p>Понятие, значение и порядок судебного разбирательства.</p> <p>Части судебного разбирательства</p>	<p>4</p>	<p><i>Самостоятельная работа №7</i></p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <p>Право на обращение с заявлением о присуждении компенсации. Требования к заявлению. Порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>Право на обращение в суд с заявлениями о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>Решение суда по арбитражному делу о присуждении компенсации.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами</p>	

<p>Тема 2.3. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Обеспечительные меры.</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа №8</i></p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <p>1. Обжалование заочного решения суда</p> <p>2. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.</p> <p>Работа с АПК РФ</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Раздел 3. Особенности арбитражного производства по</p>	<p>10</p>		

<p>делам, возникающим из публичных правоотношений. Обжалование судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.</p>			
<p>Тема 3.1 Особенности арбитражного производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа № 9</i></p> <p>Подготовить реферат на тему «Порядок подачи заявления об установлении юридических фактов»</p>	<p>Защита рефератов</p>

<p>Тема 3.2. Особенности арбитражного производства по делам административного характера.</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа №10</i></p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <p>1.Рассмотрение заявлений о внесении исправлений или изменений в записи протокола судебного заседания.</p> <p>2.Содержание заявления.</p> <p>3.Решение суда.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>Тема3.3. Обжалование судебных арбитражных постановлений в апелляционном порядке</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа №11</i></p> <p>Обжалование (внесение представления) определений суда 1й инстанции.</p> <p>Подготовка рефератов</p>	<p>Защита рефератов</p>
<p>Тема3.4 Производство в арбитражной кассационной инстанции.</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа №12</i></p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p>	<p>Устный опрос</p>

		1. Постановление арбитражного суда надзорной инстанции. 2. Современные проблемы надзорного производства Работа с АПК РФ	
Тема 3.5 Пересмотр арбитражных судебных постановлений в порядке надзора	2	<i>Самостоятельная работа №13</i> Проработка конспекта лекций. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: Постановление арбитражного суда надзорной инстанции. Работа с АПК РФ	Устный опрос
Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц	1		
Тема 4.1. Пересмотр арбитражных судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Производство, связанное с исполнением арбитражных судебных постановлений	1	<i>Самостоятельная работа №14</i> Подготовка реферата по теме: «Особенности исполнения решений суда по отдельным категориям дел»	Защита рефератов
Всего	41		

2.1 Основными видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 03.02 Арбитражный процесс являются: работа с текстами нормативно-правовых актов проработка конспекта лекций, аналитические работы работа с текстами основной и дополнительной литературы подбор примеров из правоприменительной практики подготовка рефератов, докладов, сообщений

работа с информационно справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант» работа с таблицами,
схемами

2.2 Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществляется по всем темам дисциплины.

Общие требования:

- работа выполняется в тетради для самостоятельной работы; - по результатам изучения составляются опорные конспекты, терминологические модели, письменный анализ законодательства.

2.3 Общие требования при подготовке аналитических работ:

- работа выполняется в тетрадях для самостоятельных работ
-выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения); использование таблиц, схем.

2.4 Темы рефератов, докладов, сообщений предлагаются преподавателем.

Студенты могут использовать литературу и интернет-ресурсы.

Общие требования:

- работа выполняется на листах формата А-4;
- общий объем сообщения – 3-4 листа;
- объем времени на выступление – до 5 минут;
- приветствуется использование Интернет-ресурсов; - приветствуется не чтение материала, а его пересказ;
- быть готовым к ответам на вопросы.

2.5 Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Доклады по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачётной работой обучающихся.

2.6 Работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций, предполагает изучение отдельных вопросов и тем. Осуществляется по отдельным темам дисциплины при подготовке аналитических работ. Для изучения используется нормативная, учебная литература, материалы судебной практики.

Общие требования:

- работа выполняется в тетради или на листах формата А-4;
- приветствуется изучение дополнительной литературы;
- быть готовым к тестовому контролю знаний.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат - это краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

В учебном процессе реферат понимается в более широком смысле – как краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учебника, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий ее вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Работа над рефератом состоит из нескольких этапов.

1) На первом этапе студент должен самостоятельно выбрать интересную для него тему. Тема должна быть актуальной, понятной и интересной студенту, которую затем можно было бы развить и в последующих работах, и даже, доработав ее, превратить в дипломную работу.

2) После выбора темы логично начать сбор научной и иной информации по данной теме. Это самый важный и ответственный этап работы. От количества и качества найденных материалов во многом будет зависеть и содержание работы. Обычно преподаватель предлагает примерный перечень основной и дополнительной литературы по темам рефератов. Но и сам студент должен проявить инициативу, прибегнув к поиску нужных источников в библиотечном каталоге, библиографическом справочном материале, справочных электронных системах.

3) Далее следует этап изучения литературы, конспектирование первоисточников. Особенно следует обратить внимание на цитаты разных авторов, при этом следует выписать автора цитаты, полное наименование

книги (включая дату, город издания), страницу, откуда она взята - все это пригодится при оформлении ссылок.

4) Затем начинается анализ собранного материала, в ходе которого отбрасывается все лишнее, а из оставшегося составляется логически систематизированное содержание работы, раскрывающее поставленную проблему. В последствии данное содержание может быть дополнено каким-то новыми фактами, идеями, мыслями.

5) Оформление реферата представляет собой заключительный этап. Автор сводит весь материал в единую работу, оформляет его в соответствии с установленными требованиями (подробнее об этом, смотри далее). Приступать к чистовому оформлению работы можно лишь после окончательного обобщения и структурирования материала, после учета замечаний и дополнений преподавателя, после внесения всех дополнений и уточнений, тщательной проверки материала на отсутствие ошибок, опечаток, после проверки на логичность и последовательность изложения. Также следует проверить точность цитат и ссылок, устранить стилистические ошибки.

б) Защита реферата - не менее важный этап. Защита работы, как правило, состоит из доклада, время которого устанавливает преподаватель, и ответов на задаваемые вопросы. Доклад должен быть четким, конкретным, раскрывающим основные положения работы. От студента потребуется реализовать свое умение перечислить и описать основные задачи, поставленные перед ним, объяснить причины выбора темы и ее актуальность, обосновать те или иные положения работы и сделать соответствующие выводы.

Текст реферата печатается (пишется) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (параметры страницы: верхнее, нижнее – 20 мм., правое

поле – 15 мм., левое поле – 30 мм) шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала. Текст форматируется по ширине листа. Не допустимо писать работу с грамматическими ошибками, с редакционными и стилистическими погрешностями.

Композиционно реферат состоит из: 1) титульного листа; 2) содержания (оглавления); 3) введения (вводной части); 4) основной части (описания); 5) заключения; 6) библиографического списка; 7) приложения.

Структурные части основного текста обозначаются заголовками, которые выделяются прописными буквами, размером шрифта или способом начертания. Различают заголовки первого и второго уровней. К заголовкам первого уровня относятся: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ». В тексте работы они печатаются прописными буквами без кавычек, подчеркивания и точки в конце, выравниваются по центру, переносы в словах не допускаются. Каждый заголовок первого уровня и следующий за ним текст начинаются с новой страницы.

При оформлении реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, колледжа, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания.

На следующей странице помещается содержание (оглавление) с точным названием каждого вопроса (главы) и указанием начальных страниц. Содержание (оглавление) включает наименование всех частей работы с указанием номеров страниц, с которых начинается изложение

вопросов (глав), в том числе введения, заключения, приложений и библиографического списка.

Во введении объясняется актуальность выбранной темы, раскрывается ее значимость, определяются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые намечается реализовать в реферативной работе. Маленькая хитрость - введение целесообразно писать после того, как исследование полностью выполнено и в рабочем варианте написаны все главы. Начать «Введение» можно, например, со слов «Настоящее содержание данного реферата посвящено проблеме ...». Далее целесообразно обосновать выбор темы работы и раскрыть содержание основных понятий, фигурирующих в названии работы.

По объему введение должно составлять 1-2 страницы текста.

В основной части реферата должны четко и логически последовательно раскрываться содержание, даваться характеристика степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), на основе изученных источников рассматриваться сущность исследуемой проблемы, различные подходы к ее решению, излагаться собственная позиция студента.

Следует помнить, что достоинство работы зависит не только от качества использованных источников, достижения содержательной целостности изложения, логически верно выстроенной структуры, но и от умелого включения материалов, отражающих личный опыт студентов, результаты их самостоятельных исследований. Суждения, характеристики, предположения и выводы необходимо подкреплять ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам исследований,

необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей - дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки.

Текст необходимо разбивать на абзацы, т.е. примерно равные по объему части текста, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу, начала которых пишут с абзацного отступа 1,27 см.

Внутри глав и параграфов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис [-].

В заключении кратко обобщаются ранее сделанные по тексту выводы и рекомендации; по объему заключение не превышает 2-х страниц текста.

Число литературных источников зависит от темы работы, однако библиографический список должен включать не менее 5-7 записей об использованных источниках.

Библиографические списки, библиографические ссылки и сноски являются составной частью справочного аппарата реферата и служат источником библиографической информации о цитируемых и рассматриваемых документах. Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками и ссылками, оформлению которых следует уделять самое серьезное внимание, поскольку в этом в определенной мере находит свое выражение научная этика и культура научного труда.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке, его обязательными элементами являются: фамилия и инициалы автора в именительном падеже; полное название книги с прописной буквы без кавычек; место издания; название издательства; год издания обозначают арабскими цифрами без слова «год» или сокращения «г.»; сведения о количестве томов; порядковый номер тома, части, а также номера страниц.

Важно, чтобы в определенном информационном массиве сведения были приведены по единой методике.

Иллюстрации (таблицы, графики, схемы, рисунки и пр.), занимающие менее $\frac{1}{2}$ страницы, могут быть расположены в тексте работы. Иллюстрации, занимающие более $\frac{1}{2}$ страницы, выносятся из текста, выполняются на отдельном листе и даются в разделе «Приложение».

Приложение (таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, фотографии и пр.) наглядно отражают наиболее важные положения и выводы. Приложение следует начинать с новой страницы и располагать после заключения в той последовательности, в какой появляются ссылки на них в тексте работы. Посередине страницы прописными буквами пишется слово «Приложение», после которого следует буква, обозначающая его последовательность. Номера приложений обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего, включая библиографический список и приложения без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы размещается на середине верхнего поля. Номера страниц проставляются, начиная с введения (3-я страница).

Итоговая оценка будет выставлена в зависимости от нескольких факторов, среди которых следует назвать: 1) глубина разработки проблемы; 2) основательность использования научной литературы; 3) самостоятельность и творческий подход к осмыслению темы; 4) достоверность и научная обоснованность выводов; 5) правильность оформления.

Выполнение и успешная защита реферата – это важный этап в становлении высококвалифицированного специалиста, владеющего

основами научной организации труда, способного к самостоятельному поиску истины и постоянному профессиональному росту.

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Доклады по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачётной работой обучающихся.

Работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций, предполагает изучение отдельных вопросов и тем. Осуществляется по отдельным темам дисциплины при подготовке аналитических работ. Для изучения используется нормативная, учебная литература, материалы судебной практики.

Общие требования:

- работа выполняется в тетради или на листах формата А-4;
- приветствуется изучение дополнительной литературы;
- быть готовым к тестовому контролю знаний

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе:

1. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. АПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении арбитражных дел.
4. Понятие арбитражного процесса, его задачи и цели.
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Понятие стадии арбитражного процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы арбитражного судопроизводства.
8. Отвод судьи, прокурора, других участников арбитражного процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы арбитражного процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе.
19. Формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по арбитражным делам. Факты, не подлежащие доказыванию по арбитражным делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта.

28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности арбитражных дел.
36. Понятия и виды подсудности арбитражных дел.
37. Общая характеристика обеспечительного производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение арбитражного дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадий судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение арбитражного дела. Отличия отложения от приостановления арбитражного дела.
46. Прекращение арбитражного дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите арбитражных прав и права на участие в арбитражном деле иностранных граждан.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
63. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
64. Сущность и значение стадии арбитражного кассационного обжалования. Арбитражные суды кассационной инстанции.
65. Порядок рассмотрения арбитражного дела в кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
66. Понятие и назначение стадии арбитражного апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
67. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда в кассационном порядке.
68. Процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
69. Сущность и значение стадии арбитражного надзорного производства.
70. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
71. Порядок рассмотрения дел и полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
72. Пересмотр арбитражного дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
73. Производство по арбитражным делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
74. Исполнительное производство по арбитражным делам: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
75. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя
76. Меры принудительного исполнения.

77. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
78. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
79. Процессуальные положения иностранных лиц в арбитражном процессе РФ.
80. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
81. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.
82. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, №1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, №18, ст. 1589.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №30, ст. 3012.
5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №100-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, №30, ст. 3019.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, №41, ст.4849.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №46, ст.4849.
8. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43, ст.4190.
9. Закон Российской Федерации от 07 июля 1993 г. №5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации», 1993, №32, ст. 1240.
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
11. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по арбитражным спорам.
12. Постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
13. Совместные постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Основная литература:

1. Эриашвили, Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; П.В. Алексей; Л.В. Туманова; Н.Д. Эриашвили; ред. Л.В. Туманова; Н.Д. Амаглобели. - Гражданский процесс ; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 599 с. (ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02583-4)

Дополнительная литература:

1. Валеев Д. Арбитражный процесс. – СПб.: Питер СПб, 2016.
2. Власов А.А. Учебник и практикум «Арбитражный процесс» для СПО 6 изд., 2017.
3. Гребенцов А.М. Развитие государственной юрисдикции в России. – М., НОРМА, 2012.
4. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. // Система «ГАРАНТ».
5. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М., 2014.
6. Клеандров М.И. Арбитражные суды в Российской Федерации. – М., Юристь, 2016.
7. Решетникова И.В., Курганникова И.В. Судебные расходы в арбитражном процессе: комментарии и постатейные материалы к главе IX Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – М., 2016.
8. Рогожин Н.А. Арбитражный процесс: курс лекций. – М., 2016.
9. Сивак Н.В. Упрощенное производство в арбитражном процессе. – М., 2014.
10. Арбитражный процесс: Учебник. (под ред. В.В. Яркова). – М., 2013.

11. Арбитражный процесс: Учебник. (под ред. М.К.Треушникова). – М., 2017.
12. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. (под ред. Г.А. Жилина) – М., 2015.
13. Ярков В.В. Арбитражный процесс: уч. пособие. – М., 2014.
14. Ярков В.В. и др. Арбитражный процесс. / Учебник. 6-е изд, перераб. и доп..
– М.: Инфортропик Медия, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173020>.
2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148723>
3. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121921>
4. Кананович И.В. Арбитражный процесс: Схемы и комментарии. - М.: Юриспруденция, 1999: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process-3/index.htm>.
5. История развития арбитражных судов в России: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process-3/3.htm>.
6. Стадии арбитражного процесса: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process1/6.htm>.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(образец титульного листа реферата)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

Колледж экономики управления и права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «_____»

Тема:

Автор _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Специальность _____
(Шифр)

(Наименование)

Учебная группа _____

Оценка _____

Руководитель _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Ростов-на-Дону

2018